

محمد عماد البراهمة

# القلوب

وإعجازها العظمى

دار الثقافة العربية للطباعة  
تليفون ٩١٦٧٤٤

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

## المقدمة

لا أرانى فى حاجة إلى التأكيد على من يطالع هذا الكتاب أنى أعدده  
رغبة منى فى إثبات إعجاز القرآن بأى وجه من الوجوه ، لأن إعجازه حقيقة ثابتة  
وقضية واضحة وضوح الشمس منذ أن نزل القرآن على النبى معجزة كبرى تحدى  
بها البلاء والحكام وأهل الكتب السماوية فمعجزوا عن تحديها وأقروا بصدقها  
وتساميها ، ويكفى للدلالة على علو شأنها قوله تعالى : « وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه  
الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » وقوله تعالى : « قل  
لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو  
كان بعضهم لبعض ظهيراً » ، وما هى القرون تلو القرون تمر ، وما هى العلوم قد  
إزدهرت والفنون قد أيدمت ولم يقدر أحد أن يأتى بمثل هذا الكتاب فى أسلوبه  
أو منهجه أو هديه .

وغاية قصدى من وضع هذا الكتاب أو قصد غيرى مما كتبوا على نسقه  
وفى موضوعه من العلماء الأجلاء فى إعجاز القرآن إنما كان أولاً وقبل كل شىء  
للتشرف والاستمتاع بالنظر فى كتاب الله بعين الإجلال والإعظام والإيمان  
بقداسته ، ثم للإشادة بسموه وروعته والتذكير بملو مكاتبه بين الكتب السما

الأخرى فقد حفظه الله من أى تبديل أو تغيير فى نصه أو رسمه تحقيقاً لقول الله تبارك وتعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » بل إنه جل شأنه كرم هذا الكتاب فقال : « لا يمسه إلا المطهرون » فليس بعد ذلك غاية لتكريم أو تعظيم هذا القرآن المجيد .

واعتمادى أن أى محاولة من البشر لإظهار عظمة القرآن وقديسيته إنما هى وليدة رغبة إيمانية مخلصه فيها ما يشبه التأسى بموقف نبي الله إبراهيم عليه السلام وهو خليل الله عندما قال روح الوائق من قدرة الله تعالى : « رب أرنى كيف تحيي الموتى ، قال : أو لم تؤمن ؟ قال : بلى ، ولكن ليطمئن قلبي » .

والقرآن المجيد حافل بالكثير من الآيات الدالة على علم الله المحيط بكل ما فى الكون من مخلوقات وكائنات وما فيه من نواميس وسنن وقوانين أوجدها سبحانه خاضعة لإرادته وأمره ، وقد نزلت هذه الآيات الكونية وغيرها من آيات الإعجاز العلمى فى وقت لم يكن أهل الجزيرة العربية ومن حولها من الأقطار على علم بأسرارها فلما تقدم الإنسان وازدادت علومه ومعارفه بدأت آيات القرآن تظهر أمام بصيرته بعمانيها العلمية الباهرة ، وتكشف عن إعجازها الرائع .

والمسلمون يعيشون الآن فى عصر زاهر بالعلم وقد بهرهم فيه ما وصل إليه أهل أوروبا وأمريكا من تفوق ظاهر فى العلوم والفنون والآداب وبخاصة علم التكنولوجيا وقد سبقوا فيها الدول الإسلامية بأشواط بعيدة الأمر الذى جعل ضعاف العقول يسيئون الظن بالإسلام ويحسبون أنه سبب قصورهم وتخلفهم فى ذلك المضمار ، وهم فى ذلك الوهم نسوا أو تناسوا أن الدين الإسلامى بقرآنه المجيد وسنته المطهرة هو الذى خلق من العرب أهل البادية خير أمة أخرجت للناس وأسسوا أعظم الدول وأرقى الحضارات وأكثر الأصول العلمية التى اقتبس أهل الغرب منها علومهم وفنونهم .

وواجب كل مسلم ألا يختلط عليه الأمر في حقيقة كل من الدين والعلم ،  
أو أن ينظر إليهما على اعتبار أن كلا منهما مستقل عن الآخر ، إذ الواقع أنهما  
صنوان معكاملان أصلا ومتحدان غاية ومنهجا لخدمة البشرية ، فلا الدين يحافى  
العلم ولا العلم يمارض الدين ، بل إن الدين بدوره يحض على طلب العلم والامتزاج  
منه ، كما أن نور العلم يظهر لنا ما في الدين من جلال وبهاء وسمو روحى .

والقرآن كتاب الله المجيد الذى يجب على المسلمين أن يحرصوا على حفظه  
كله أو بمضنه عن ظهر قلب والعمل به بحيث يكاف الآباء أبناءهم منذ نعومة  
أظفارهم باستظهار قصار سوره ، ويكاف الشباب بتلاوته دائما وفهمه ، كما يجب  
ألا يتوانى الكهول عن دراسته وتطبيقه فى حياتهم قولا وعملا ، لأن القرآن  
هو الكتاب الجامع لكنوز العلم النافع وهو الدستور الهادى إلى الطريق المستقيم  
وأن اتباعه نصا وروحا هو الوسيلة العملية الموصلة إلى سعادة الدارين .

وقد نشط علماء الدين على مر المصور واجتهدوا فى فهم القرآن والتدبر فى  
آياته وتفسيرها وألغوا فى ذلك كتبهم القيمة التى تعتبر من أجل وأبرك ما تركه  
السلف للخلف ، ولكن أغلب ما صدر عنهم من التفسير يدل على أنهم نظروا  
إلى القرآن على أنه كتاب دين وهداية وتهذيب وترغيب وترهيب دون تعمق فيما  
انطوى عليه من معانى علمية أخرى أبعادها وأجل شأنها ، وقد عنيت الأجيال  
التالية للسلف الصالح بإعادة النظر فى القرآن فى ضوء ما كان يحد فى مجال العلم الحديث  
من تطور وتقدم فى كل عصر .

وفى عصرنا الحديث أخذت دولة العلم تزداد إنساعا وعمقا فى أبحاثها وتنوعا  
فى موضوعاتها ، وذلك بفضل الطرق التى استحدثها الإنسان فى الكشف عن  
الحقائق بالمشاهدة والملاحظة والمقارنة واستعمال الأجهزة والمجاهر والمختبرات وإجراء

التجارب حتى تمكن بذلك من الوصول إلى نظريات وقوانين وعلوم وفنون لم تسكن موجودة من قبل في معارف من سبقوه من العلماء والباحثين .

وعندما جدد العلماء النظر في القرآن الكريم وحاولوا فهمه فهما عصرياً وتفسيره في ضوء هذه العلوم الحديثة ظهر بوضوح أن آيات القرآن الكريم لها معانٍ أوسع وأشمل مما فهم العلماء السابقون منها ، وتبين بجلاء أن القرآن الكريم جاء بكثير من حقائق الكون ونواميسه وأصول العلوم الحديثة قبل أن يهتدى الإنسان إلى معرفتها بمئات السنين وهذا هو الإعجاز كل الإعجاز الكامن في القرآن وأسرار آياته .

وهكذا يتجلى لنا الدين الإسلامي بقرآنه المجيد وسنة المطهرة وكأنه كنز العلوم والمعارف لأنه متصل أشد الاتصال بالعلم قديمه وحديثه ، وأنه ليس بمعزل عن الحياة ومشاكلها وتطوراتها ، وأنه ما جاء ليعادى العلم وأهله وإنما جاء ليقدم للبشرية منتهى العلم وأنفعه ويقودها إلى طريق الحق واليتمين في كل أمر من أمور ديننا ودنيانا ، وهو بذلك يؤكد ويحقق قول الله تعالى : « ما فرطنا في الكتاب من شيء » . ( سورة الأنعام آية ٣٨ )

وتحدثنا بنعم الله علىّ أذكر أنني بعد أن قمت بعون من الله بتأليف كتابي « معجم الألفاظ والأعلام القرآنية » وجدته راغباً بل مشدوداً ومساقاً إلى خدمة كتاب الله مرة أخرى في محاولة ترادوني أن أكتب في إعجاز القرآن العلمي على قدر بضاعتى الضئيلة في هذا المجال وقد عزمت وتوكلت مستعيناً بحول الله وقوته وبما ألّفه العلماء في ذلك ، أملاً في أن يكون في عملي هذا ما يزيد القارئ للقرآن علماً بجلال حقائقه وروعة أسراره وأن يحو الله به المشاورة من أعين القدين مهتت أبصارهم عن أنواره ، وطمناً في أن يزيل به ظلمات الشكوك والريب

من قلوب الذين كفروا بما جاء في هذا الكتاب من الحق ويهديهم إلى  
سواء السبيل .

ومما يشجني على تأليف هذا الكتاب أني آنست في كثير من شبابنا  
المتنفذ رغبة ملحة في استجلاء معاني الآيات القرآنية بفهم عصرى وميلا إلى الاستزادة  
من أسرارها ومرامياها ، وهذه ظاهرة تدعو إلى الاستجابة لها والحث على دوامها  
وتشجيعها وأرجو أن يقابلها العلماء ورجال الدين من أئمة الدعوة إلى الله تعالى بكل  
ترحيب وإهتمام وأن يرووا ظمأ الظالمين من فيوض القرآن العذبة وأرجو الله أن  
يحمل من كتابي هذا منهلًا سائغًا رويًا لمن يطالعهم بوعى سديد .

وإنه من المفيد لمن يقرأ هذا الكتاب أن يتعرف على محتوياته وأبجاءاته  
فهو يشمل الأبواب الثلاثة الآتية :

الباب الأول : وفيه تمهيد لزيادة التعريف بالقرآن والتأكيد على أنه كتاب  
الله الذي لا ريب فيه والذي يأمر الشرع بتلاوته .

إظهار موقف العرب من القرآن وقت نزوله وتصديهم له بالتكذيب  
والحجود .

الباب الثاني : وفيه بيان عن سبب نزول القرآن معجزة معنوية دون غيرها .  
من المعجزات الحسية التي كانت تغيره من الأنبياء .

عرض لعلم تفسير القرآن والأدوار التي مر بها في مختلف العصور .

الباب الثالث : وفيه طائفة من الآيات التي تدل على إعجازها العلمي مع تفسيرها  
الديني أولاً ثم شرحها في ضوء العلوم الحديثة بفهم عصرى لها .

وَقَدْ اِقتضى هذا الباب الأخير الاهتمام بمرض موجز لبعض مبادئ العلوم الحديثة في أبسط أسلوب ومن غير تعمق في تفصيلاتها لبيان توافقها وتطابقها مع منهج القرآن إذا اقتضى الأمر زيادة الإيضاح .

ولا يسعني وأنا أختتم هذه المقدمة إلا أن أجد الله حمداً كثيراً ، وأثنى على فضله ثناء جميلاً على ما أولاني من إتاحة الفرصة للتحقيق أمنية عزيزة على نفسي كنت آمناًها لإعداد هذا الكتاب وطبعه ونشره عسى أن يكون لي من وراء ذلك ما أنشده وهو إظهار أقباس من نور القرآن في إعجازه العلمي الذي أعتقد أن كثيراً من المتعلمين المتقين يتطلعون إلى استجلاء أسراره العليالي لكي يحققوا لأنفسهم مزيداً من العلم والإيمان ومزيداً من التمكن والعرفان ببعض ما جاء في آيات القرآن من إعجاز علمي غاية في الروعة والبيان ، ولعل في مطالعة غير المسلمين لها ما يحملهم على الإيمان بالقرآن وأنه كتاب الإسلام حقاً وصدقاً .

ولا بد لي وأنا أقدم كتابي هذا أن أقول وبحق أن ليس لي فيه من فضل يذكر في تأليفه أكثر من أني تتبعت آيات الإعجاز العلمي بالبحث والتنقيب عنها ثم جمعها والتنسيق لها ، ثم عرض ما قطفته من ثمرات العلماء الأجلاء وآراء الخبراء النجباء الذين كان لهم فضل السبق في فهم القرآن وتفسير آياته في ضوء العلوم الحديثة التي هدى الله عباده إلى وضع قواعدها وهي العلوم التي أصبحت حقائق لا يفتورها شك لأن العلماء كرسوا حياتهم في بحثها ودارستها بالفحص والتجريب حتى صارت لهم حصيلة تزداد ثمناً ورسوخاً وتنوعاً ووفرة ، وصارت لها مع آيات الله توافق عجيب وتطابق رائع حقاً .

وهناك حقيقة أخرى في هذا الإعجاز العلمي المشهود في قرآننا وهو أن هذا الإعجاز لم ينته بعد بل هو قائم ويمتد على طول العصور القادمة ، وسوف تشهد



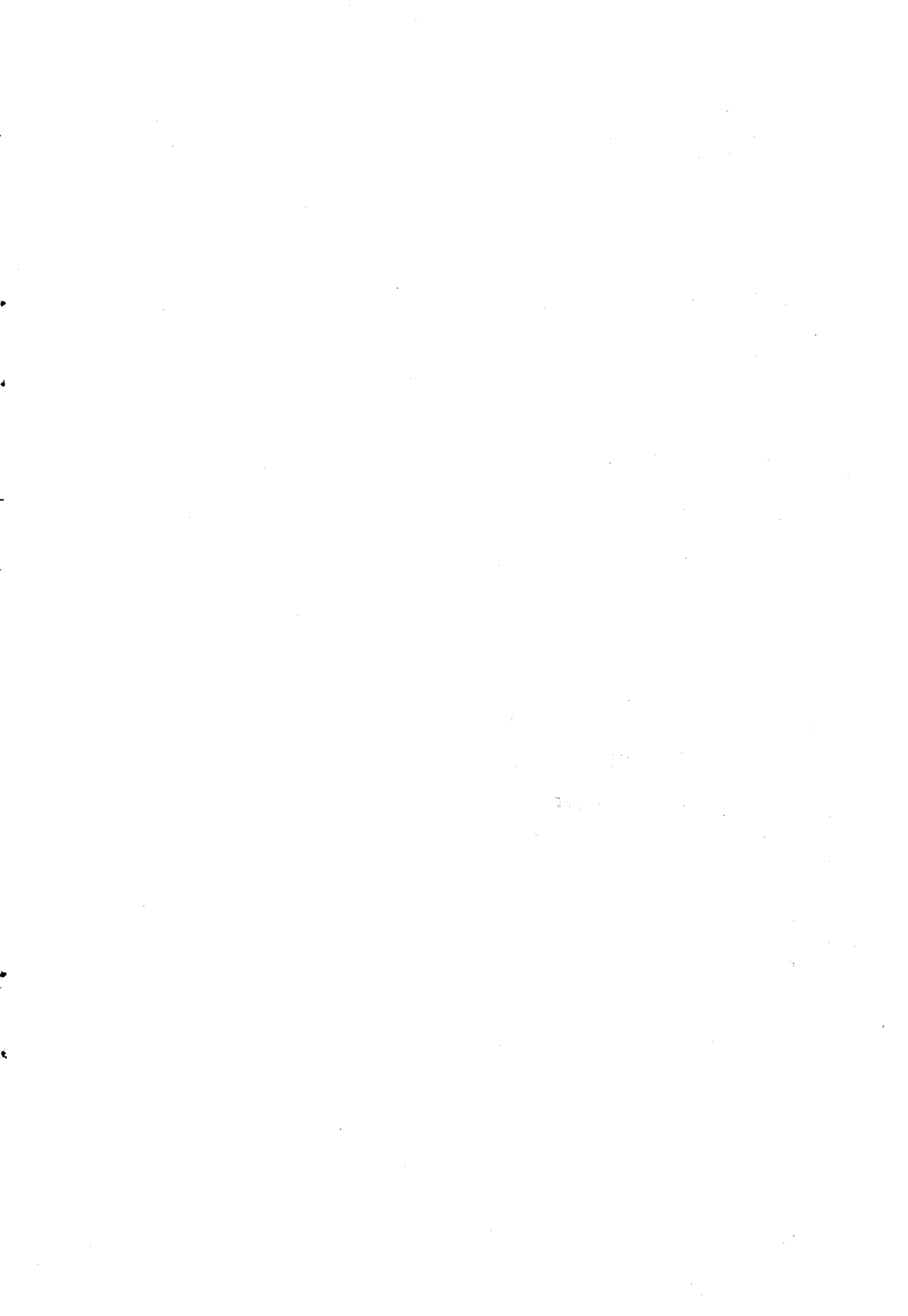
القرن المقبلة من إعجاز القرآن آفاقا جديدة لأن الشواهد دلت على أنه كلما تقدم العلم وتعمق الإنسان في بحوره يجد مع كل ظاهرة علمية كانت في طي الخفاء أن لها أصولا في القرآن سابقة عليها ، وسوف يبقى هذا السبق سمة ملازمة للقرآن ومستوعبة لكل ما سوف تأتي به العلوم على مدى الأزمان ، وفي هذا ما يؤكد ويحقق قول الله تبارك وتعالى : من غيرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق .

وإني أدعو الله الكريم أن يقبل عملي هذا قبولا حسنا وأن يجعل منه كتابا ينطق بالصدق ويدعو إلى ذكر الله والتذكير بجلاله وعظمته وأن يحيي به قلوب من قرأه بوعى وانتفع به في دينه ودنياه ، وتأكد أن كل ما يدعوا إليه هو العذر في ملك الله بقلب سليم .

والله الهادي إلى سواء السبيل

المؤلف

محمد اسماعيل إبراهيم  
٢٢ شارع المنتزه بالزمالك بالقاهرة



## الباب الأول

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(سورة البروج آية - ٢١)

# القرآن

القرآن الكريم هو كلام رب العالمين نزل به الروح الأمين على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد لهداية الناس أجمعين ، وقد جاء معجزة خالدة تحدى بها الإسلام العرب فعبجروا عن مجاراتها فيما حوت من إعجاز في نظمها وأسلوبها وما اشتمت عليه من روائع الشرائع والحكم والعلوم والأمثال ، وإن أفضل استهلال لموضوع هذا الكتاب هو أن نبداً بذكر بعض ماورد من وصف للقرآن في كتاب الله الكريم وما جاء في سنة رسوله العظيم عنه ، وما نطق به لسان الحق من الخلق أجمعين تمهيداً للتعريف بجلال القرآن وحقيقته قدسيته ، ثم نشفع ذلك بما يجب معرفته بالضرورة من أنه معجزة الإسلام الكبرى :

## آيات من كتاب الله تعالى في وصف القرآن :

يقول الله تبارك وتعالى في أول سورة البقرة تعريفاً بالقرآن :

« ألم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون » .

ويقول سبحانه وتعالى في أول سورة الكهف :

« الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً ، فيما لينذر بأصاً شديداً من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً ما كثين فيه أبداً » .

ويقول جل من قائل في سورة المائدة آية - ١٦ :

« قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من أتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم » .

وقال تعالى في سورة الأنعام آية - ١٥٥ :

« وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه وأتقوا لعلكم ترحمون » .

وقال تعالى في سورة فصلت آية ( ١ - ٤ ) :

حم ، تنزيل من الرحمن الرحيم كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون بشيرا ونذيرا فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون » .

ما جاء في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن القرآن :

« أفضل عبادة أمتي تلاوة القرآن »

« القرآن مأدبة الله فتمتعوا من مأدبته ما استطعتم »

« نوروا منازلكم بالصلاة وتلاوة القرآن »

« خيركم من تعلم القرآن وعلمه »

« أهل القرآن أهل الله وخاصته » ( وهم الحافظون له والعاملون بما فيه )

« إن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فليل يارسل الله وما جلاؤها ؟

فقال : « تلاوة القرآن وذكر الموت »

« ما من أحد يعلم ولده القرآن إلا نوح يوم القيامة يتجاج في الجنة »

وفي حديث طويل للرسول صلوات الله وسلامه عليه أنه قال : « ستكون

فمن كقطع الليل المظلم ، قيل يارسل الله وما المخرج منها ؟ قال : كتاب الله

تبارك وتعالى ، فيه نبأ من قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم ، وهو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن أتبع الهدى من غيره أضله الله فهو حبل الله المتين ، ونوره المبين ، والذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى لا تزيع به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا تشعب منه الآراء ، ولا يشعب منه العلماء ، ولا يملأ الأتقياء ، ولا يخلق على كثرة التكرار ، ولا تنقض عجائبه ، وهو الذى لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا : « إنا سمعنا قرآنا عجبا » من علم علمه سبق ، ومن قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم .

وفي خطبة من خطبه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إن أصدق الحديث كتاب الله وأوثق المرى كلمة التقوى ، وخير المثل ملة إبراهيم ، وخير السنة سنة محمد ، وأشرف الحديث ذكر الله ، وأحسن القصص هذا القرآن » .

وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : « قال لى رسول الله ﷺ : اقرأ القرآن » قال : « قلت يا رسول الله اقرأ عليك القرآن وعليك أنزل ؟ قال : « إني أشتى أن أسمه من غيرى » .

### أقوال بعض العلماء فى القرآن :

ذكر السيوطى فى تعريف القرآن : إن القرآن إنما صار معجزا لأنه جاء بأفصح الألفاظ فى أحسن نظم التأليف متضمنا أصح المعانى من توحيد الله تعالى وتمزيهه فى صفاته ، ودعائه إلى طاعته ، وبيان لطريق عبادته من تحليل وتحريم وحظر وإباحة ، ومن وعظ وتقويم ، وأمر بمعروف ونهى عن منكر وإرشاد إلى محاسن الأخلاق وزجر عن مساوئها ، واضحا كل شىء منها موضعه الذى

لا يرى شيء أولى منه ، ولا يتوهم في صورة العقل أمر أليق به منه ، مودعا أخبار القرون الأولى الماضية ، وما نزل من مثلات الله بمن مضى ، وعائدهم منبثا عن السكواتن المستقبلية والأعصار الآتية من ذلك ، جامعا في ذلك بين الحجج والمحجج له ، والدليل والمدلول عليه ليكون ذلك أكدا للزوم ما دعا إليه وأنبأ عن وجوب ما أمر به ونهى عنه .

وقال بعض العلماء عن مضمون القرآن أنه اشتمل على أنواع من الأعمال كلف الله بها عبادة للقيام بأدائها وهي :

أولا : معاملة بين الله والعبد وهي العبادات التي لا تصح إلا بالنية ، ومنها عبادات محضة وهي الصلاة والصوم ، وعبادة مالية اجتماعية وهي الزكاة ، وعبادة بدنية اجتماعية وهي الحجج ، وقد اعتبرت هذه العبادات بعد الإيمان أساس الإسلام .

ثانياً : معاملة بين العباد بعضهم مع بعض وهي أقسام منها :

( أ ) مشروعات لتأمين الدعوة بالجهاد بالنفس والمال في سبيل الله .

( ب ) مشروعات للأسرة وهي ما يتعلق بالزواج والطلاق والمواريث .

( ج ) مشروعات لبيان المعاملة بين الناس من بيع وإجارة وهي بالمعاملات .

( د ) مشروعات لبيان العقوبات على الجرائم وهي القصاص والحدود .

وقد عرف الأستاذ فريد وجدى مقاصد القرآن بقوله : « القرآن وحى إلهي نزل به الروح الأمين جبريل على قلب رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ليكون للعاملين نذيراً وبشيراً ، وعقيدتنا معشر المسلمين أنه الكتاب الجامع لأشتات الحكم ومتفرقات الأصول ، وأنه فيه خلاصة سائر الكتب السماوية المتقدمة وأنه

جاء بالناموس الأعظم لكمال الحيوانين الدنيوية والأخروية ، وأنه آخى بين طبيعتى الإنسان الجسدية والروحية ، وأنه أنزل للعالمين أجمعين وروعت فيه مصالحهم على قسطاس مستقيم ، ولاجرم أن كتابا هذا شأنه لا بد أن يكون راميا إلى قصد ومتوخيا في تعاليمه دستورا ، ولا بد أن يكون قد وعد وأوعد ، وبشر وأنذر ، ورغب وفر ، وبني وهدم ، وقوى ووهن ، ووصل وقطع ، وسلك لكل ذلك مسالك خاصة أدته إلى المسكنة التى بلغها فى نفوس الآخذين به قديما وحديثا .

### الفـ ران آخر الكتب السماوية :

جاء فى بعض الآثار عن عدد الصحف السماوية المنزلة ما روى عن أبى ذر الغفارى قال : « قلت يا رسول الله كم كتابا أنزل على أنبيائه ؟ قال الرسول : مائة صحيفة وأربعة كتب ، فقد أنزل على آدم عشر صحائف وعلى شيث خمسين صحيفة وعلى إدريس ثلاثين صحيفة وعلى إبراهيم عشر صحائف وأنزل التوراة والإنجيل والزيور والفرقان (وهو القرآن) وقد نزلت الكتب المقدمة جميعها دفعة واحدة إلا القرآن فقد نزل منجما أى مفرقا .

فالقرآن آخر الكتب السماوية أنزله رب العزة جل جلاله على خاتم أنبيائه ورسله محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد ثبت نزوله بكل من الدليلين العقلى والنقل ، أما الدليل العقلى فهو ما تضمنه هذا الكتاب من وجوه الإعجاز الذى تمحى الإنسان والجن أن يأتوا بمثله فعبزوا عجزا مطلقا وما يزال التحدى قائما إلى يوم القيامة .

وأما الدليل النقلى فهو ما نقله إلينا السلف الصالح الذين عاشوا فى زمن النبى وعاصروه ، فقد ثبت بالتواتر القدى لا يرقى إليه شك أن القرآن كلام الله القدى



كان ينزل على النبي ويوحى إليه به برأى ومسمع من مشيرته وصحابته المعاصرين  
والملازمين له ، وكان النبي يأمر كتّاب الوحي أن يسجلوا آياته فور نزولها  
على رقاع من العظم أو الجلد أو الجريد أو الحجارة وعلى كل ما كان ميسوراً  
وصالحاً للكتابة عليه وقتئذ .

### موقف العرب إزاء الدعوة الإسلامية والقرآن :

لم يجد النبي من العرب عامة ومن قريش خاصة عندما أعلن دعوته بدين  
الإسلام سوى الصد والتكذيب والسخرية والاستهزاء والإيذاء ، فقد رموه  
بالكهانة تارة وبالجنون تارة أخرى ، كما أعلنوا التنكر للقرآن وقالوا عنه إنه سحر  
مفتري ، وقد تعرض النبي وكل أتباعه من المؤمنين لأشد ألوان الأذى والاعتداء  
ولم يثنه ذلك عن مواصلة جهاده وإعلان دعوته للتوحيد والحط من شأن معبوداتهم  
من الأصنام والأوثان ، وقد حاولوا أن يصرفوه عن دعوته بكل وسائل الإرهاب  
وبالوعد والوعيد فكان يرد عليهم قائلاً : « إن الله بعثنى رسولا وأنزل على  
كتابا ، وأمرني أن أكون لكم بشيرا ونذيرا فبلغتكم رسالات ربي ونصحت  
لكم فإن تقبلوا مني ما جئتكم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة ، وإن تردوه  
على أصبر لأمر ربي حتى يحكم بيني وبينكم » .

### استماتة قريش باليهود في معارضة النبي وتحدى القرآن :

استمات القريشون في معارضة الدعوة الإسلامية وقرآنها بأخبار اليهود لأنهم  
أهل كتاب يدعو للتوحيد لهم يجدوا لديهم أدلة يدحضون بها ما أنزل من  
الوحي على النبي ، وكان اليهود يومئذ من أعداء الإسلام ورسوله لأنهم  
( ٢ م - القرآن وإعجازة )

يعتقدون أن النبي المنتظر سيكون من بني إسرائيل لا من العرب ، فأوهز اليهود قريش أن يسألوا النبي عن ثلاثة أشياء فإن أخبرهم بهم فهو نبي مرسل ، وإن لم يجب عنها فهو مدع منتحل للنبوة ، وقالوا سألوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول، وعن رجل طواف ، وعن الروح ، وقد نزل الوحي بالإجابة عن هذه الأسئلة بأن الفتية الذين ذهبوا في الدهر هم أهل الكهف ، وقد ذكر القرآن قصتهم ، وأن الرجل الطواف هو ذو القرنين المذكورة قصته أيضاً في القرآن ، أما عن الروح فكانت الإجابة عليها قوله تعالى : « الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً » .

### عناد قريش ومخبطهم في تكذيب القرآن :

لقد كانت قريش أحرص الناس على إطفاء نور القرآن والطمع في إعجازه والسعي في إخفاء حقائقه وإبعاد تأثيره القوي في نفوس من يسمعه عن القبائل وذلك بالدعايات السكاذبه ، ولو كان في مقدورهم معارضة القرآن والإنيان بشيء من مثله ل فعلوا ، ولكنهم قالوا عن القرآن إنه سحر كما جاء ذلك في قوله تعالى : « وإذا تلى عليهم آياتنا بينات قال الذين كفروا للحق لما جاءهم هذا سحر مبين » (سورة الأحقاف آية - ٧) ثم قالوا عن القرآن إنه شعر شاعر فرد القرآن عليهم بقوله تعالى : وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين (سورة يس آية - ٦٩) ثم عادوا فقالوا أنه أساطير الأولين علمها له غيره من العارفين بها فيرد عليهم الحق سبحانه وتعالى بقوله : « وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً » (سورة الفرقان آية - ٥) وقد اتهمه بعضهم بالجنون فرد القرآن عليهم بقوله تعالى : « ويقولون أننا لن نراكو آلهتنا لشاعر مجنون » ، بل جاء بالحق وصدق المرسلين : (سورة الصافات آية - ٣٦ ، ٣٧) .

### شهادة الوليد بن المغيرة أبلغ فصحاء العرب في القرآن :

أعيت الحيل القرشيين في محاربة القرآن بتكذيبه وإطفاء نوره والحد من تأثيره في قلوب سامعيه فاجتمعوا عند الوليد بن المغيرة أحد بلغاء العرب يتشاورون فيما يمكن عمله لإبطال سحر البيان في هذا القرآن العجز الذي كانت وفود القبائل الآتية إلى مكة للحج تستمع إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يرتله فيبلغ تأثير القرآن أحماق نفوسهم وبروعهم أسلوبه ومعناه، وحارت قريش في أمرها وكيف يصدون هذه القبائل عن الاجتماع بمحمد والاستماع لرسائله فكانوا يقولون لهم مرة إنه كاهن ، ومرة أخرى يقولون عنه أنه ساحر ومرة ثالثة يقولون عنه إنه شاعر ولكن عقلاء القبائل ما كانت في قرارة نفسها تصدق هذا الكلام الفاقض لجلال ما يسمعون من آيات القرآن والذكر الحكيم .

وأخيراً استقر رأي قريش أن يوزعوا أنفسهم عند مفارق الطرق الموصلة إلى مكة ويجلسون عند مداخيلها لمقابلة القادمين وتحذيرهم من مقابلة محمد أو الاستماع إلى حديثه وقرآنه ، ولما كانت قريش مسموعة الكلمة في العرب فكان كثير من هؤلاء الوافدين يتقادون لرأيهم ، وكان الوليد بن المغيرة أشد المؤمنين بأن ما يقوله محمد من القرآن حق لا ريب فيه ، وكان يقول لقومه عن القرآن : « إن له حللوة وإن عليه اطللوة وإن أعلاه لثمر وإن أسفله لمغذوق وإنه يملو ولا يبل عليه ، وكان يقصح قومه أن يتركوا محمداً وشأنه لأنه توسم بحسه المرهف أن دعوة محمد ستكون لما شأن وأى شأن .

### معجزة النبي الكبرى هي القرآن :

إن كلمة القرآن لفظ مشتق من مادة قرأ وهي أول كلمة نزل بها الوحي على النبي في غار حراء إشارة إلى مكانة القراءة التي هي السبيل إلى العلم وسر التقدم

والارتقاء في الحياة وكانت معجزة النبي هي القرآن الذي كان يتلوه المسلمون في حياته والذي سوف يتلوه من بعده ألوف مؤلفة لا حصر لها إلى يوم القيامة ولم تكن معجزته معجزة مادية محسوسة كمعجزات الأنبياء السابقين وقد طالبه قومه بإلحاح بمعجزة حسية ملموسة حتى يؤمنوا برسالته ، والقرآن يقص علينا ذلك في قوله تعالى في سورة الإسراء - آية ٩٢ . « ان تؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، أو يكون لك جنة من نخيل وعنب تفجر الأنهار خلالها تفجيراً ، أو تسقط السماء علينا كسفا ، أو تأتي بالله والملائكة قبيلاً ، أو يكون لك بيت من زخرف ، أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرأه » فكان الجواب على هذا التحدي أن قال الرسول بأمر الله « قيل سبحان ربى ! هل كنت إلا بشراً رسولا ؟ » وكان هذا هو الجواب المفهم بالحق والصدق أمام تعنت المتمتعين المطالبين بالبراهين المادية .

### لماذا كانت معجزة محمد صلى الله عليه وسلم هي القرآن ؟

إن السر في أن يكون القرآن هو معجزة النبي الكبرى تتجلى في أنها المعجزة المعنوية القدسية ذات الأسرار الروحية المتصلة بالملأ الأعلى ، وأن فيه علوماً وفيوضات آلهية جعلته السكّنز الرباني الخالد على الدهر وأن له البقاء والبقاء المعنوي والروحي ما دامت الألسنة ترتل آياته والقلوب تمشع عند سماعها والجلود والجوارح تلين وقت التأثير بها ، ولم تنشأ إرادة الله الحكيم العظيم أن يجعل معجزة النبي معجزة مادية حسية كما كانت معجزات الأنبياء من قبل عندما ظهرت للعيان ثم اخفت لأنها عاشت في ذاكرة الناس مع حياة أنبيائها فقط ، فلما ذهبوا ذهبت وانطوت بموتهم ، وإنما أرادها الله لنبيه محمد أن تكون معجزته قرآناً خالداً على الدهر ، وتبقي المعجزة حية ما دام النبي حياً وأن تظل كذلك حية بعد موته

وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وذلك لأنها خاتمة الرسالات للفاصل أجمعين وليست بعدها رسالات ولا معجزات أخرى ، ويكفي في تفوقها أنها جمعت فأوعت كل ما تحتاج إليه البشرية من أصح العقائد الحقّة وأسمى المبادئ القويمة وأرقى المناهج للإصلاح والإصلاح والفلاح ، وأخلص العبادات الموصلة قولاً وعملاً إلى رضوان الله تعالى ومساعدة الدارين .

وكل الذين هدام الله ووقفهم إلى قراءة القرآن وتدبر آياته من يوم أن نزل على النبي صلى الله عليه وسلم وإلى ما شاء الله يؤمنون بقدسيته ويقرون بروعته البيانية ويشعرون بلمساته الروحية ويأنسون بنفحاته السماوية ، ويرجع ذلك إلى حقيقة ذاتية في القرآن تتمثل في كيانه القائم على الحق وفي أسراره العلوية التي تكمن وراء ألفاظه ومعانيه والتي تتجلى في جاذبيته الألهمية التي تأخذ بقلوب مرتليه وسامعيه ، وليس أدل على ذلك من أن أبلغ بلغاء العرب من قريش كانوا إذا سمعوا آيات الله تنلى عليهم يستولى على مشاعرهم سحر بلافتها ، وقد بلغ من افتتان بعضهم بها أنهم كانوا يتسللون فرادى في دجى الليل على مقربة من دار النبي ينصتون إلى تلاوة القرآن فتملأهم تلاوته إعجاباً وتقديراً واستمتماعاً بما فيه من حلاوة وطلاوة وسمو روحى يأخذ بألبابهم ، ومن عجيب أمر هؤلاء العرب الذين أنكروا القرآن وإعجازه في الأداء والبيان هم أبناء الأمة التي كان لها غرام بالبلاغة والفصاحة حتى أنهم كانوا يقدون الأسواق الأدبية كل عام ليعرض فيها الأدباء والشعراء إنتاج مواهبهم ويدهون الحكام للحكم بين الشعراء والأدباء لتكريمهم والاحتفال بالنوايح منهم .

دلائل إعجاز القرآن :

اشتمل القرآن الكريم على عدة دلائل قوية وبراهين دامغة على أنه المعجزة الكبرى وأنه آية من آيات الله العظمى الخالدة على الدهر ومن ذلك :

أولاً : بلاغته الفريدة في نظمه ونفذه وأسلوبه ومخالفته لمناهج العرب في فصاحتهم وبلاغتهم التي كانوا يمتازون بنبوغهم فيها ، إذا لم يكن شعراً موزوناً ولا نثراً مرسلًا ولا مسجماً مقفى وإنما هو نهج مستقل قائم بذاته في مجال عباراته المذبة وصياغة معانيه السامية التي لم يكن للعرب عهد بمثلها من قبل حتى أن بلغاهم ما كانوا لا يدرون من أي ناحية من نواحيه يتملك مشاعرهم ويستولى على عقولهم وكانوا من فرط حيرتهم في وصفه يقولون عنه إنه السحر وما هو بالسحر .

ثانياً : حفل القرآن بالكثير من قصص الأنبياء والرسل وأخبار الأمم السابقة وأحوالهم بما يطابق الصادق المؤكد مما جاء في كتب أهل الكتاب من اليهود والنصارى ، مع أن النبي صلوات الله وسلامه عليه نشأ أمياً لا يقرأ ولا يكتب وقومه يملون أنه لم يدرس ولم يتعلم على يد أحد شيئاً من العلم ، فن أين له هذه الأنبياء والمعلومات عن الرسل والأنبياء وعن التاريخ القديم للأمم والشعوب ؟ إنه لاشيء سوى الوحي الذي يوحى إليه من ربه الذي يقول في كتابه العزيز في سورة العنكبوت - آية ٤٨ : « وما كنت تتلو قبله من كتاب ولا تحطه يمينك إذن لا يرتاب المبتلون » ، ولما تملكتمهم الحيرة في شأن القرآن وروعته افتروا على الله الكذب وأدعوا أن أحد فتيان الروم علمه سرّاً هذه الأخبار كلها وهذا كذب صراح لأن هذا الرومي المزعوم كان أعجمياً لا يحسن العربية ، ويكذب القرآن افتراءً هذا بقوله تعالى في سورة النحل آية - ١٠٣ : « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين » .

ثالثاً : لم يقتصر القرآن على ذكر أخبار أحوال الأمم الماضية وأنبيائهم ورسولهم وما جرى من الحوادث التي مضى عليها زمن طويل بل أخبر كذلك عن أمور سوف تقع في المستقبل وقد تحقق فعلاً وقوعها ، ومن ذلك ما أخبر به

القرآن عن دولة الروم المسيحية التي غلبتها دولة القرس الوثنية أولاً ، ثم أخبر القرآن بأن دولة الروم المغلوبة سوف تنتصر بعد بضع سنين كما جاء ذلك في قوله تعالى في سورة الروم آية ١ - ٤ : « ألم ، غابت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غايبهم سيغابون في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون » .

ومن ذلك أيضاً ما أخبر به القرآن عن وعد الله لرسوله بأنه سوف يفتح مكة ويدخل المسجد الحرام ، وقد تحقق ذلك فعلاً بعد فترة وجيزة من الزمن فقال تعالى في سورة الفتح آية - ٢٢ : « لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤسكم ومقصرين لا تخافون فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحاً قريباً » .

رابعاً : ما تضمنه القرآن من أمور دينية ما كان العرب يعرفون عنها شيئاً مثل عقيدة التوحيد والإيمان بالغيب ويوم القيامة والحساب والجزاء والجنة والنار والملائكة وغيرها من المسائل الأخرى الخاصة بالتشريع ومعرفة الحلال والحرام والحقوق والواجبات للأسرة والوطن ثم بيان ما يجب على الإنسان من مكارم الأخلاق وروح الأخوة والتعاون والبر والتقوى مما يؤدي إلى سعادة الدارين .

وكان النبي صلوات الله وسلامه عليه يقول على الناس ما أنزل إليه بلسان عربي مبين في موضوعات أخرى شتى وهو الأمل الذي لم يدرس من أمور التشريع ولا من أمور الغيب ولا من أصول الأخلاق أو علم النفس أو علم الاجتماع شيئاً ، فمن أين له هذا الكنز الفياض بهذه العلوم والمعارف في دقة وروعة وإحكام ؟ أنها النبوة الموحية إليه بهذا كله من عند الله تعالى .

خامساً: لقد انطوى الكريم على آيات بينات كثيرة فيها حقائق علمية غاية في الأصالة والموضوعية فيما يتعلق بالكون والسموات والأرض والنجوم والكواكب التي تجرى في أفلاكها وتعاقب الليل والنهار ثم ما جاء عن خلق الإنسان وتطوره جسماً وعقلاً وروحاً ثم ما ذكره عن النبات والحيوان والحشرات كما أن القرآن تكلم عن السحب والأمطار والعواصف والجبال والأشجار والأنهار والبحار وغير ذلك من الكائنات والخلوقات كبيرها وصغيرها وكل ذلك لم يكن الإنسان قبل نزول القرآن ولا بعد نزوله بزمان طويل يعلم عن حقائقه شيئاً ولا يدري من أسبابه وأسراره أى شيء بل ظل ذلك كله سرّاً مطوياً عن العقل البشرى إلى أن جاءت عصور النهضة العلمية التي أخذ الإنسان خلالها يدرس ويبحث وينقب بحثاً عن الحقائق الكونية والكشف عن أسرارها ونواميسها شيئاً فشيئاً حتى صارت لديه حصيلة قيمة من العلوم والمعارف والقوانين والنظريات التي عن طريقها بدأ الإنسان يعرف ما جاء به القرآن منها وذلك قبل نهضته العلمية الحديثة بزمان بعيد .

سادساً: أن القرآن الكريم وقد مضى على نزوله حتى الآن نحو أربعة عشر قرناً لم يظهر في نصوصه ولا في معانيه أو مرامييه أى خلل أو تناقض أو اضطراب أو قصور فيما عبر به عن الحياة الدنيا وأحوالها أو ما جاء به من حقائق ومبادئ وتشريع وأحكام ونظام وقد حاول أعداء الإسلام خلال هذه القرون وبعد أن قرأوا القرآن مراراً ونخلوه وغربلوه . تكراراً لكي يجدوا فيه أى ثغرة من خطأ أو نقص أو ضعف فى أى شيء فما وجدوا فيه غير الحق الصراح والعقائد القويمة والهداية الشاملة فى أروع ظواهرها وبواطنها ويقول الله تعالى فى سورة النساء آية - ٨٢ : « ولو كان من عهد غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً .



ويتجلى إعجاز القرآن بصفة خاصة في وجهين هامين من إعجازه :

أولهما ما يتعلق بمنهاجه البياني وثانيهما منهاجه العلمي .

أما منهاجه البياني فقد لمس العرب لأهم كانوا أول من خوطبوا به وأدر كوا ما في آياته من بلاغة وفصاحة وجزالة في ألفاظه ومعانيه ، وقد أقروا بمجزم عن تحديه ، وظل إعجازه البياني قائماً في الجزيرة العربية طيلة عصر النبوة وما بعده إلى ما شاء الله تعالى .

وأما منهاجه العلمي فقد كان إعجازاً ممتداً على مدى العصور وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وذلك لما اشتمل عليه القرآن من علوم كونية وحقائق علمية وتشريعية لم تكن معروفة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم ، وسيظل هذا المنهاج العلمي هو معجزة الأجيال كلها بما يظهر منها تباهاً .

ومنهج الإعجاز البياني يتمثل في تأليف كلماته وتآخيهما ، وتلاقيها في عباراته المنسجمة وفي نظامها المحكم ورنينها الموسيقي ، وقد جاءت المعاني القرآنية مؤاخية للألفاظ وكأن الألفاظ قطعت لها وسويت على حجمها ، ومن أمثلة التناسق بين الألفاظ ومعانيها قوله تعالى : « والصبح إذا تنفس » فإن استعمال لفظ تنفس لا يمكن أن يوضع مكانه لفظ آخر ليؤدي معناها ، وذلك لأن التنفس يندرج فيه ثلاثة معان تتصل بالحياة الدائمة المستمرة أولها التنفس بمعنى الحياة وثانيها حركتها واستمرارها وثالثها تدرجها في الظهور شيئاً فشيئاً ، فلو وضعت كلمة أشرق بدل تنفس أو أصبح أو أثار أو أضاء لا تقوم مقام تنفس ولا تنفي غناها .

ومثل آخر للعبارات التي ترد في القرآن ولها معان لا يحل محلها أى تعبير آخر

كما في قوله تعالى : «واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها ، فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين ، ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض وأتبع هواه ، فنهله كمثل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث ذلك مثل ، الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون » ( الأعراف ١٧٥ - ١٧٦ ) .

وتصور هذه الآيات رجلا أتاه الله العلم بالآيات الموجبة للتصديق بالحق ، وأن هذه الآيات أحاطت بقلبه ونفسه كما يحيط الإهاب أى الجلد بالجسم ولكنه ترك الأخذ بالهدى استجابة لداعى الشيطان ، وصار من الضالين الذين أغواهم إبليس العمين فكان مثله كمثل الكلب يلهث دائماً ، إن ترك يلهث ، وإن حمل عليه يلهث ، فكل كلمة فى هذه الآيات تؤدى معنى لا تعنى عنه كلمة أخرى مهما حاول الانسان ذلك ، والعبارات صادقة ومطابقة للحال فى تصورهما .

وأما المنهج العلمى من الإعجاز فهو موضوع هذا الكتاب بالذات وسوف افرض له مجموعة من الآيات التى تبين كيف حفل القرآن بأصول العلوم المنفصلة بنشأة الكون وخلق الإنسان والكائنات كلها ، وكيف أنه طلب منا التفكير والتدبر فى أسرارها وحكمتها .

### القرآن والعلم :

فليس غريباً ولا عجيبيماً أن يأتى القرآن وهو المعجزة الكبرى بكل الموافقات والمطابقات لكل ما وصلت إليه العلوم الحديثة من نتائج ووصل إليها العلماء بعد مئات السنين من الدراسة والبحث والتأمل لأنه كلام الله العليم بالسر وأخفى فى ملكه العظيم وإن كثيراً من القضايا الاجتماعية والسياسية والحربية والتشريعية

والأخلاقية وغيرها جاء بها القرآن قبل أن تكون شيئاً مذكوراً في معارف الانسان وقت نزول القرآن ثم ظهرت معالمها واضحة بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم بزمن طويل ، بل أن في القرآن ما هو أكثر من الإعجاز العلمي ألا وهو ما أخبر به القرآن في عدة آيات بأمور لم يكن أحد يعلم أسرارها الغيبية مثل ما حدث في الملائكة قبل ظهور الإنسان عندما خلق الله آدم عليه السلام وما كان من سجود الملائكة له وهبوطه إلى الأرض وخلافته فيها ، فهل ذلك كله من علم محمد رسول الله حتى يذكره لنا مفصلاً ؟ كلا أنه كتاب الله الذي يتحدث عن علم الله المحيط بكل شيء .

### المصحف كيف توحد وانتشر :

إن كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم سوراً أو آيات متفرقة في في مدى ثلاث وعشرين سنة والمنقول تواتراً صحيحاً والمتعبد به تلاوة وعملًا والجموع كاه بين دفتي المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس ، كان في أول الأمر وعلى عهد النبي مكتوباً على رقاع متفرقة من الجلد أو العظم أو جريد النخل أو قطع الحجارة كما كان محفوظاً في صدور الصحابة الذين حفظوه عن ظهر قلب ، فلما قامت حروب الردة في خلافة أبي بكر الصديق وقتل فيها أكثر الصحابة الجيدين لحفظ القرآن ، هال هذا الأمر عمر بن الخطاب وأشار على أبي بكر بجمع الرقاع ونسخها ، فاستجاب أبو بكر لذلك وأمر زيد بن ثابت وهو من أبرز كتّاب الوحي أن يقوم بجمع القرآن من الرقاع المكتوب عليها ومن صدور الحفاظ فنسخه وحفظت هذه الأصول المنسوخة عند أبي بكر فلما ماتت حفظتها السيدة حفصة ابنة عمر عندها ، وفي عهد سيدنا عثمان بن عفان ظهرت بعض اختلافات في القراءات بين المسلمين فرأى عثمان منعا لهذه الاختلافات أن

يدون مصحفاً واحداً مأخوذاً من الأصول المحفوظة عند حفصة وأن ينسخ منها عدة مصاحف أعدها وأرسلها إلى الأمصار الإسلامية ثم أحرق جميع الرقاع الأخرى كما أعدم كل ما سوى المصحف الموحد حتى لا يفتح باب الزيادة أو النقص أو التحريف في كتاب الله وخاصة بعد اختلاط العرب بأهل البلاد غير العربية التي فتحوها وبذلك تحقق قول الله تعالى : إنا أنزلنا الذكر وإنا له لحافظون .

وسوف يبقى القرآن إلى ما شاء الله المعجزة الالهية الخالدة وسوف يبقى كلام الله عزيزاً بقدسيته غنياً بنفسه متلألاً بآياته التي كلما مضى عليها الزمن إزدادت إشراقاً وبهاء لأنها أنوار آلهية وضاءة وطاقة علوية خلاقة وقوة روحية وثابة تدفع كل من يؤمن بها إلى العمل والجهاد والرقى حساً ومعنى ، ولا يفتيح عن الهال أن كتاب الله حليف العلم والعلماء ، وعدو الجهل والجهلاء وداعية الهدى والاهتداء ثم هو كتاب الله الذي لا يرضى مطلقاً عن الجود والركود والاستخذاء وما كان في أى حال أو في أى عهد من عهود الزمان متعارضاً أو متناقضاً مع أصول العلم ومناهج الحكمة ونواميس الكون بل إنه كلما اكتشف العلماء جديداً من كليات العلوم وأصولها أو أى شيء من كنوز الحكمة وجدوا لها في كتاب الله مواضع وإشارات تم عاينها وتدلل عليها .

إن هذا القرآن هو كلام الله الحق وقد وعد المسلمين فيه بالتكهن في الأرض والاستخلاف فيها بقوله تعالى : « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنكم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بى شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون » فإذا جرى ونحن المسلمون المخاطبون بهذه الآيات وقد تخطانا هذا الوعد بأن يستخلفنا الله في الأرض ؟ أما أن لنا معاصر

المسلمين ونحن في كثرة من العدد ووفرة من الموارد أن نتحد وتعاون ونستعيد  
أجدادنا بأن نتعلم كل ما هيا الله في الأرض من علم ، وما يلهم به من عمل وصناعة  
ورق مادي واختراع لسكى نعد أنفسنا لحياتنا العصرية التي لا تتفوق فيها الأمم  
إلا بالإيمان وبالعلم وتطبيقاته ، ولدينا من الحوافز القوية من كتاب الله وصفة  
رسوله ما يجعلنا خير أمة أخرجت للناس .

وفي ختام هذا الباب يطيب لى أن أسجل ما سبق لى أن كتبته ونشرته  
في كتابي «مع الله» في باب كلام الله وهو القرآن ما يأتي بأسلوب الشعر الحر :

كلام الله يتلوه أهل الذكر على مكث فيجدون هديه أجمل ما يكون .  
وهم يرددون تلاوته آفاه الليل وأطراف النهار ما استطاعوا ولايسأمون .  
وكل الذين يرتلونه بفهم يحسون قدسيته فتشعر منهم الجلود ثم تلين .  
وكل الذين يتدبرون آياته يلهمون من أسرار ه وأهدافه أكثر وأمتنع مما يعلمون .  
وكل الذين يتفرغون لدراسة تنكشف لهم كنوز قيمة من العلوم والفنون .  
وهكذا كل من يقرأ القرآن بفهم يجد فيه ينابيع من التقي تروى قلوب المؤمنين .  
فتعلق يا أخى بحبل القرآن وأحرص على تلاوته وفهمه ولا تكن عنه من الغافلين .

لقد أنزل الله كتابه وقال له : كن لقراءك الأبرار شفاء لما في الصدور .  
وكن نوراً يهتدى به من يتعلمه ويحفظه ويتلوه خاشعاً في مساء وبكور .  
وكن أيها القرآن مذكراً بالغييب وبحقيقة الحساب يوم البعث والنشور .  
وكن أيها القرآن معلماً ومرشداً للناس بأن الآخرة هي دار القرار والمصير .  
وأن هذه الحياة الدنيا متاع قليل ، فلا يلهمهم الأمل عن مآلهم بالعقلة والغرور .  
وأن الله سبحانه حسيب رقيب لا يفتل عن صغير من عملهم أو كبير .  
وهكذا القرآن على منوال الهدى ينسج الوعظ وعلى محور التقوى يدور .

والقرآن معجزة الله الباقية من المعجزات التي جاءت وأنتهى أمرها بزمانها .  
ومعجزة القرآن جاءت كاملة خالدة لندوم إلى ماشاء الله تعالى لدوامها .  
وكل الكتب السماوية السابقة حرفت ولم يبق غير الأطلال من جلال أصولها .  
أما القرآن الكريم فهو باق على الدهر لا يتغير وآياته حافظة لرسما ونصوصها .  
أليس في ذلك ما يقنع أهل الشك بالدليل القاطع على صدق آياته وإعجازها .  
وكم من جاجدين حاقدين يتمنون لو يمشرون على تناقص أو نقص في كالمها .  
وقد مضت القرون وما وجد المنقبون في آيات القرآن غير الحق في طياتها .

---

## الباب الثاني

---

فَلَمَّا جَاءَ كَرِيمُ الدِّينِ وَوَكَّابُ مَبِينِ

## القرآن روح الدعوة الإسلامية ومحور ثقافتها

إن القرآن الكريم منذ نزل على محمد صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا وهو ركيزة التوحيد الخالص وكنز العقائد الايمانية ومصدر الأحكام الشرعية ودليل الحقائق السكونية كما أنه الملمم بالفتوحات الإلهية والباعث على الجهاد والاجتهاد في العبادة والطاعات ، والحافز للعقول إلى التفكير في خلق السموات والأرض وغير ذلك من المجالات المتعلقة بالحسيات والمعنويات ، فهو بحق مدار لكل حركات فكرية أو نهضات إصلاحية أو أعمال عمرانية وتقدمية على مدى الزمن .

الله هو الخلاق العظيم :

خلق الله الأكوان كلها من العدم ، وأبدع صنعها وأتقن كل شيء من ظواهرها وخوافيها وجلأتها ودقائقها ، ولا تخفى عليه ذرة من مقوماتها وسننها ونواميسها فإذا ذكر سبحانه عنها شيئاً في قرآنه فهو قول العليم الخبير الذي لا يعزب عن علمه شيء منها في الأرض ولا في السماء ، والقرآن بهذه المزايا الربانية هو المرجع الجامع لكل علم نافع أو نهج قويم يوصل إلى سعادة الدارين ، والرسول صلوات الله وسلامه عليه يقول في حديث له : « من ابتغى الهدى في غير القرآن أضله الله » .

ولا يتاح للبشرية أن تنتفع بالقرآن وتهتدى بنوره إلا إذا فهمت نصوصه انظاً ومعنى عن طريق تفسير واضح قائم على حقائقه المؤكدة التي تبين مقاصده وسماميه بغير تأويل له يراد به غايات دنيوية أو منافع ذاتية ، ولهذا عني المسلمون بتفسير القرآن واهتموا بفهم حقائقه اهتماماً عظيماً على مدى العصور ، ولا بد لنا قبل



الكلام عن موضوع الإعجاز العلمي للقرآن أن نمهد بنبذة موجزة عن التفسير  
ووسائله وأهدافه وأجهادته المختلفة المنازع .

### القرآن كتاب الله المبين :

يقول الله تبارك وتعالى في وصف القرآن بأنه كتاب مبين في عدة آيات منها :

« ألم ، تلك آيات الكتاب المبين » ( يوسف آية - ١ )

« قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين » ( المائدة آية - ١٥ )

« ولقد أنزلنا إليكم آيات بيّنات » ( النور آية - ٣٤ )

« وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون »

( النحل آية - ٤٤ ) .

وهذه الآيات ومثيلاتها تبين بكل وضوح أن القرآن بين ولا يحتاج إلى تبين  
وقد نزل على العرب بلقمتهم التي يعرفون ألفاظها وأصاليبها وبلاغتها ، وإذا كان  
في القرآن شيء مجمل أو شيء غامض المعنى فكان الرسول صلوات الله وسلامه  
عليه يفسره ، هذا مع العلم بأن كثيراً من الآيات للقرآنية يفسر بعضها بعضها .

### تفسير القرآن :

التفسير علم من العلوم الدينية التي يقصد به إيضاح القرآن وتبليانه للكشف  
عن مراميّه وأسراره ، وقد وضع المفسرون له قديماً وحديثاً المؤلفات الكثيرة  
لشرح ألفاظه بما يتفق مع سياق المنهج القرآني وإظهار المعاني التي وراء الألفاظ  
سواء في ذلك المعاني الحقيقية أو المعاني المجازية ، وفي ذلك يقول الله تعالى في سورة  
الفرقان آية ٣٣ : « ولا يأتونك بمثل إلا جشاك بالحق وأحسن تفسيراً » ،  
( ٣ م - القرآن وإعجازه )

وكان النبي صلوات الله وسلامه عليه أول مفسراً للقرآن لأصحابه فيما يتعلق بالآيات التي تحتاج إلى تفصيل لما أجمل فيها من أحكام أو إيضاح لما غمض فيها من معان دقيقة .

ومع مرور الزمن صار التفسير علماً ضرورياً لفهم كتاب الله فهما صحيحاً ، وهو علم قائم ومدون منذ عهد التابعين للصحابة ، ولا ريب أن القرآن مقصود بذاته لكل مسلم لوجوب تلاوته والتعبد به والاستماع إليه والتفقه فيه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، مع الاجتهاد في فهم الروابط التي تربط معاني القرآن بما ورد في السنة النبوية من أحاديث توضحها .

وقد تجمعت من مجموعات المفسرين للقرآن قديماً وحديثاً حصيلة ضخمة من شروح قيمة تدعو للاعجاب والتقدير لهؤلاء العلماء الأجلاء الذين خدموا كتاب الله بما لم يخدم به أي كتاب عرفه الناس في هذه الدنيا ، فقد خدموه ضبطاً وشرحاً واستنباطاً وتقديراً وإعزازاً وإكباراً على مدى أربعة عشر قرناً سوف تتلوها إن شاء الله قرون أخرى حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، ومع كل هذه الدراسات والتفسيرات والشروح المستفيضة للقرآن فإنه ما يزال كنجاً لا ينفد من العلوم الربانية المنطوية في ثناياه ، والتي سوف تظهر رويداً رويداً مع التعمق في بحاره والغوص وراء جواهره ولآلئها المكتونة فيه ، ويقول الله تعالى في سورة فصلت آية ٥٣ :  
صنبرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق .

#### مراحل التفسير ومفاهيمه :

يمكن القول بأن علم التفسير مر بمرحلة مراحل كان لكل مرحلة منهاجها العلمي الموافق لأحوال الزمان والمكان للإنسان وعلي مبلغ تفتح القلوب واستنارة

العقول التي استجابت لدولة العلم في تطورها واتساع آفاقها وازدهار عمارها ، وهذه المراحل هي :

- أولا : مرحلة التفسير المأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم .
  - ثانياً : مرحلة التفسير المأثور عن أقوال الصحابة وتلاميذهم من التابعين .
  - ثالثاً : مرحلة التفسير المعتمد على اللغة لأنها أداة التعبير .
  - رابعاً : مرحلة التفسير المعتمد على رأى التابعين وتأويلاتهم واجتهاداتهم .
  - خامساً : مرحلة التفسير المعاصر لبعض الآيات ذات المفاهيم العلمية أو التشريعية في ضوء العلوم الحديثة التي اتسع مجال أبحاثها وما زال يتسع يوماً بعد يوم .
- واليك توضيحاً لكل مرحلة منها :

#### التفسير المأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم :

كان النبي صلوات الله وسلامه عليه هو المفسر الأول للقرآن وكان تفسيره شاملاً لكل ما جاء فيه من عبادات ومعاملات ومعتقدات وكل ما يتعلق بالمجتمع الإنساني ، ابتداء من الأسرة إلى الجماعة إلى الأمة وعلاقة الحاكم بالمحكوم وعلاقة المسلمين بنبيهم من الأمم في الحرب والسلام ، وقد وردت عن النبي أحاديث صحيحة توضح وتفسر ما جاء في القرآن زيادة في الإيضاح والبيان وهي الأحاديث المتواترة بالسند الصحيح ولذلك كانت السنة النبوية خير مفسر للقرآن الكريم .

#### التفسير المأثور عن أقوال الصحابة وتلاميذهم والتابعين لهم :

يعتمد هذا التفسير أولاً وقبل كل شيء على ما سمعه الصحابة من مفسره الأول وهو النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد حفظوا هذا التفسير ووعوه لأنهم كانوا

أول من سمع القرآن عقب نزوله والنبي يتلوه عليهم ، وكانوا أول من علموا أسباب نزول كل آية ومناسباتها ، وكان ذلك خير معين لهم على فهم المقصود من كل آية فهما صحيحاً ، وكانوا يعنون كل العناية بتفسير كل ما يتعلق بالأمور الدينية من حيث العقائد والعبادات وأركان الإسلام وأصوله وأحكامه لأن هذا في نظرهم هو جوهر الدين ، وما كانوا يشغلون عقولهم بالحقائق السكونية وأسرارها ونواميسها ولا يفكرون في أمرها إلى بقدر ما تدل عليه في نظرهم من قدرة الله تعالى وعظمته ، وما كانوا يهتمون بالقصص القرآني ولا الخوض في شيء من أخباره إلا بقدر ما أتى به القرآن ولا يتعدون نطاقه ولا يلتفتون إلى ما يقوله القصص الذين زادوا فيه كلاماً دخيلاً عليه من الإسرائيليات وخلافها .

### التفسير القائم على اللغة ومواجهها اللغوية :

إن معرفة اللغة العربية هي بلاشك الأساس في فهم القرآن لأن الألفاظ القرآنية في ذاتها هي الوعاء له وهي أداة التعبير عن معاني القرآن وأهدافه ولا يمكن الاستغناء عن معرفتها ، ومعلوم أن القبائل العربية وقت نزول القرآن لم تكن موحدة اللغة أو اللهجة بل كانت لكل قبيلة ألفاظها وتماييرها الخاصة بها في إطار اللغة العربية العام ، وقد امتازت قبيلة قريش بأنها وسط بين هذه اللغات واللهجات ولذا أنزل القرآن بها لأنها أقومها لساناً ، وأعذبها بياناً ، ولذلك كانت لغة القرآن هي أصح وأدق الأصول اللغوية والبيانية وصارت هي المقياس والميزان لكل ما يراد الاستشهاد على صحة عربيته .

وقد انجهدت عناية المسلمين وغيرهم من المستشرقين إلى دراسة مفردات القرآن الكريم وشرحها ووضع المعاجم والفهارس لألفاظه الغريب منها وغير الغريب للدلالة على معانيها لأن القرآن أتى بألفاظ جديدة لم تكن معروفة ولا مألوفاً قبل

الإسلام ولها مدلولات خاصة مثل كلمات الشرك والنفاق والفسق والحشر والأعراف والعراط والعرش والكرسى وغيرها مما لا عهد للعرب بها ، وقد وضع النبي معانيها بجملة الصحابة وغيرهم ، وقد استعمل القرآن ألفاظاً من لغات أخرى مثل كلمات الحبث وحصب وأرائك وهي ألفاظ حبشية ، وكلمات السجل والسرادق وزنجبيل وهي ألفاظ معربة من الفارسية ، وكلمات قسط والرقم والدرهم وفردوس وهي كلمات رومية الأصل ، وكلمات صلوات وإينا وفوم وهي من أصل عبري ، وأمثال هذه الكلمات الفارسية أصلاً والدخيلة على اللغة العربية لا بد لها من معاجم تبين المقصود منها ، هذا مع ملاحظة أن أما كثيرة غير عربية دخلت الإسلام وهي لا تعرف العربية كما أن عامة المسلمين الذين لم ينالوا قطعاً كافياً من الثقافة بحاجة شديدة إلى فهم معاني الألفاظ القرآنية من المعاجم اللغوية التي هي خير وسيلة لشرحها .

### مرحلة التفسير بالرأى :

وهو التفسير القائم على اجتهاد التابعين للصحابة ومن جاء بعدهم من العلماء الأتقياء ذوي الفطن وهم الذين أخذوا من سعة علومهم باللغة والمأمهم بأصول الشريعة وفهمهم لروح الدعوة الإسلامية أخذوا من ذلك وسيلة للمحرم والتخريج واستنباط آراء وشروح مفصلة لقضايا وردت في القرآن بطريق الإشارة إليها أو الاجمال لها ، وقد فتح ذلك باب التفكير والتدبر في آيات الله وعدم الاكتفاء على ظواهرها وعلى آراء السلف فقط في تفسيرها بل حاولوا الاجتهاد والتعمق في فهمها واستخراج المعاني الدقيقة المنطوية عليها بحيث لا يخالف هذا الاجتهاد روح الشريعة وأهدافها .

وكان أول من استعمل رأيه في التفسير الإمام بن جرير الطبري وذلك بعد

استعراضه لمختلف التفاسير في زمنه وتمحيصها وترجيح بعضها على بعض وإيداء رأيه الخاص مستعيناً في ذلك باللغة وأسرارها وعرفته لتقاليد العرب وآدابهم وثقافته الواسعة في فهم طبائع الأشياء ، وقد سلك مسلكه الإمام الزمخشري ومن جاء بعده ممن استعملوا عقولهم وخبراتهم وعلاومهم في تفسيرهم القرآن ، وكذلك فعل أئمة المذاهب الأربعة في تمحيص القرآن وفهمه واستنباط الأحكام منه .

وقد أجاز هذا التفسير بالرأى الإمام الغزالي وغيره ما دام الرأى لا يخالف القرآن ولا يعارض السنة النبوية ويحقق ما أمر به الله في قوله تعالى في سورة محمد آية ٢٤ : « أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ؟ » وفي هذا تحريض على التدبر والتفكير في القرآن بقاوب مفتوحة وعقول مستبيرة غير مغلقة .

وأه على الرغم من الدعوة إلى تعقل آيات الله والتعمق في معانيها إلا أن هناك من المخاذير ما يمنع بل يحرم تحريماً باتاً استعمال الرأى إذا كان هذا الرأى نابعا عن هوى شخصي في نفس المفسر مما يتنافى مع الشرع ويأباه العرف ، أو كان رأيا صادراً عن تحميل الآيات ما لا تتحملة لاقرار مذهب معين يتمصب له المفسر ويفتحه إقحاماً لا مبرر له أصلاً في نصوص الآيات لأن ذلك يفتح أمام القلوب المريضة المجالات للتهجم على القرآن بما لم ينزل به الله سلطاناً .

ولئن كان بعض العلماء أجاز التفسير بالرأى والتأويل استفاداً إلى دعاء النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس بأن يفهمه الله في الدين ويعلمه التأويل إلا أن ذلك التوسع في التأويل قد فتح باب الشطط في التخيل والتصور وأوقع الكثير من المؤولين في مزالن خطيرة في فهم الآيات وتحميلها معانى بعيدة عنها ومن ذلك

ما يفسر به الشيعة بعض الآيات على هواهم لاعتقادهم بأن للقرآن ظاهرا وباطنا وأن الباطن له عدة بواطن لا يعرفها حق المعرفة إلا الإمام المعصوم الذي يعتقدون أنه يوحى إليه وأنه يسمع الكلام الموحى به ولكنه لا يرى من يكلمه .

ومن أمثلة تفاسيرهم وتأويلاتهم ما ورد مرويا عن الإمام الباقر في شرح قوله تعالى : « من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع يومئذ آمنون ، ومن جاء بالسيئة فكبت وجوههم في النار » أنه فسر الحسنة بأنها هي معرفة الإمام وحب آل البيت وأن السيئة هي إنكار الإمام ونبض آل البيت ، وكذلك ما روى عن جعفر الصادق في قوله : « فسيري الله عملكم ورسوله والؤمنون » أنه فسرها بأن أعمال الناس تعرض على الأئمة من آل البيت .

وقد كان هناك فريق من علماء المسلمين يستمعون إلى ما يقوله أهل الكتاب من اليهود والنصارى نقلا عن كتبهم المنذمة فيصدقونها ويعتمدون عليها في تفسيرهم للقرآن ، والحقيقة أن كتب أهل الكتاب وتفسيرها قد دخلها التحريف والتغيير على يد رجال الدين السابقين الذين حرفوها ودسوا فيها ما ليس منها طعما في حطام الدنيا أو إرضاء للحكام كما أنها عندما ترجمت من لغاتها الأصلية إلى اللغات الأخرى فقدت الكثير من حقائقها ومعانيها الأصلية ، وذلك علاوة على ما خالط تفسير هذه الكتب من أساطير وخرافات وإسرائيليات كان خلقها بعلماء المسلمين الذين اعتمدوا عليها ألا يركنوا إليها ويحشروها في تفاسيرهم وقتهم أن المقصود من هذه الإسرائيليات هو الافتراء على الدين الإسلامي بما هو براء منه ونتج عن ذلك تحقيق ما أراده أعداء الإسلام من البلبلة والتضليل ، ومن أمثلة ذلك ما جاء في تفسير التعالبي وغيره .

وكان الأحرى بالعلماء القدامى الذين عاشوا في العصور المضطربة إجتماعيا والمأخرة عقليا أن يتنبهوا إلى ما جاء في كتاب الله من الحض على فهم القرآن

والتدبر في الآيات ومعانيها بفكر قوي وعقل سليم غير متأثر بترهات أو فلسفات دخيلة على الإسلام من معتقدات الأمم التي دخلت في الإسلام وخلطوا عقائدهم ومبادئهم الخاطئة ومفاهيمهم المنكورة في ساحة الإسلام النقية الخالية من الخرافات .

### لماذا تنفوت تفاسير القرآن :

إن تراث التفاسير الذي خلفه السلف يختلف بعضه عن بعض في اتجاهاتها ومشاربها إختلافاً واضحاً ، ومنشأ ذلك هو إختلاف مصادر الثقافة التي تأثر بها أصحاب هذه التفاسير ، فمن غلبت عليه النزعة الدينية نوسع في شرح العقيدة وأركان الإسلام ، ومنهم من غلبت عليه الناحية القوية من بلاغة وبيان فأولى هذه الأبحاث اهتمامه في تفسيره ، ومنهم من غلبت عليه النزعة الفقهية والتشريعية فانصرف إلى استنباط الأحكام والقوانين للدينية في المعاملات والحقوق والواجبات ومنهم من تعلقت نفسه بالعبادة والتصوف والنظر إلى الحياة الدنيا يعين الزهد فيها والتأمل في تقلباتها والاعتبار بصرفها فاجتهد في تفسير الآيات على منهج الوعظ والتذكير بمخشية الله والعمل على مرضاته والإخلاص في طاعته .

وبعض التفاسير القديمة مليئة بالكثير من الآراء التي لا تخلو من انطواء والصواب والراجح منها والمرجوح والقوى والضعيف ، كما أن بعض المفسرين قديمهم وحديثهم لهم في تفسير الآيات آراء متعددة ومتشعبة ، وقد تكون الآية الواحدة في نظرهم عدة وجوه مختلفة ، وواجب المفسر في العصر الحديث أن يحص ويقرن بين هذه الآراء ويكشف عن الآراء الضعيفة منها ليبين عوامل الضعف وانطواء فيها ، وقد يقتضى الأمر للبحث عن رأى آخر أقرب للحق والصواب دون مجافاة أو معارضة لنصوص الدين ومنهجه ولا بأس من الاستعانة بكل ما هو صحيح تماماً من القوازين العلمية .



وبدهى أن القرآن لم ينزل ليسكون كتاب طبيعة أو كيمياء أو فلك أو طب أو تاريخ أو غير ذلك من مختلف العلوم بل هو كتاب هداية ، لأنه لو نزل مفصلاً للفنريات العلمية الحديثة لما فهمه العرب الأميون وقتئذ ، ولم يؤد القرآن رسالته التي نزل من أجلها وهي نزع الشرك والجهالة والضلال والشور والفساد المتأصلة في النفوس ، وقد كانت أكثر الآيات الملكية التي نزلت خلال ثلاث عشرة سنة تدعو بصفة عامة إلى التوحيد ومحاربة الشرك بأصاليب الوعد والوعيد والترهيب والترغيب والتنفه في أصول الدين ، ثم نزلت الآيات المدنية بعد ذلك لكي تمكن الإيمان في القلوب وتدعو إلى أهداف أخرى تقوم على التشريع وتنظيم المجتمع وبث روح الأخوة والتعاون والحض على الجهاد في سبيل الله وغير ذلك من سياسة الجماعات والدول الرشيدة .

وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا وجه إليه أحد سؤالا عن أمور كونية أو مسائل طبيعية أو غير ذلك مما يستلزم الإجابة عليه الدخول في تفاصيل علمية فوق مستوى ثقافة عصره فإن الله سبحانه يوحى إلى رسوله بإجابات سديدة مبسطة تقبلها العقول قبولاً حسناً ، فن ذلك مثلاً قوله تعالى في سورة البقرة آية ١٨٩ : يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج ، وهكذا يأتي الجواب سهل الفهم كأنياً للافتناع بأن اختلاف أوجه القمر هي لحكمة معرفة الأوقات وبخاصة مواقيت الشهور ومواعيد الحج التي تهتم السائلين .

وقد جاءت في بعض التفاسير القديمة آراء غير صحيحة وتأويلات خاطئة لا تقبلها العقول السليمة فكان لابد من معارضتها ودحضها بإعادة النظر في تفسيرها على وجهها الصحيح لأن السكوت على ذلك وترك القديم على قدمه وخطأه هو نوع من الجور والتخلف وحجر على العقول والقلوب المفتوحة لرؤية حقائق القرآن بنور العلم والإيمان .

## الإعجاز العلمي في آيات القرآن :

يجب على المسلم ألا يختلط عليه الأمر بين رسالتى الدين والعلم وألا ينظر إليهما على أنهما أمران مختلفان تجب المقارنة والمفاضلة بينهما بل هما فى حقيقة أمرهما رسالتان متكاملتان ، وكلاهما يساعدان على تثبيت الإيمان فى القلوب ، لأن العلم نور يهذى إلى الحق ما دام علماً نافعاً ، والدين فى جوهره هداية ربانية للعقول والقلوب ونفحات سماوية للأرواح والنفوس .

ويجب على المسلم ألا يتخذ مظاهر التقدم العلمى المادى الذى برع فيه أهل أوروبا وأمريكا وبخاصة فى علوم الذرة والتكنولوجيا وغزو الفضاء فهذه كلها ليست كل شئ للإسعاد البشرى وشقاء علماءها ، وإما العلوم الدينية المستمدة من القرآن والسنة وأنواع هديها إلى جانب العلوم الدنيوية هى الباسم الواقى من العلل والشافى من أمراض النفوس .

والقرآن الكريم هو كلام الله سبحانه وتعالى ، وكلامه جل جلاله صفة من صفاته التى تجلى بها على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فكانت تلك الآيات التى بهرت العقول بروعتها وأدخلت الإيمان فى القلوب بقدميتها وروحانيتها ، وبصدق حقائقها المطلق الذى لا يأتيناها الباطل من بين يديها ولا من خلفها ، وإن صدق اليقين الذى نزل به القرآن جعل لكلماته تأثيراً قوياً لا تنال منه الأيام ، وبهذا يظل هدى القرآن على الدهر شاباً ناضراً دائماً ، وإعجازاً متجدداً لا ينقطع مدده وإلهامه للمؤمنين العاملين به .

ويكفى للدلالة على حيوية القرآن وقوة تأثيره أن من يسمعه بوعى أو يقرأه بتدبر لمبانيه ومعانيه أو يدرسه للوقوف على أسراره يؤمن إيماناً عميقاً أنه وحى السماء ،

وليس من كلام بشر ، فها هو عمر بن الخطاب رضى الله عنه بعد ما قرأ بعض آيات من القرآن في بيت أخته التي ذهب الانتقام منها لإسلامها نراه يتحول من مشرك عنيد وعدو لدود للإسلام والمسلمين يتحول إلى مؤمن قوى ، ويسارع إلى مقابلة النبي حيث كان مجتمعاً مع أتباعه المسلمين يعلمهم ويزكّيهم في دار الأرقم بن الأرقم ويعان له إسلامه وانضمامه إلى جماعة المسلمين بمكة ، أسلم وهو يعلم ما سوف يلقاه من عشيرته وقومه من معارضة وإيذاء .

### مفهوم العلم والعلماء قديماً وحديثاً :

لقد صارت كلمة العلم مع تطور الزمن ذات مدلولين ، فقديماً كان مدلولها العلم القائم على العلوم الدينية وما يتفرع عنها من علوم التوحيد وعلوم الفقه وعلم التفسير وعلم اللغة والبلاغة وعلم الحديث إلى غير ذلك من العلوم المتصلة بالدعوة الإسلامية وتاريخها وقرآنها وأحاديثها النبوية ، وكان الدارسون لهذه العلوم هم العلماء والفقهاء وأهل العلم وقتئذ ، وكانوا هم قادة الفكر والرأى والعلم قبل عصرنا هذا ، ويقول الامام التزالي في هذا الموضوع : إن العلم المقصود هو العلم بالله وصفاته وملائكته ورسله وملكوته السماوات والأرض وعجائب النفوس الانسانية والحيوانية من حيث أنها مرتبة بقدره الله لا من حيث ذاتها لأن المقصود الأسمى هو العلم بالله ، وأما العمل فقصد به أساساً مجاهدة الهوى حتى تزول الحوائل التي ربما أعاقت الإنسان عن العلم بالله تعالى .

أما مدلول العلم حديثاً فإنه يختلف عن المعنى القديم المشار إليه سابقاً ، إذ ظهر من وقت قريب جماعة تقول عن عصرنا الحاضر إنه عصر العلم والعمل ويقصدون بذلك أن العلم بمفهوم عصرنا هو العلم الطبيعي القائم على دراسة ما في الكون من مواد وعناصر وكائنات لها خصائصها الذاتية ونواميسها التي تحكمها من كيمياء

وطبيعية وميكانيكا وغير ذلك من علوم الطب والرياضة والفلك وما يتضمنه ذلك من حقائق كونية ، وأن العمل في إطار هذا المفهوم للعلم فهو تطبيق العلم عمليا باستعمال الأجهزة والأدوات والوسائل الأخرى الحديثة من مختبرات ومراسد وتجارب واستنباطات منطقية وغير ذلك ، وفي ضوء هذين المدلولين للعلم يرى المفسرون المعاصرون آيات القرآن أنه من الضروري أن يشمل تفسيرهم الفاحصين الدينية والعلمية ودون الاكتفاء بزاحية واحدة منهما .

### تفسير القرآن في ضوء العلوم الحديثة :

إن هذا النوع من التفسير لبعض الآيات الكونية والطبيعية وغيرها ذات الطابع العلمى منهج جديد ومحاولة موفقة إن شاء الله تعالى لإظهار ما فى القرآن من إعجاز علمى أو تشريعى لم يعرفه المفسرون القدامى المعرفة التامة ، ولم يكن ذلك عن إغفال لشأنها وإنما كان ذلك منهم لأنهم نظروا إليها نظرة تأمل وإجلال وتقديس باعتبارها مظهر لقدرة الله العظيمة فى خلق هذا الكون وروعة حكمته وتدابيره لجميع ما فيه من كائنات ومخلوقات ، ولكن عندما تقدم العلم واتسعت آفاقه مع تطور المدنية والحضارة أخذت أنظار العلماء تتجه إلى ما جاء به القرآن من حقائق علمية سبقت نهضة الانسان العلمية بعدة قرون .

فإن المعلوم أن القرآن نزل على النبي صلى الله عليه وسلم خلال القرن السادس الميلادى أى قبل عصر نهضة أوروبا التى بدأت طلائعها فى القرن الرابع عشر الميلادى واستمرت فى نمو وإزدهار وحققت نتائج قيمة من الكشف العلمى فى مختلف العلوم والفنون والآداب التى حررت العقول من الجهل والخرافات التى كانت سائدة ومسيطره فى العصور الوسطى .

وبما يذكركه التاريخ من قضايا هذا العصر الوسيط أنه قامت بين رجال الدين

المسيحي وبين رجال العلم مخاصمات ومفازعات خطيرة في أمور علمية اعتبرها رجال الدين خروجاً على ما في الكتب المندسة من نصوص لم يفهموها وحرفوها وغيروا وبدلوا فيها تبعاً لأهوائهم وتحقيقاً لمصالحهم ومنافعهم الخاصة .

ومن أمثلة هذه الخلافات ما قرره علماء الفلك بعد الدراسة والبحث الوثيق من أن الأرض ليست مركز الكون كما كان يعتقد رجال الدين الذين اعتبروا ذلك الرأي خروجاً على حرمة الدين فكفروا كل من اعتق ذلك الرأي واضطهدوه بل أهدروا دماءهم .

وإليك نموذجاً يوضح اختلاف التفسير قديماً وحديثاً وكيف أن إدراك المعاني والآيات يتفاوت من فهم إلى فهم ومن عصر إلى عصر كما في الآيات الآتية : قال الله تعالى في سورة ص آية - ٣١ ، ٣٢ : « وهبنا لداود سليمان نعم العبد إنه أواب إذ عرض عليه بالعشي الصافنات الجياد فقال إني أحببت حب الخير عن ذكر ربي حتى توارت بالحجاب ردها على فطلق مسحاً بالسوق والأعناق » فقد فسرت هذه الآية الكريمة قديماً بأن سيدنا سليمان عليه السلام لما عرضت عليه الخليل في وقت صلاة العصر شغلته وألمته عن الصلاة فتملكه الغضب وأخذ يقطع سيقان هذه الخيول وأعناقها بالسيف .

وهذا التفسير يتناقى ما جاء في الآية من أن سليمان عليه السلام كان نعم العبد الأواب فكيف يصدر عن نبي أمي عليه القرآن هذا الثناء أن يكون قاسياً إلى حد قتل الخيول البريئة التي هي عدة المؤمنين في قتال أعداء الدين وازود عن حياض الأوطان بغير ذنب جنته .

وقد فسرت الآيات بعد ذلك تفسيراً معقولاً أقرب إلى الواقع المفهوم وهو أن سليمان عليه السلام عرضت عليه بعد الظهر الخليل الأصيلة التي تسكن حين وقوعها

وتسرع حين سيرها ، فقال سليمان إني أشربت حب الخليل لأنها عدة الخير وهو الجهاد في سبيل الله وأن حبها نشأ عن ذكرى لربي ، وما زال مشغولاً بمرضها حتى غابت عن ناظره ، ثم إنه أمر بردها عليه ليعترف أحوالها ، فأخذ يمسح سوقها وأعناقها ترفقاً بها وحباً لها واستئناساً لها .

وبعد أن تقدم العلم كثيراً نجد أن الإنسان قد توصل في مجال الطب البيطري إلى أن ما فعله سيدنا سليمان عليه السلام كان هو الأسلوب الأمثل في معاملة الحيوانات واستئناسها بإدخال الطمأنينة والهدوء عليها بأن يربت على رؤوسها ورقابها وظهورها عندما يريد فحصها أو استخدامها ، ومن ذلك يتضح ما بين التفسيرين من فرق شاسع .

القرآن يهدي القلوب التي تتدبره وتنير العقول التي تتفهمه :

لقد آمن بالإسلام وبالقرآن أفراد وجماعات كثيرة من غير المسلمين ، وكان إسلامهم نتيجة تأثير القرآن في نفوسهم بطريق مباشر أو غير مباشر ، فأما عن تأثيره المباشر فقد اعترفت به أفراد من علماء أوروبا وذوى الألباب والفطر السليمة ممن سمعوا القرآن أو قرأوه وفهموا بعض أسرارهِ وإعجازه ، ومن أمثلة ذلك ما فهمه أحد الأطباء من قوله تعالى في سورة النساء آية - ٥٦ : كلما مضجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب» فأدرك أن وراء هذه الآية حقيقة علمية ما كانت معلومة للناس وقت نزول القرآن ، وأنه لا بد أن يكون من كلام عليم خبير بتركيب جسم الإنسان ، وبشبكة الأعصاب الدقيقة التي تنتشر أطرافها في الطبقة الجلدية وهي التي تستقبل الإحساس بالحرارة والبرودة والألم والراحة .

فهم ذلك الطبيب من الآية أن تجديد الألم الذي انقطع بمجرد الجلد لا يكون

إلا بإعادة الجلد حياً كما كان لكي يتجدد ألمه مراراً وتكراراً كلما تبدل الجلد في كل مرة بعد حرقه ، وتأتى كد الطبيب بأن هذا الكلام لا يصدر إلا من عالم خبير بتكوين الجسم البشرى ووظيفة الأعصاب المنتشرة في كيانه ، وأن هذا الكلام نزل منذ قرون بعيدة على لسان نبي أمى لم يدرس علم الطب ولا التشريح فأيقن أن هذا كلام من أرسل محمداً رسولا فأمن به وأسلم .

ومثل آخر لربان بحرى كان يجول البحار ويشاهد أحوالها ومظاهرها ليلاً ونهاراً وما تتعرض له من عواصف وسحب وأمواج متلاطمة ورياح عاتية وظلمات وغير ذلك مما كابده خلال سنين عمله في البحار والمحيطات ، فإنه لما قرأ في سورة النور آية - ٤٠ قوله تعالى : «أو كظلمات في بحر لجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها » قال في نفسه إن أحداً لا يستطيع أن يصف هذا الوصف الدقيق لأحوال البحار وظواهرها الجوية إلا من كان بحاراً شق عباب الماء وعابث تقالبات الأحوال فيه ، وأن محمداً الذى نزل عليه هذا الكلام لم يكن في يوم من أيامه بحاراً كما أنه لم يركب البحر في حياته وعاش في وسط الصحراء البعيدة كل البعد عن عالم البحار فن أين له هذه المعلومات الدقيقة التى لا يعرفها سوى الملاحون ؟ إنه ولا شك كلام عليم خبير وهو الله سبحانه فأمن وأسلم بأن محمداً رسول الله حقاً وصدقا .

وهناك شعوب أسلمت وآمنت بالقرآن بطريق غير مباشر ومن أمثلة هؤلاء سكان إندونيسيا وماحولها وسكان شرق قارة أفريقية ووسطها حيث نزل بساحتهم التجار العرب المسلمون الذين ذهبوا إلى هذه الجهات النائية للتجارة وتعاملوا مع أهلها معاملة كلهم الصدق والأمانة والوفاء ومكارم الأخلاق فراعتهم هذه الأخلاق السامية والمبادئ العالية التى كانوا عليها وعلموا أن مزاياهم الجميلة هذه هى من

أثر القرآن وتعاليم الإسلام التي أكتسبهم هذه الفضائل والمكارم وصاغتهم هذه الصياغة السكرية التي لا مثيل لها فيمن عرفوا من الناس فأمنوا بالإسلام ديناً وبالقرآن معجزة لرسوله الكريم صلوات الله وسلامه عليه .

يمثل هذه الآيات السالفة الذكر وآثارها في العقول والنفوس كان إيمان كثير من المسيحيين وغيرهم من الملل الأخرى من ذوى الأبواب والفتن الذين ما كانوا يعرفون معنى الإعجاز البياني أو البلاغى فى لغة القرآن وإنما عرفوا منه الإعجاز العلمى الذى وجدوه فى كثير من الآيات العلمية مثل قوله تعالى :

« خلق الإنسان من علق »

« يخرج الميت من الحى ويخرج الحى من الميت »

« وجعلنا الرياح لواقح »

« يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل »

« وإن من شيء إلا يسبح بحمده »

« والسماء ذات الجنبك »

« لا أقسم بمواقع العجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم »

وفى هذا ما يؤكد أن الكون هو كتاب الله الصامت ، وأن القرآن

هو كتاب الله الناطق بما يدل على علم الله بأسراره .

وهذه الآيات وأمثالها لم يفهمها المؤلف الصالح على وجهها العلمى وإنما رآوا فيها أنها دلائل على قدرة الله تعالى وعظمته ، وأنها شاهدة على أنه سبحانه بديع السموات والأرض ، ولا شك أن الذى صلى الله عليه وسلم لم يتعرض فى



تفسيره لمثل هذه الآيات من الناحية العلمية التفصيلية التي هي فوق مستوى عقولهم فقد أمر الله نبيه أن يخاطب الناس على قدر عقولهم .

وقبل الكلام عن الإعجاز العلمي للقرآن يجب أن نعرف أن المعجزة هي أمر خارق للعادة يظهره الله على يد النبي فأيداً لنبوته ، ومعجزات القرآن كثيرة ومتنوعة كان أبرزها عند نزولها الإعجاز البياني الذي تحدى به العرب أهل الفصاحة والبلاغة أن يأتيوا بشيء من مثله فجزوا ، وللقرآن إعجازات أخرى منها الإعجاز العلمي والإعجاز التشريعي والسياسي والحربي والنفسي وكلها شاهدة على روعة القرآن وعظامة وقدسيته وأنه كلام الله الحق .

وقد أجمع العلماء على أنه لا يجوز مطلقاً أن نخضع القرآن للتفسير العلمي لأن من نظريات العلم ما يتغير ويتطور ولا يثبت على حال ، وإذا اختلفت النظرة العلمية في وقت من الأوقات مع الآية القرآنية فيرجع ذلك إلى أن العلم الذي يتطور من وقت لآخر لم يصل بعد إلى مستوى مفهوم الآية ، والله سبحانه وتعالى يقول في كتابه العزيز : « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » أى أن ما لم يتفق مع الآية القرآنية من النظريات العلمية فإنه سوف يظهر مستقبلاً بعد طول الدرس والبحث والتفتيح لأن كلام الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ثم أنه سبحانه يقول عن القرآن : « ثم إن علينا بيانه » أى أنه سوف يشرحه ويبين أسرارَه في مستقبل الأعصر والدهور .

مقارنة بين بعض ما جاء به القرآن وبين ما في الكتب السماوية الأخرى :

إن القرآن الكريم فيه من العلوم والمعارف والمبادئ والآداب أضعاف  
أضعاف ما جاء في الكتب المقدسة السابقة ، فالعهد القديم مثلا كان أكثر  
الكتب السماوية تناولاً للناحية العلمية قبل القرآن ، ونجده لم يتعرض إلا لثلاثة  
موضوعات فقط بإيجاز وهي : خلق الأرض وخلق ما عليها من كائنات وبعض  
سير الأنبياء من لدن آدم عليه السلام إلى أنبياء بني إسرائيل فقط ، وكان تناوله  
لهذه الموضوعات محدوداً ، أما القرآن فقد تناول الختائق الكونية وما يدور  
حولها من مظاهر ثم ما يتعلق بقصص الأنبياء بصورة أصح وأدق بكثير عما جاء  
في الكتب السماوية الأخرى ، كما أنه رسم الطريق الصحيح للبحث العلمي عن  
طريق النظر والتدبر والتأمل واستعمال الفكر القويم في فهم القرآن .

وعلى سبيل المثال ما ورد في القوراة عن نبي الله سليمان عليه السلام كان  
شيئاً يحط من قدره ويصفه بأنه حاد عن طريق الإيمان باستخدام الجن ، واءتبرت  
خوارق المعجزات التي ظهرت على يديه من قبيل السحر ، ولكن القرآن الكريم  
نفي عنه هذه التهم الباطلة نفيًا باتًا بقوله تعالى في سورة البقرة آية - ١٠٢ :  
« وما كفر سليمان ، ولكن الشياطين كفروا ، يعلمون الناس السحر وما أنزل  
على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولوا إنما نحن فنة  
فلا تكفر » وشتان بين ما جاء به القرآن عن نبي معصوم وبين ما جاء في  
التوراة كتاب العهد القديم من قدح وذم في نبي كريم .

وفما يلي طائفة من الآيات القرآنية ذات المدلولات العلمية التي لا شك  
مطلقاً في توافق العام معها توافقاً تاماً لا تناقض فيه لإنبات الإعجاز العلمي في  
آيات القرآن ، وقد أنبعت في عرضي هذه الآيات الخطوط الآتية :

أولاً : ذكر الآية ومكانها من القرآن الكريم .  
ثانياً : التفسير الديني الوارد في كثير من التفسيرات المعبرة لرجال الدين .  
ثالثاً : التفسير بالرأى العلمى المطابق لأحدث ما وصل إليه العلماء من نظريات صحيحة متفقة مع القرآن .

رابعاً : عرض بسيط لبعض مبادئ العلوم المتصلة بالآيات بأسهل أسلوب يفهمه القارئ العادى إذا لزم الأمر ذلك لزيادة التأكيد بين صلة العلم بالقرآن .  
ويجب ألا يغيب عن البال مطابقاً أن الله سبحانه وهو خالق السماوات والأرض وما فيهن هو الذى أنزل القرآن مبيناً فيه علمه القديم بكل حقائقه وأسراره وأحكامه وظواهره وخوافيه ، وبكفى للدلالة على ذلك قوله تعالى فى سورة الحج آية - ٧ : « ألم تعلم أن الله يعلم ما فى السماوات والأرض إن ذلك فى كتاب إن ذلك على الله يسير » .

وقد قلت فى كتابى : « مع الله » فى باب « كلام الله » بأسلوب الشعر المنشور ما يأتى :

كلما سمعنا كلام الله يتلى حق تلاوته اعتزت منا النفوس تأثراً بروح معانيه  
وسمت بنا الروح تعرج إلى ملكوت الله متطلعة إلى الملائ الأعلى ومعانيه .  
وكاننا كلما سمعناه يتلى بخشوع نسمع جديداً من الوحي يسمو ويعلو فى مراميه  
وكان هذا الجديد منطلق لا يقف عند حد فى قلوب السامعين المستغرقين فيه  
وهذا لون من الإعجاز لا تجده فى غيره أبداً لأنه لاشئ من القول يدانيه  
فأى كلام هذا الذى كلما تلوناه ووعيناه وجدناه أعمق وأوسع من مبانيه  
أنه كلام الله الحق ، وكفاه شرفاً أنه تنزل من رب العالمين ولا ريب فيه .

والقرآن كلام الله القدسى والكتاب العلوى الذى أودعه الله أخبار الغابرين  
وجعل فى قصصه مواضع حسنة ودروساً قيمة وكلها ذكرى للذاكرين

وما فرط الله في القرآن من شيء يصلح شأن العباد في دنياهم والدين  
وقد دامت آياته الباهرة تتلى وهي تتألق بأنوارها في قلوب المؤمنين  
وقد سبقت علومه مستحادثات العلم والعلماء ولم يكونوا لها سابقين  
لأن القرآن أتى بكليات العلوم دون تفصيل لها لأنه كتاب شرع ودين ،  
لقد ظن البعض أن معجزة القرآن في بلاغته وفاتهم أنه كنز من العلم ثمين .

---

وقد أنزل الله في القرآن كل ما تحتاج إليه البشرية من دستور عالمي رشيد  
ووضح فيه بأسلوب عذب ما يسعد وما يشقى وما يضر الناس وما يفيد  
وحذر العباد من فتنة الدنيا وزينتها ، وخوفهم من هول يوم القيامة الشديد  
وبين لهم فيه طرق الهدى بيانا يقبله العقل ولا حاجة بعده إلى مزيد  
فهو كتاب الله الذي يتمشى مع الفطرة السليمة وأنه عنها لا يحميد  
وهو بهذه الحقيقة يغزو القلوب التي آمنت به طوعا وبغير تهريب أو تهديد  
لأنه كلام مشرق بنور الحق لا غموض فيه أبدا وفيه إقناع ومنطق سديد .

## الباب الثالث

---

قال تعالى :

فَلِأَنْظُرُوا مَا خِيفَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

[ سورة يونس آية - ١٠١ ]

## العلوم الكونية في القرآن

عرض القرآن الكريم الكثير من الحقائق الكونية ولكنه عندما يعرض أى قضية من قضايا الكون العلمية لا يعرضها بأساليب البشر باستعمال المقدمات والدلائل والمعادلات واستنباط النتائج وإنما يقدمها بالإشارة أو الرمز أو المجاز أو الاستعارة أو بالعبارات التى تومض فى العقل بنور روحى باهر ، إنه سبحانه ينزل آيات قد لا يدرك معناها أو يفهم حقائقها وأسرارها فى وقتها كل المعاصرين لزولها لأن العلم بقوانين الكون كان محدود الآفاق وقتئذ ، ولكنه سبحانه يعلم أن المستقبل سوف يأتى بشرح لهذه الآيات فى ضوء علوم عصورها ، ومصداق ذلك قوله تعالى : « سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » .

وتدل الدلائل على أن العلماء الذين درسوا الآيات الكونية فى القرن فيما بعد وطبقوها على ما وصل إليه العلم فى زمانهم فى الفلك أو الطب أو الطبيعة أو الكيمياء أو الأحياء وغيرها من العلوم وجدوا تطابقا وتوافقا علميا رائعا أكد لهم أن القرآن كتاب الله الحق الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

لذلك كان علماء الفلك وعلماء الطب أكثر الناس إيمانا بعظمة الخالق المبدع وأسبقهم إقرارا بألوهيته لما رأوه رأى العين من أن القرآن الكريم الذى نزل على نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه منذ أربعة عشر قرنا من الزمان كان هو نهاية العلم الذى يصلون إليه كلما جد جديد فى بحوثهم ، وهذا هو العلم الذى

جاء به النبي الأمي محمد الذي لم يكن هو ولا قومه ولا عصره يعرف شيئاً من فلك أو جيولوجيا أو كيمياء أو طب أو غير ذلك .

وقد أدرك الناس مكانة العلم في القرآن الذي هو دستور الإسلام ، من أن أول ما نزل من وحى السماء على النبي صلى الله عليه وسلم هو قوله تعالى : « اقرأ باسم ربك الذي خلق » ثم إنه سبحانه أقسم بأداة العلم وهي القلم في قوله تعالى : « ن والقلم وما يسطرون » ندين الإسلام وكتابه هو كنز العلوم التي حثنا القرآن في آياته مرارا على النظر إلى صنع الله في مخلوقاته والتأمل فيها والتفكير في خواصها وأسرارها والعلم بها .

وإنه من الخطأ أن يتوهم الواهمون بأن العلم هو ما أتى به أهل الغرب ، أو أنه علم العصور الذي يتطور من حين إلى حين ، إذ الحقيقة أن علوم الدين الإسلامي هي نهاية العلم ، وقد ثبت أن مبادئه وشرائعه مفد نزلت وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها هي خير المبادئ والشرائع لكل زمان ومكان. وأن الإسلام دين واحد لا يتعدد في نظمه ولا يتطور في أصوله ، وليس هناك إسلام قديم يناسب عصره وإسلام جديد يتفق مع أهواء البشر وتقلباتهم .

ويجب أن يؤمن كل مسلم بأن ما يجد في عصرنا من إدراك علمي لآيات القرآن ليس معناه أن حقائق القرآن تغيرت أو تطورت في ذاتها ، وإنما الذي يتغير ويتطور هو عقل الإنسان الذي يتسع إذا استفار وفكره إذا استقام مع كثرة البحث والدرس والتجريب فيبدوله القرآن على حقيقته الأصيلة الخالدة .

## لمحة في كوكبنا الأرضي

جاءت في القرآن الكريم آيات كثيرة تتحدث عن السماء والأرض والنجوم والشمس والقمر ، وعن ظاهرات اختلاف الليل والنهار وجريان الشمس وتكون السحب ونزول الأمطار وكذلك ذكرت ما يوجد على الأرض من جبال وأنهار ونبات وأشجار وحيوان وحشرات ، كما وردت آيات تبين خلق الإنسان وسلالاته وما يتعلق بحياته وجهاده وسعادته أو شقائه وذكرت غير ذلك كثيرا من شتى مخلوقات التي أوجدها الله في ملكه وحثنا على مشاهدتها والتدبر في روائعها .

وقد امتدى الإنسان بما وهبه الله من ملكات واستعدادات عقلية أن يعرف الكثير عن عالمنا الذي نعيش فيه واستطاع أن يكشف لنا عن أن الكرة الأرضية ابلت زهاء عشرين مليوناً من القرون بلا حياة ولا أحياء تدب عليها ، وذلك خلال الأزمنة والحقب الجيولوجية وقبل ظهور الحياة عليها .

ولم يكن هناك على سطح الكرة الأرضية وقتئذ سوى الصخور والمياه ولا شيء غير ذلك وفي تلك الأزمنة السحيقة أخذت العوامل الجوية والحركات والاضطرابات الباطنية تفتت الصخور وترسب نتائجها على هيئة طبقات رسوبية يستقر بعضها فوق بعض على قيعان البحار والمحيطات كما تنظم الصحف في الكتب ورقة فوق أخرى .

وبعد هذا النوم العميق في حياة الكرة الأرضية بدأت معالم الحياة وهوا كبتها تظهر في صور بدائية من عوالم الحشرات والنباتات والأشجار والغابات ، وتغير وجه الأرض مرارا وصار عاليها سافلها تحت تأثير العوامل الجوية والحركات الباطنية فكانت الكائنات الحية من نبات وحيوان تنظم في باطن الأرض ،



وتترك آثارها فيه كما كانت عليه من حجم وهيئة وكيان في حياتها ، وهذه هي الحفريات التي يعثر عليها علماء الجيولوجيا في بحثهم ودراساتهم لطبقات الأرض ، وهم يشبهون الصخور الرسوبية وما فيها من حفريات بأنها السطور التي كتبتها الأرض في سجل تاريخها الطويل الحافل بتطوراتها وتقلباتها ، وهذا هو سفر التاريخ الأعظم الذي ما يزال علم الجيولوجيا يستمد منه الحقائق تلو الحقائق مع كل حفر وتعمق في البحث لإظهار معالم الحياة والأحياء في عهودها القديمة جدا ، وهي عهود لها أزمان تقدر بالآف الملايين من السنين ولا يعرف مددها إلا الله الأزل الذي لا أول له ولا آخر .

### الكون كتاب مفتوح لكل قارىء له وهتدبر فيه

إن الأرض التي يعيش عليها الإنسان وغيره من المخلوقات هي جزء ضئيل جدا في ملكوت الله ، بل هي ذرة أو أقل في عالم الأكون الذي هو مجموعات هائلة من مجرات هائلة ونجوم لا حصر لمددها ولا نهاية لامتدادها خلقها الله سبحانه بقدرته وإرادته ، وأوجد فيها أنواعا شتى من مخلوقاته ، ودبر أمورها تدبيرا محكما قائما على العدل والرحمة والإحسان والإنقان لأنه جل جلاله لم يخلقها عبثا بل أوجدها لحكمة عاليا أرادها هي معرفة عباده له وواجب عبادته وحده ،

وقد شاءت إرادة الله أن يجعل هذا الكون العجيب كتابا مفتوحا يقرأه كل من يتأمله ويتدبره بعين العقل والفكر والوجدان ليتضح أمام بصيرته ما فيه من روعة وجمال وبهاء وما أودعه الله في نظامه الدقيق من قوانين ونواميس تحكما وتنظما ، وقد اجتهد في قراءة صحف هذا الكتاب الكوني علماء مفكرون وباحثون ملهمون وخبراء متخصصون استقطاعا مع طول الدرس والبحث أن يكشفوا في عصورنا الحديثة عن كثير من أسرار الكون في ضوء

العلوم التي وضعوا قواعدها في الطب والفلك والرياضيات والكيمياء والجيولوجيا والهندسة والتكنولوجيا وعلوم الإنسان والحيوان والنبات والحشرات وغير ذلك من مختلف العلوم التي هدى الله بها الإنسان أن يتعلم ما لم يعلم من علم الله الواسع في ملكوت السماوات والأرض .

وقد نزل في كثير من آيات القرآن إشارات إلى العلوم الكونية وغيرها مما تمكن الإنسان بواسطتها أن يصل إلى معرفة قوانينها وقواعدها ونظرياتها بعد نزول القرآن بعدة قرون ، وكان من فضل الله على الناس أنه وجه أنظارهم إلى السكون ليدرسوه ويتعرفوا على ما جاء في الآيات القرآنية من حقائق عنه ، وقد استطاع أولو الألباب من العلماء أن يلمسوا الصلة الوثيقة بين ما أوحى به القرآن من قبل وما كشف عنه العلم من بعد وما تأكد من سبق القرآن بأكثر من أربعة عشر قرناً بهذه المعلومات عن السكون وما فيه وأنها في جوهرها تتفق مع العلم الحديث الصحيح في معظم نظرياته التي انتهت من إقرارها بعد ثبوتها .

وفيما يلي عرض لمختلف الآيات الكونية وغيرها ، وكل آية منها مفسرة أولاً تفسيراً يتفق مع وجهة نظر علماء الدين ، وثانياً مفسرة تفسيراً عصرياً يتمشى مع الآراء العلمية التي ثبتت صحتها ، وزيادة في توثيق الصلة بين النص القرآني والعلوم الحديثة وتوافقهما أضفت فقرات موجزة لبعض النظريات العلمية المؤيدة للقرآن مع شرح مبسط لها .

## آيات قرآنية مع تفسير لها قديماً وحديثاً

عن نشأة الكون

قال الله تعالى في سورة فصلت آية - ١١ :

« ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها

قالتا أتينا طائعين ، ففصاهن سبع سماوات في يومين »

تفسير علماء الدين :

ثم عمد سبحانه إلى خلق السماء وهي على هيئة دخان فوجدت ، ثم إن خلقه  
للسماوات والأرض - على وفق إرادته - حين عليه بمنزلة ما يقال للشيء  
احضر - راضيا أو كارها فيطيع : وأتم خلق السماوات سبعا في يومين آخرين .

النظرة العلمية :

يقول العلم إن المقصود بكلمه دخان في الآية السديم وهو السحب الكونية  
أو المجرات التي نشأت فيها السماء والأرض ، والسماوات السبع التي يرد ذكرها  
في كثير من الآيات هي على أرجح الأقوال الكواكب السبع السيارة المعروفة ،  
وأن اليومين المذكورين في الآية هما في رأى علماء الجيولوجيا الزمنين الذين  
استغرق كل منهما ملايين السنين لتكوين هذه السمات ، وأحد هذين الزمنين  
انقضى وقت أن كانت الأرض مرتوفة أى متصلة بالسديم ، والآخر بعد أن  
انفتحت الأرض أى انفصلت عن السديم ، وإليك وصفا علميا للمجرات .

المجرات (الشمس)

المجرات جمع مجرة وهي كما يفسرها العلم سحابة ضخمة من غازات ومواد  
صلبة وعناصر أخرى مختلفة تتحرك بسرعة داخلها ، وهي تتجاذب فيما بينها ،

وقد أطلق عليها علماء الفلك من العرب اسم الحجر لأنها تشبه النهر الجاري ، وقوام الكون المرئي يربو حتى الآن على ألف مليون مجرة تظهر على الألواح الفوتوغرافية التي يستخدمها العلماء لتصويرها ، أما الكون غير المرئي فلا يعلمه إلا الله الذي وسع كرميه السماوات والأرض ولا يؤده حفظهما وهو العلي العظيم ، وتتبعها المجرات بعضها عن بعض بسرعة هائلة فيتسع تبعا لذلك حجم الكون وتولد فيه مجرات جديدة من الغازات الكونية بنفس الطريقة التي تكونت بها المجرات القديمة ، وهذا ما يطلق عليه العلماء نظرية تمدد الكون مصداقا لقوله تعالى : « والسماء بئيناها بأيد وإنا لموسعون » ، والكرة الأرضية موجودة في إحدى هذه المجرات المعروفة باسم طريق التبانة لأنها تشبهه مظنر التبن عندما يتبعثر على الطريق ، والكرة الأرضية هي إحدى أفراد المجموعة الشمسية التي سيأتي الكلام عنها فيما بعد .

### معنى السماء

ترد كلمة السماء والسماوات مرارا وتكرارا في القرآن ، وإليك بيانا وتعريفا علميا عنها :

يفسر العلم السماء بأنها الكرة الكونية الجامعة لكل الأفلاك والنجوم في مجرتنا أي حدود عالمنا المادى ، وهذا يوافق تفسير الإمام محمد عبده إذ يقول : السماء اسم لما علاك وارتفع فوق رأسك ، وأنت إنما تتصور عند سماعك لفظ السماء هذا الكون الذى فوقك ، وفيه الشمس والقمر وسائر الكواكب تجرى فى مسالكها وتتحرك فى مداراتها ، وهذا هو السماء ، وقد بناه الله أى رفعه وجعل كل كوكب منه لبنة من بقاء سقف فيه أو جدران تحيط به ، وقد تجاذبت هذه الكواكب السيارة بعضها إلى بعض برباط الجاذبية العامة كما تربط أجزاء البقاء

الواحد بما يوضع بينها من مواد تماسك بها . وبما تجدر الإشارة إليه أن السماء تدل على الفراغ اللانهائي في الكون والذي لا يمكن أن يكون خلواً لا يشمله شيء بل يملأه وسط غير مادي اسمه الأثير وفي هذا الوسط غير المادي تنتقل الطاقات غير المادية مثل موجات اللاسلكي أو الراديو والرادار والضوء والحرارة، ويطلق على هذه الطاقات اسم أمواج الأثير .

وقال تعالى في سورة الأنبياء آية - ٣٠ :

« أو لم ير الذين كفروا أن السماوات والأرض كانتا رتقا ففتقنهما »

تفسير علماء الدين :

أو لم يعلم الذين كفروا بمحمد عليه السلام وبالقرآن أن السماوات والأرض كانتا رتقا لم تنزل منها قطرة من مطر ، ولم ينبت على الأرض شيء من النبات ملتزقا بعضها على بعض ففرقناهما عن بعض بالمطر والنبات ؟

ويقول تفسير آخر : أمهى الذين كفروا ولم يبصروا أن السماوات والأرض كانتا في بدء خلقهما ملتصقتين بقدرتنا ثم فصلنا كلا منهما عن الأخرى .

النظرة العلمية :

يتفق نص هذه الآية مع أحدث النظريات في نشأة الأرض والسماء ، وذلك أنهما كانتا في أول أمرهما ملتصقتين داخل السديم الذي يحتويهما ، ثم إنهما انفصلتا نتيجة انفجارات شديدة حدثت داخل السديم وتم الانفتاح المذكور في الآية بعد أن كانتا مرتوحتين أى متصلتين ببعضها ببعض وفي ذلك إشارة لما حدث في الكون من انفجارات انتشرت بسببها مادة الكون فيما حولها من فضاء وفراغ انتهت بتكوين مختلف أجرام السماء المختلفة .

وقال تعالى في سورة الواقعة آية — ٧٥ ، ٧٦ :

« فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه قسم لو تعلمون عظيم . »

تفسير علماء الدين :

فأقسم حقا بمساقط النجوم عند غروبها آخر الليل وهي أوقات التمجيد والاستغفار وأنه لقسم — لو تفكرون في مدلوله — عظيم الخطر بعيد الأثر .

النظرة العامية :

يقسم المولى تبارك وتعالى بمواقع النجوم لأن القسم بمواقعها يوجه الانتباه إلى أن المسافات بين النجوم تبلغ حدودا لا يتصورها الخيال فمثلا نجد أن أقرب نجم إلينا في مجرتنا وهي الشمس تبعد عنا بمقدار ٥٠٠ ثمانية ضوئية بينما النجم الذي يليها في القرب يبعد عنا بمقدار أربع سنوات ضوئية تقريبا ، والسنة الضوئية تدل على مدى المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة علما بأن سرعة الضوء تساوي ٣٠٠ ألف كيلو متر في الثانية ، ثم إن هناك مدلولها علميا آخر عن مواقع النجوم وهي أن موقع الشمس موقع بالغ الدقة في وضعه لكي تستقيم معه الحياة على كوكبنا الأرضي ، لأنها لو تقدمت عن موضعها الحالي لاحتقرت الأرض من شدة حرارتها ولو تأخرت عن موضعها لبردت الأرض وتجمدت فيها البحار والمحيطات وتصير غير صالحة لحياة البشر عليها .

وبلى هذه الآية قول الله : « أنه نقرآن كريم في كتاب مكنون لا يسره إلا المطهرون » وهذا القسم للاشادة بشأن القرآن وأنه كثير المنافع وأنه محفوظ في لوح مصون لا يطلع عليه غير المقربين من الملائكة .

وقوله تعالى في سورة الرحمن آية - ١٩ ، ٢٠ :

« مرج البحرين يلتقيان ، بينهما برزخ لا يبغيان ، فبأى آلاء ربكما

تكذبان ؟ » .

تفسير علماء الدين :

أرسل الله البحرين العذب والملح يتجاوران وتماس سطوحهما وبينهما حاجز من قدرة الله لا يطفى أحدهما على الآخر فيمتزجان ، وقد ذهب بعض المفسرين القدماء في تفسير هذه الآية إلى القول بأن المقصود بالبحرين الأنهار والبحار ويستدلون على ذلك بقوله تعالى : وهو الذي مرج البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج ، وجعل بينهما برزخاً وحجراً محجوراً ، فبأى نعمة من نعم ربكما تجحدان ؟ .

النظرة العلمية :

تشير هذه الآية إلى نعمة الله على عباده وهي عدم اختلاط مياه البحار المتجاورة بل جعل بينهما قانوناً ثابتاً يحكم فيهما العلاقة بينهما من حيث الكثافة والملوحة وما فيهما من أحياء مائية كأن بين كل بحر وآخر حاجزاً غير ظاهر للعيان لم تقمه يد الإنسان ولكن أقامته يد الرحمن ، ومن عجائب قدرة الله تعالى أنه جعل ماء النهر لا يؤثر في ماء البحر فيغير ملوحته كما لا يؤثر ماء البحر في ماء النهر لأن النهر الذي يصب في البحر يكون عادة في مستوى أعلى من مستوى سطح البحر ، وتدل المشاهدة على أن مياه نهر الأمزون الذي يصب في المحيط الأطلسي تندفع مسافة ٢٠٠ ميل في المحيط حافظة لعذوبتها طول هذه المسافة ، وفي الخليج العربي نجد عبوتنا من الماء العذب تفيض داخل ماء الخليج الملح بماء عذب .

وقال تعالى في سورة الطارق آية — ١١ : ١٢ :

والسماوات ذات الارجع والأرض ذات الصدع «إنه لقول فصل وما هو بالهزل».

تفسير علماء الدين :

أقسم بالسماوات ذات المطر الذي يعود ويشكر على الأرض ذات الانشقاق عن النبات الذي يخرج منها ، إن القرآن فاصل بين الحق والباطل ، وليس فيه شائبة من لهو ولعب بل هو الحق لا مرية فيه .

النظرة العلمية :

يتجلى إعجاز القرآن في كلماته الحقة التي تنطوي على معان دقيقة وتحمل علما إلهيا لا علما بشريا ، ففي قوله تعالى والسماوات ذات الارجع أى أنها ترجع وتعيد للأرض ما يصعد من بحارها ومحيطاتها من بخار الماء الذي يتجمع مكونا سحبها ثم يتكاثف ويسقط الأمطار الغزيرة على الأرض كما أقسم سبحانه بالأرض ذات الصدع أى التي تصدع وتنشقق ليخرج منها النبات بعد ارتوائها بماء المطر ، كما أنها أيضا ذات الصدوع التي تسكونت في باطنها وصارت مكانا تتفجر منها مواد الغاز الطبيعي والبتروول وينابيع المياه الكبريتية وكأنها تهيد لنا ما انطوى في باطنها من النبات بعد تحوله وتحلله إلى مواد أخرى .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة النبا آية ٦ :

«الم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا»

تفسير علماء الدين :

الم نجعل الأرض مهادا أى فراشا ومناما ، والجبال أوتادا لها لكي لا تميد بهم



### النظرة العلمية :

تمكن الإنسان بوسائله العلمية المختلفة أن يثبت أن الجزء الصلب من القشرة الأرضية يبلغ سمكه ٦٠ كيلومترا ، وأن بعض هذه القشرة يرتفع مكوناً الجبال وينخفض بعضها ليكون قيعان البحار والمحيطات ، وأن وجود الجبال على سطح الكرة الأرضية موزعة بدقة وحكمة يساعد على التوازن بين المرتفعات والمنخفضات بحيث لا تميد الأرض ولا تضرب ، فكأن هذه الجبال تعمل عمل الأوتاد التي تحفظ توازن الخيمة واستقرارها .

وهناك حقيقة علمية أخرى وصل إليها البحث العلمي في توزيع الجبال واليابس والماء على سطح الأرض بنسب أحجامها الحالية علاوة على التوازن بحيث لا تميد الأرض ولا تميد عن موضعها ، وهي أنه لو كانت الأرض بمجموعها الحالى مكونة من الماء بنسبة أكبر لبلغ وزنها أقل مما هي عليه الآن ولما تمكنت من حفظ نسبة بعدها عن الشمس بل لانبجذبت إليها واحترقت ، ولو كان أكثرها مكوناً من اليابس ل زاد وزنها عما هي عليه الآن ولبعدت عن الشمس البعد الذى لا تتحقق معه الحياة لأنها في هذه الحالة تتجمد من شدة البرودة .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة آل عمران آية - ١٣٧ :

« قد خلت من قبلكم سنن فسيروا فى الأرض فانظروا كيف كان عاقبة

المكذبين » .

تفسير علماء الدين :

قد مضت من قبلكم أيها المؤمنون سنن الله فى الأمم المكذبة بإمهامهم ثم أخذهم الله بذنوبهم فأملاوا عواقبهم .

### النظرة العامة :

يقرر العلم أنه لا يكفي لتحصيل العلم قراءته ودراسته بل يحتاج لنا منهجاً عملياً للوصول إلى العلم الصحيح هو منهج « السير والنظر » ففي السير مشاهد مختلفة يراها السائر، وفي تأملها تبدو له ملاحظات هامة يجمعها ثم يستقرها ليستنبط منها القوانين العامة التي تربط بعضها ببعض وهذا هو المنهج الإستقرائي الذي توصل إليه سيكون أحد العلماء الإنجليز بمد نزول القرآن بألف سنة .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة هود آية - ٧ :

« وهو الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء »

ليبلوكم أيكم أحسن عملاً .

تفسير علماء الدين :

والله خلق السماوات والأرض وما فيهما في ستة أيام ، ومن قبل ذلك لم يكن في الوجود أكثر من عالم الماء ومن فوقه عرش الله ، وقد خلق الله هذا الكون ليظهر بالاختبار أحوالكم وأعمالكم ويعلم من يقبل على الله بالطاعة ومن يعرض عن ذلك .

النظرة العلمية :

ترد كلمة العرش في الآلة بمعنى سرير الملك ، ورب العرش هو الله جل جلاله الذي وسع كرسيه السماوات والأرض جميعها ، وتعني كلمة السماء كل ما أظلك وعلاك ، وتشمل طبقات الهواء الذي تقل كثافته تدريجياً كلما علونا حتى تصل هذه

الطبقات العليا إلى مناطق الفراغ الكوني والفضاء اللانهائي حيث تسبح النجوم  
والسكواكب في أفلاكها بنظام دقيق طبقا لقانون الجاذبية ، وتوضح هذه الآية  
السكرية ما توصلت إليه النظريات الحديثة عن نشأة الأرض ، وخلاصتها أن  
أرضنا كانت جزءا متصلا بمجرم الشمس ثم انفصلت وابتعدت عنها بفأثير عوامل  
خارجية طارئة عليها ، وبعد انفصالها صارت كرة ملتفة بداخلها مواد منصهرة  
لشدة حرارتها ، وتحيط بها طبقات كثيفة من غازات وأبخرة أخذت تشع حرارتها  
الشديدة في الفضاء وتبرد شيئا فشيئا ، واقترنت برودتها بانكماشها وتفضن في  
سطحها أي بارتفاع أجزاء منها وانخفاض أخرى ، وهبوط المواد الثقيلة من عناصرها  
إلى مركز الأرض الباطني وطفو المواد الخفيفة منها حول قشرتها ، وقد استغرقت  
برودة قشرة الأرض ملايين السنين التي عبر عنها القرآن بستة أيام ، وأيام الله  
لا يعلم مدى مدتها وأزمانها إلا الله سبحانه وتعالى لأنها تحسب بملايين السنين  
وفي خلال الزمن الطويل الذي استغرقت، برودة القشرة الأرضية تكاثرت فوقها  
كتل كثيفة من الغازات والأبخرة ، مكونة سحباً متراكمة سميكة ظلت الأرض  
بظلمات جو قائم يتخلله برق ورعد وانهمار للمطر بكميات هائلة من المياه التي غمرت  
سطح الأرض وغمرت جميع المنخفضات في الأرض وكونت البحار والمحيطات ،  
كما أنها نسرت إلى الفجوات والانكسارات والشقوق داخل الأرض مكونة بها  
المياه الجوفية ، وقد استمر انهمار الأمطار بدون انقطاع حتى زاد وعلا التلال  
والمضباب والجبال وغطاها كلها ولم يبق ظاهراً على وجه الأرض سوى عالم الماء  
ولا شيء غيره يحيط بالكرة الأرضية من جميع أقطارها ، ومعنى ذلك أن الأرض  
قبل أن تقوم عليها الحياة بصورتها الحاضرة من يابس وماء ونبات وحيوان كانت  
عالم واحد فقط من الماء يمتد تحت عرش الله المسطر والمهيمن بسلطانه على  
الأكوان كلها .

وهذا يذكرنا بكل جلاء ووضوح معنى الآيات التي فيها تساءل يلفت النظر إلى قدرة الله وعظمته وحكمته وإرادته في ملكه بقوله تعالى :

« أءنتم أشد خلقا أم السماء بناها ، رفع سمكها فسواها ، وأغطش ليلها وأخرج ضحاها ، والأرض بعد ذلك دحاها أخرج منها ماءها ومرعاها ، والجبال أرساها متاعا لكم ولأنعامكم . »

فسبحانه من إله قادر متدر خلق نسوي وقدر فهدى وأمرنا بالتفكير والتدبر في مخلوقاته ومصنوعاته كما يقول تعالى في سورة العنكبوت آية - ٣٠ : « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ، ثم الله ينشئ النشأة الآخرة ، إن الله على كل شيء قدير . »

وها هو القرآن يدهونا إلى التفكير في بدء الخلق منذ أن تصلبت قشرة الأرض الخارجية وتكونت عليها القارات والمحيطات لذلك اجتمع علماء الجيولوجيا أن يقرأوا تاريخ الأرض من طبقات الصخور الرسوبية التي تراكت عليها وفي طياتها الكثير من بقايا الكائنات الحية التي عاشت عليها سواء كانت لحيوان أو نبات وهذه البقايا المتحجرة هي ما نسميه اليوم بالحفريات ، وهي في واقعها سجل حافل بتاريخ الخليقة منذ بدايتها ، وقد استطاع العلم بوسائله المتقدمة أن يقرأ كثيرا من صفحات هذا السجل ويعرف حقائق كثيرة عن نشأة الأرض وتطوراتها خلال الأزمنة الجيولوجية .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة البقرة آية - ٢٩ :

« هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع

سماوات وهو بكل شيء عليم . »

تفسير علماء الدين :

إن الله هو الذى تفضل عليكم بأن خلق لمنفعتكم وفائدتكم كل النعم الموجودة فى الأرض ، ثم توجهت إرادته إلى السماء فجعل منها سبع سماوات فيها ما ترون وما لا ترون والله محيط بكل شيء .

النظرة العلمية :

جاء فى تفسير علماء الفلك لهذه الآية أنه يصح أن يراد بالسموات السبع مدارات الكواكب السيارة التى تدور حول الشمس ، ويصح أن يراد بها الطبقات المختلفة لما يحيط بالأرض ، ذلك أن الله تعالى بعد أن أكل تكوين الأرض ودبت الحياة على سطحها وجعل حولها أجواء من طبقات أودع فيها وسائل لوقايتها من أهوال الفضاء الذى يرسل بإشعاعات مهلكة وتهاوى فيه شهب ونيازك مدمرة ، وهذه الطبقات لم تعرف خواصها إلا فى العصور الحديثة فأنى لمحمد النبى الأسمى العلم بها ؟

\* \* \*

وقال تعالى فى سورة الأنبياء آية - ٣٢ :

« وجعلنا السماء سقنا محفوظا وهم عن آياتها معرضون » .

تفسير علماء الدين :

وجعلنا السماء فوقهم كاستقف المرفوع ، وحفظناها أن تقع ، أو يقع ما فيها عليهم ، وهم مع ذلك منصرفون عن النظر والاعتبار بآياتنا الدالة على قدرتنا وحكمتنا ورحمتنا .

## النظرة العلمية :

تقرر هذه الآية الكريمة أن السماوات وما فيها من أجرام حافظة لسيانها ومتماسكة فيما بينها ولا خلل يعتمورها ومحفوظة من أن تقع على الأرض ، هي كل ما علانا وهي تبدأ بالغلان الهوائى الذى يرمى أهل الأرض من كثير من أهوال الفضاء التى لانتقيم معها الحياة بأى حال، مثل الشهب والنيازك والأشعة الكونية، وفوق الأرض الغلاف الهوائى الذى تحتفظ به الأرض بقوة الجاذبية ولا سبيل إلى فقده فى خضم الفضاء المتناهى ، وفوق الغلاف الهوائى أجرام السماء على أبعاد مختلفة وتدور دوراتها المنتظمة فى أفلاكها منذ أن خلقها الله تعالى .

## قانون الجاذبية

توجد فى الكون نظم لها قوانين لا تتبدل ولا تتغير منذ الأزل ومن أول هذه القوانين قانون الجاذبية الذى يعمل على تجميع شتات الأجزاء المادية المتقاربة فى أبعاد دقيقه محددة ، ولولا قوة هذا القانون لسقطت الكائنات فى هاوية الفضاء ، ويتركز ثقل الأرض فى مركز تكورها أى أن الأرض تجذب الأجسام التى عليها نحوه ، وقد اكتشف هذا القانون نيوتن العالم الانجليزى الذى لاحظ يوماً أن تفاحة سقطت من شجرتها على الأرض فأخذ يفكر فى سبب سقوطها إلى أن وصل إلى قانون الجاذبية الذى يثبت أن كل جسم مادى يجذب غيره من الأجسام المادية بقوة تزيد أو تنقص حسب الكتلة والمسافة بينهما ، كما يدل على ذلك علم الديناميكا، وهذا هو القانون الذى يربط الأجرام السماوية ويحفظ تماسكها وانتظامها فى مداراتها .

وقال تعالى في سورة الفرقان آية - ٦١ :

« تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا » .

تفسير علماء الدين :

تعالى الرحمن وتزايد فضله ، أنشأ الكواكب في السماوات وجعل لها منازل  
تسير فيها وجعل من الكواكب الشمس سراجاً مضيئاً وقمراً منيراً .

النظرة العلمية :

يرى سكان الأرض نجوم السماء على هيئة مجموعات تكاد تحتفظ بصورها  
على مر الأجيال ، والبروج هي تلك المجموعات من الأجرام التي تمر أمامها الشمس  
أثناء دورانها الظاهري من حول الأرض ، فالبروج كأنها منازل للشمس في دورانها  
أثناء السنة . وكل ثلاثة منها تؤلف فصلا من فصول السنة ، وعدد هذه البروج  
اثني عشر وهي : الحمل والثور والجوزاء والسرطان والأسد والسنبلة والميزان  
والعقرب والقوس والجدى والدلو والحوت ، وفي قوله تعالى في وصف الشمس  
أنها سراج إشارة إلى أنها مصدر الطاقة الحرارية نظراً للارتفاعات الذرية في داخلها،  
والإشعاع الشمسي المنبعث من هذه الطاقة يسقط على الكواكب والأرض والأقمار  
وسائر اجرام السماء غير المضيئة ، أما القمر فينير بضياء الشمس المرتد على سطحه .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة يس آية - ٣٨ :

« والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم » .

### تفسير علماء الدين :

إن الشمس تجرى ليلاً ونهاراً لغاية محددة لها وإلى مستقر قدره الله لها زماناً ومكاناً وذلك تديبر الله الغالب بقدرته والمحيط علماً بكل شيء .

### المنظرة العلمية :

يقرر علم الفلك بأن الشمس لها مجموعة من الكواكب والأقمار والمذنبات تتبعها دائماً وتخضع لقوة جاذبيتها وتجعلها تدور من حولها في مدارات متتالية يضاوية الشكل ، وجميع أفراد هذه المجموعة تنتقل مع الشمس خلال حركتها الذاتية ، والغلاصة أن المجموعة الشمسية تجرى في الفضاء بسرعة محدودة وفي اتجاه محدود ، وتبلغ هذه السرعة حوالي ٧٠٠ كيلو متر في الثانية ، ونتم دورتها حول المركز في مدى ٢٠٠ مليون سنة ضوئية ، ولم يتوصل علماء الفلك إلى معرفة هذه الحركة واتجاهها إلا في أوائل القرن العشرين فأين هذا من وقت نزول القرآن حيث لم يكن محمد النبي الأمي ولا قومه يعرفون شيئاً من ذلك .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الرحمن آية ٣٣ - ٣٥ :

« يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات

والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان قبأى آلاء ربكما تكذبان ، يرسل عليكما

شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران » .

### تفسير علماء الدين :

يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تخرجوا من جوانب السماوات والأرض

هاريين فأخرجوا ، لا استطعون الخروج إلا بقوة وقهر ، ولن يكون لكم ذلك ،



فبأى نعمة من نعم ربكما تكذبان ؟ ! يصب عليكما لب من نار ونحاس مذاب  
فلا تقدران على دفع العذاب .

### النظرة العلمية :

قد يتوهم العامة من أهل عصرنا هذا عصر غزو الفضاء أن الإنسان قد حقق  
أعظم انجاز علمي وعمل بالصعود إلى القمر وأنه تمكن بفضل مخترعاته وأجهزته أن  
يسير فوق سطح القمر ، وأن يحضر معه في عودته عينات من صخوره وترابه  
لتحليلها والتعرف على عناصرها ، وظن بعض البسطاء والجهلاء بآيات القرآن أن  
الإنسان بعمله هذا قد تمكن من النفاذ إلى أقطار السماوات وأنه حقق هذا النفاذ  
بسلطان العلم ، والحقيقة أن هذا الزعم لا أساس له مطلقاً من الصحة لأن كلمة  
سلطان التي أولها التأولون خطأ بمعنى سلطان العلم إنما هي في حقيقة الأمر سلطان  
الله سبحانه وهو السلطان الآلهي الذي نفذ بقوته النبي صلى الله عليه وسلم إلى  
أقطار السماوات ليلة معراجة ، لأنه هو السلطان القاهر القادر على إخضاع مدن  
الكون وقوانينه لإرادة الله تعالى .

ويرى العلم الحديث في هذه القضية أن القمر الذي وصل إليه الإنسان بقوة  
صواريخه إنما هو جرم صغير تابع للأرض ، وكأنما هو ضاحية قريبة من ضواحيها  
إذ لا يبعد عنها بأكثر من ٣٤٠٠٠٠٠ كيلو متر ، فأين هذا البعد من أقطار  
السماوات التي يبلغ أبعاد القريب منها عن الأرض بألف سنة ضوئية ، مع العلم  
بأن الضوء يسير بسرعة ٣٠٠٠٠٠٠٠ كيلو متر في الثانية فكيف من الكيلومترات  
يقطع الضوء في الدقيقة ثم في الساعة ثم في اليوم ثم في الشهر ثم في السنة أنه  
يقطع في السنة مسافات لا تقدر بأرقامنا الحسابية وإنما هي أرقام فلسفية خيالية .

ولنضرب مثلاً يبين لنا استحالة الوصول إلى هذه الأقطار السحيقة أننا لو أردنا

الوصول إلى الشمس وهي أقرب النجوم إلى الأرض واستخدمنا قطاراً من قطر السكة الحديدية وجعلناه يسير بسرعة ٦٠ كيلو متراً في الساعة ليلاً ونهاراً بدون انقطاع لوصل إليها بعد ٢٠٠ سنة ، فما بالك بمدة الزمن اللازم للوصول إلى نجم يبعد عن الأرض بألف مليون سنة ضوئية .

\*\*\*

## المجموعة الشمسية

الشمس والأرض والقمر والنجوم والكواكب والشهب أفاظ جاءت في القرآن كثيراً ، فالشمس ذكرت ٣٣ مرة ، والأرض ذكرت ٤٦١ مرة ، والقمر ذكر ٢٧ مرة ، وهذه الأجرام السماوية هي وحدات من المجموعة الشمسية التي هي المجموعة الوحيدة من بين آلاف المجموعات التي يتألف منها الكون والتي يمكن القول بأننا نعرف عنها بعض الحقائق لأننا نعيش فيها .

وتتكون المجموعة الشمسية من نجم عظيم يشغل مركزها وهو الشمس ، ومن عشر كواكب سياراً تدور حول هذا النجم في اتجاه واحد من الغرب إلى الشرق وفي مستوى واحد ، وكأنها كرات مختلفة الأحجام تطفو فوق الماء ، وهذه الكواكب هي : عطارد والزهرة والأرض والمريخ والكويكبات والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون وبلوتو ، وتختلف أحجام هذه الكواكب ، وإن أكبرها حجماً هو المشتري الذي يقع في مركز متوسط بينها ، أما بقية الكواكب فإن أحجامها تتدرج في الصغر كلما بعدت عنه في كلا جانبيه ، ولبعض هذه الكواكب أقمار تابعة لها تدور حولها ، وللأرض قمر واحد يدور حولها ، وإليك تعريفات موجزة عن بعض أفراد المجموعة الشمسية وهما الشمس والقمر :

الشمس : نجم عظيم الحجم يبلغ حجمه بالنسبة لحجم الأرض ١٣٥٥٠٠٠ مرة ، وتصدر منه الحرارة والضوء ، وتندلع في بعض نواحيه أسنة من اللهب تمتد آلاف الكيلو مترات في الفضاء ، وتدور الشمس حول محورها كما تدور الأرض حول محورها ، وتكمل الشمس دورتها في ٢٦ يوماً وقد تمكن العلماء من تحديد هذه المدة بملاحظة دورة البقع الشمسية وهي المعروفة باسم الكلف الشمسي على سطحها ، وينبعث من هذه البقع غازات وأعاصير يمكن تسجيلها عن طريق التحليل الطيفي ، لمعرفة عناصرها ، وتبلغ درجة حرارة الشمس عند سطحها ٦٠٠٠ درجة مئوية ولكنها في مركزها الباطني ترتفع على ١٥ مليون درجة ، ورغم أن الشمس تدور حول نفسها ، فإنها ليست ثابتة في مكان واحد بل إنها تسير في الفضاء وتسير معها أسرتها تتبعها وهي تجرى لمستقر لها .

القمر : تابع للأرض يدور حولها مرة في كل شهر قمرى ، والأرض تدور في نفس الوقت حول الشمس ، وتبلغ سرعة القمر أثناء دورته حول الأرض ٣٣٠٠ ميلاً في الساعة ، وتبلغ كتلة الأرض ٨٠ مرة قدر كتلة القمر ، ويبعد القمر عن الأرض بمقدار ٢٤٠٠٠٠ كيلومتر ، ويستخدم الرادار في قياس أبعاد الأجرام السماوية القريبة فقط : مثل القمر وذلك بمعرفة الزمن الذي تقطعه الموجة اللاسلكية في الذهاب إلى القمر والعودة منه ، ويدور القمر حول محوره ببطء شديد ، ولذا كان يومه أطول من يومنا كثيراً ، فيستغرق كل من الليل والنهار أسبوعين ، أى أن الشهر القمري نصفه نهار على وجه من القمر ، ونصفه ليل على وجهه المقابل ، ولذا تصل الحرارة في النصف المقابل للشمس حوالى ١٣٠ درجة مئوية ، بينما تهبط أثناء الليل في النصف الآخر إلى حوالى ١٥٠ درجة مئوية تحت الصفر .

## معجزة القرآن في وصف الكائنات

لقد جاء حديث القرآن عن الكائنات التي أبدعتها يد القدرة مناصباً لجميع الناس على اختلاف درجات عقولهم وأفهامهم فكان لهم من ظاهره معان واضحة سهلة تصور لهم زواعة صنعة الخالق كما يشاهدونها أمامهم ، وتبين لهم ما فيها من آيات القدرة العظيمة المبدعة ودلائل العلم الواسع المحيط بكل شيء والموجه للعقول إلى فهم رحمة الله ومبلغ لطفه بعباده لكي يتعرفوا منها بالتعقل والتبصر على خالق الخلق وجلال ذاته وكمال صفاته إذ الصنعة دليل ساطع على قدرة الصانع وإبداعه .

ولكن المتأملين في حديث القرآن من أهل العلم والخبرة بالكائنات يرون في ألفاظ القرآن وعباراته أنها فوق معانيها الظاهرة وأن لها معان دقيقة تنطوي على أصول وجوامع من العلم الواسع الدقيق عن الكائنات الذي لم يكن معروفاً للناس من قبل ولم يتعرفوا عليه إلا بعد انتشار العلم الحديث بينهم في القرنين الأخيرين ، وانكشفت هذا المعاني للمتأملين من أصحاب العقول الراجحة في ضوء علومهم الخاصة إما من صريح النص القرآني أو من إشارات ورموز لها .

\*\*\*

وقال تعالى : في سورة يس آية - ٣٩ :

« والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم »

تفسير علماء الدين :

والقمر جعلناه منازل كمنازل الشمس ، وهو يزيد وينقص حتى يصير كالمدق

المقوس أو السباطة اليابسة إذا حال عليها الحول وجفت .

النظرة العلمية :

دلت الدراسات الفلكية على أن القمر يدور حول نفسه ، وفي نفس الوقت يطوف حول الأرض مرة واحدة في كل شهر ، ولا يظهر لنا من القمر مدة دورته هذه سوى وجه واحد هو الوجه المواجه للأرض ، أما وجهه الآخر فلم وإن يراه سكان الأرض ، وتعرف دورته هذه بالشهر القمري ، وفي كل يوم من هذا الشهر يبدو لنا القمر بأوجه مختلفة ، ففي أول الشهر يكون في المحاق لا، يحاق نوره أي اختفائه ثم يكون بعد سبعة أيام في التربيع الأول ، ثم يكون بدرا في وسط الشهر ، ثم يكون في التربيع الثاني بعد الأسبوع الثالث ، ثم يكون في المحاق آخر الشهر وهكذا دواليك ، وبذلك يعرف الناس المواقيت .

وتعبير القرآن بالمرجون القديم الذي لا خضرة فيه ولا ماء ولا حياة هو تشبيه على يمثل لنا حالة القمر الواقعية بأنه لا خضرة فيه ولا ماء ولا حياة ، وقد تحقق ذلك فعلا بعد أن تمكن الإنسان أخيراً من النزول على سطح القمر والسير فوقه ومشاهدة معالمه المقفرة ، فسبحان من بيده ملكوت كل شيء وهو على كل شيء قدير .

\*\*\*

وقال الله تعالى في سورة يس آية ٤٠ :

« لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك

يسبحون » .

تفسير علماء الدين :

إن الشمس لا يصلح لها أن تطلع في سلطان القمر فيذهب ضوؤه ، ولا الليل

يطلع في سلطان النهار فيذهب ضوءه بل إن الشمس والقمر والنجوم كل منها في أفلاكها تدور ولا تخرج عنها .

وتفسيراً آخر يقول : لا الشمس يتأني لها أن تخرج على نوايسها فتألق القمر وتدخل في مداره ولا الليل يتأني له أن يغلب النهار ويحول دون مجيئه بل هما متعاقبان وكل الاجرام السماوية تسبح في أفلاك لا تخرج عنها .

### المنظرة العلمية :

يثبت العلم الحديث أنه لا يمكن أن تدرك الشمس القمر ولا يمكن أن يتلاقيا لأن كلا منهما يجرى في مدار مواز للآخر فيستحيل أن يتقابلا لأن الخطين المتوازيين لا يتلاقيان أبداً ، كما يستحيل أن يسبق الليل النهار لأن ذلك يتطلب من الأرض أن تدور عكس اتجاهها الطبيعي الذي هو من الغرب إلى الشرق ، وهو أمر مخالف لناموس الكون والله سبحانه يقول في كتابه العزيز : « إنا كل شيء خلقناه بقدر » .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة يونس آية — ٥ :

« هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين

والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون » .

تفسير علماء الدين :

إن ربكم هو الذي جعل الشمس تشع بالضياء وجعل القمر يرسل النور ، وجعل للقمر منازل ينتقل فيها فيختلف نوره تبعاً لهذه المنازل لتستعينوا بهذا

في تقدير مواقينكم وتعلموا عدد السنين والحساب ، وما خلق الله ذلك إلا بالحكمة وهو سبحانه يبسط في كتابه الآيات الدالة على ألوهيته وكمال قدرته لكي تتدبروها بعقولكم وتستجيبوا لما يقتضيه العلم .

### الظفرة العلمية :

كشفت هذه الآية الكريمة عن حقائق لم تكن معروفة للناس قبل نزولها ، كشفت عن أن الشمس نجم تنبعث منه حرارة وضوء كما هو شأن سائر النجوم التي هي أجرام ملتهبة ومضيئة في آن واحد ، وأن القمر كوكب أى جسم بارد مظلم يستمد ضوئه وحرارته من الشمس ، وأن القمر يتحرك في مداره مرة في كل شهر بتوقيت دقيق يعرف منه عدد الأيام وحسابها في الشهور والأعوام فلو لا هذه الحركة المنتظمة ما عرف الإنسان وقته ولا كيف يحسب الشهور والأعوام .

فهل كل هذا النظام الدقيق والتدابير المحككة يحدث عبثا واعتباطا وبلا غاية ؟ كلا ! إنه تقدير العزيز الحكيم الذي أراد رحمة بمخلوقاته وكائناته التي جعل الأرض مستقرها ومجالا لنشاطها .

\*\*\*

وقال الله تعالى في سورة يونس آية - ٦ .

« إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السماوات والأرض آيات

لقوم يعقون » .

تفسير علماء الدين :

« إن في تعاقب الليل والنهار واختلافهما بالزيادة والنقصان وفي خلق السماوات

والأرض وما فيهما من الكائنات لأدلة واضحة وحججا بيّنة على الوهية الخالق  
وقدرته لمن يتجنبون غضبه ويخافون عذابه .

### الظنرة العلمية :

يقرر العلم الحديث أن طول كل من الليل والنهار يختلف باستمرار على مدار  
السنة ، وأن هذا الاختلاف في التوقيت يرجع إلى دوران الأرض حول الشمس  
وحول محورها المائل على مداره بمقدار  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  مما يجعل الليل يطول أو يقصر  
بحسب تعامد الشمس على المكان أو ميلها عنه ، وهذه حقائق كونية تكون  
في حكم البدهيات لمن يدرس مبادئ الجغرافيا .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الرعد آية ٤١ :

« أو لم يروا أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها ؟ والله يحكم لا معقب

لحكمه وهو سريع الحساب » .

### تفسير علماء الدين :

إن الأرض التي استولى عليها الكافرون يأخذها منهم المؤمنون جزءا بعد  
جزء وبذلك تنقص عليهم الأرض من حولهم ، والله وحده هو الذى يحكم  
بالنصر أو الهزيمة وبالثواب أو العقاب ولا راد لحكمه ، وحسابه سريع في وقته  
فلا يحتاج حكمه إلى وقت طويل لأن عنده علم كل شيء .

### الظنرة العلمية :

تحتل هذه في تفسيرها علميا أنها تطابق ما وصل إليه علماء الفلك من أن  
الكرة لأرضية تفلطح عند القطبين وانبعجت عند خط الاستواء بسبب



مرعة دورانها حول نفسها التي تبلغ سرعتها نحو ألف ميل في الساعة وأن جزئيات من الغازات والعناصر المحيطة بوسط الكرة الأرضية تنطاق بقوة الطرد المركزي إلى الخارج حول خط الاستواء مما يساعد على الانبعاج أي زيادة في شكلها عند خط الاستواء وتقص في طرفي القطبين .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة النمل آية - ٨٨ :

« وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل

شيء إنه خبير بما تعملون » .

تفسير علماء الدين :

إنك يا محمد ترى الجبال وقت الفمخة الأولى تحسبها جامدة ما كفة مستقرة وهي تمر في الهواء مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء من الخلق وأنه خبير بما تعملون من الخير والشر (ومعنى ذلك في رأيهم أن حركة الجبال هذه لا تكون إلا يوم القيامة فقط) .

النظرة العلمية

يقرر العلم الحديث أن الكرة الأرضية منذ نشأتها تدور حول نفسها باستمرار أمام الشمس مرة في كل يوم ، وأنها تدور مرة كل سنة حول الشمس ، شأنها في ذلك شأن جميع الأجرام السماوية التي تسبح في أفلاكها بانتظام ، وعلى ذلك فنكل ما على الأرض من جبال وبحار وغلان جوى كلها تشترك مع الأرض في دورتها اليومية حول محورها ودورتها السنوية حول الشمس مع ملاحظة أن كلمة تحسب الواردة في الآية بمعنى تظن لا تتفق مطلقا مع ثبوت كل شيء يوم القيامة الذي

لا شيء فيه سوى اليقين الذي لا شك فيه ، ولا ظنون بأى حال من الأحوال ،  
والذي لا شك فيه أن الأرض مع حركة حول نفسها وحول الشمس في وقت واحد  
وليست ثابتة لأنها لو كانت ثابتة لما حدث الليل والنهار ولما حدثت الفصول الأربعة .

◦ ◦ ◦

وقال تعالى في سورة الفرقان آية — ٤٥ ، ٤٦ :

« ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله سا كننا ثم جاءنا الشمس

عليه دليلاً ثم قبضناه إينا قبضاً يسيراً » .

تفسير علماء الدين :

أنظر إلى صنع ربك كيف بسط الظل بعد طلوع الفجر وقبل طلوع الشمس  
من المشرق إلى المغرب ولو شاء لتركه دائماً ثم جعل الشمس تزيل منه بما يحمل محله  
من أشعتها فكانت الشمس دالة عليه ولولاها ما عرف الظل ، ولو شاء الله لجعل  
الظل سا كننا مطبقاً على الناس فقوت مصالحهم ومرافقهم .

النظرة العلمية :

في هذه الآية دلائل قوى على دوران الأرض حول نفسها ، وأن هذا الدوران  
ضرورى للكائنات الحية فوق الأرض لأنها لو كانت غير متحركة لسكن الظل  
ولم يتغير طولاً أو قسراً ، ولظلت أشعة الشمس مساطة على نصف الكرة الأرضية  
باستمرار ، بينما يظل النصف الآخر ايلاً دائماً وهذا ما يسبب اختلافاً كبيراً في  
التوازن الحرارى على الأرض ويؤدى ذلك إلى هلاك البشر من شدة الحرارة  
أو من شدة البرودة ، والله سبحانه قد جعل نسخ الظل بالشمس تدريجياً وبمقدار ،  
ولم يجعله دفعة واحدة وفي ذلك منافع للناس تحفظ عليهم نظام حياتهم ونشاطهم .

وقال الله تعالى في سورة الزمر آية - ٥ :

« خلق السماوات والأرض بالحق ، يكور الليل على النهار ويكور النهار  
على الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى ألا هو العزيز الغفار » .

تفسير علماء الدين :

يقول المفسرون الأوائل إن الله سبحانه وتعالى خلق السماوات والأرض  
متلبسة بالحق والصواب على ناموس ثابت يلف الليل على النهار ، ويلف النهار  
على الليل على صورة الكرة وذل الشمس والقمر لإرادته ومصالحة عباده وكل  
منهما يسير في فلكه إلى وقت محدود عنده وهو يوم القيامة .

ال النظرة العلمية :

تدل الآية على شيئين هما كروية الأرض ودورانها حول نفسها لأن معنى  
التكوير هو لف الشيء على الشيء على سبيل التابع أى الدوران كما تدل على أن  
كلا من الشمس والقمر يجرى أى يتحرك في مداره وأن لكل حركة زمنا محدد  
فلقمر له حركته الشهرية وللشمس حركتها حول نفسها ثم حركتها في مسارها  
وقد ثبت ذلك بالملاحظة وبالوسائل والأجهزة الفلكية ويرى العلماء أن لشمس  
نهاية عندما تستنفد وقودها الذرى ولا يكون ذلك إلا عند فناء الكون حسب  
تقدير الله وتديره لأنه سبحانه قادر على كل شيء تقديرًا .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة النازعات آية ٣٠ :

« والأرض بعد ذلك دحاهما »

تفسير علماء الدين :

والأرض بعد ذلك بسطها على الماء ومهدا لسكنى الناس .

الظرة العلمية :

توضح المعاجم اللغوية أن كلمة دحاها تؤدي معنى أنه جعلها كاللحمية أى كالبيضة لأن الأدحوة معناها بيضة النعام أو مكان بيض النعام ويكون عادة مستدير الشكل ، ولاشك أن هذا يطابق شكل الأرض الحقيقي الذى تدل عليه البراهين النظرية والعملية ، كما تؤكد الصور التى سجلتها آلات التصوير أثناء رحلات الأقمار الصناعية فى الفضاء ، وانمظ دحا يدل على شيئين هما البسط مع الانساع والتكوير فى التكوين ، وهذه روعة فى التعبير عن أن الأرض التى نراها أمامنا فى الظاهر مبسطة فسيحة الأرجاء هى فى واقع الأمر مستديرة كالبيضة ، وهذا تقدير العزيز الحكيم الذى أتقن كل شئ خلقه .

والإنسان فى سيره على سطح الأرض لا يزيد فى حجمه عن نملة ضئيلة جداً تتحرك فوق منطاد ضخم جداً ولا ترى حولها غير استواء طريقها عليه ولا ترى أى انحناء أو استدارة أبنا كانت فوقه .

\* \* \*

وقال الله تعالى فى سورة البقرة آية — ٢٢ :

« الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون » .

تفسير علماء الدين :

إن الله وحده هو الذى مهد لكم الأرض وبسط رقتها ليسهل عليكم

الإقامة فيها والانتفاع بهما، وجعل ما فوقكم من السماء وأجرامها وكواكبها كالبنيان المشيد وأمدكم بالماء الذى هو سبب الحياة والنعمة أنزله عليكم من السماء فجعله سببا فى إخراج النبات والأشجار المثمرة التى رزقكم بفوائدها فلا يصح مع هذا أن تتصوروا أن الله نظراء تعبدونهم لأنه ليس له مثيل ولا شريك، وأنتم بفطرتكم الأصلية تعلمون أنه لا مثيل له ولا شريك فلا تنحرفوا عن ذلك .

### الفطرة العامية :

برى العلم الحديث أن موضع الإعجاز فى هذه الآية قوله تعالى والسماء بناها، فقد أثبت العلم بما لا يقبل الشك أن السماء فى معناها الواقعى والطبيعى هى كل ما يحيط بالأرض من جميع أقطارها ابتداء من الغلاف الجوى الذى يرتفع بنحو ثلاثمائة كيلومتر فوق سطح الأرض وكأنه بحر من الهواء حول الكرة الأرضية ثم إنه بد هذا الغلاف الجوى يوجد فراغ كوفى تسبح فيه ملايين الأجرام السماوية فى أعماقه السحيقة وهى تتجاذب فيما بينها وتتحرك فى تماسك وأوزان فى طبقة بمد طابقة وكأنها البناء المحكم، أو كأنها السقف المبني فوق الأرض، فتبارك الله أحسن الخالقين .

• • •

وقال تعالى فى سورة الأنبياء آية ٣٠ :

« وجعلنا من الماء كل شىء حى أفلا يؤمنون »

### تفسير علماء الدين :

فسرها المفسرون السابقون بأن الله خلق جميع الأحياء من ماء الذكروالأنثى، وأن كل شىء من الكائنات الحية يحتاج إلى الماء فى حياته، أفلا يؤمن أهل مكة بمحمد صلى الله عليه وسلم وبالقرآن ؟

### النظرة العلمية :

يقرر العلم الحديث في تفسير هذه الآية الكريمة أن الماء يدخل في بناء أى جسم حى إذ هو فى الحقيقة قوام حياته ، فالماء فى نظر العلم هو المكون الأسمى فى تركيب مادة الخلية ، والخلية هى وحدة البناء فى كل شىء حى نباتا كان أو حيوانا ، كما أن علم الكيمياء فى أبحاثه الحديثة قد أثبت أن الماء عنصر لازم وفعال فى كل ما يحدث من التحولات والتفاعلات التى تتم داخل الأجسام فهو إما وسط أو عامل مساعد أو داخل فى هذا التفاعل أو ناتج عنه ، وتقول الآيات الكريمة فى قصة خلق آدم أبى البشر عليه السلام أنه خلق من طين ، والطين هو خليط من الماء والتراب أى أن الماء عنصر أساسى فى تكوين أى شىء حى .

\*\*\*

وقال تعالى فى سورة طه — آية ٥٠ :

« قال ربنا الذى أعطى كل شىء خلقه ثم هدى »

تفسير علماء الدين :

ربنا الذى منح نعمة الوجود لكل موجود ، وخلق على الصورة التى اختارها سبحانه له ، ووجه لما خلق .

النظرة العلمية :

يرى العلم بنور الإيمان أن قدرة الله تعالى وحكمته ورحمته قد أودعت فى كل شىء خلقه صفاته الخاصة التى تؤهله لأداء وظيفته التى خلق لها ومن أجلها بصورة مذهشة تجعل الإنسان يقر بمظمة الله جل جلاله ووحدايته — ، فكل مخلوق

لم يخلق عبثاً وإنما خلق ليؤدى الدور الذى أهلت له مقوماته وقدراته واستعداداته .

\*\*\*

## الكائنات الحية والخلايا

توصل العلم عن طريق الدراسات المجهرية وهى التى تستعمل فيها المجاهر أى مكبرات الصور إلى درجة كبيرة من التقدم فقد توصل إلى اكتشاف أن الحيوانات والنباتات لا تتركب أجسامها من كتلة واحدة تندمج أجزاء مادتها بعضها فى بعض ، وإنما تتركب من عدد ضخم من الوحدات الصغرى التى تعرف بالخلايا ( جمع خلية ) .

ولا توجد الخلايا منفردة ومتباعدة وإنما تتجمع فى كتل وتتراص على هيئة صفائح دقيقة ، ويطلق على هذه التجمعات اسم الأنسجة ، وهذه الأنسجة تتجمع بدورها لتكون الأعضاء .

ويتم التكاثر التزاوجى بأن ينتج الحيوان خلايا اصطلاح على تسميتها بالخلايا الشقيقة ، وهى إما خلايا مؤنثة (أى بويضات) وإما خلايا مذكرة (أى حيوانات منوية) والبويضة عادة كبيرة الحجم عديمة الحركة وهى مزودة بكيات من المواد الغذائية ، أما الحيوانات المنوية فهى صغيرة جداً ورقيقة ، وهى مزودة بأعضاء للحركة تساعد على بلوغ البويضة ، فإذا ما أخصبت البويضة بحيوان منوى فإنها تندمج معه وتتحد به وتدخل فى مرحلة تعرف بمرحلة التكوين ، وبعد ذلك تنقسم خلايا البويضة إلى عدد كبير من الخلايا ، وتأخذ هذه الخلايا بعد ذلك فى التمايز والتخصص لأن لكل نوع منها وظائف معينة .

ويتركب جسم الكائن الحي إما من خلية واحدة ويسمى وحيد الخلية أو يتركب من عدد كبير من الخلايا ويسمى عديد الخلايا ، وهناك خلايا نباتية للنبات وأخرى حيوانية للحيوان ، وقد ساعدت الجاهر على تكبير الخلية إلى درجة عظيمة وأمكن بذلك دراسة مقومات الخلية وتركيبها لأن العين المجردة ما كانت لتستطيع الكشف عنها لشدة صغرها .

وتتركب الخلية الحيوانية من :

١ - جدار وهو غشاء رقيق شفاف يحيط بالخلية .

٢ - البروتوبلازم وهو المادة الحية في الخلية ويتكون من مادة هلامية شفافة قوامها مادة بروتينية معقدة التركيب ومختلطة بمادة دهنية ، وتحتوى الخلية على نسبة كبيرة من الماء وبعض العناصر الأخرى من الكربون والأكسجين والأزوت والكبريت والفسفور ، وللبروتوبلازم القدرة على هضم الغذاء وتمثله وأكسده وإخراج الفضلات ، كما أن له القدرة على النمو والحركة والتكاثر .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الأنعام آية - ١٢٥ :

« فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ، ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون » .

تفسير رجال الدين :

فمن يرد الله أن يرشده لدينه يشرح قلبه لقبول الإسلام حتى يسلم ومن يرد



أن يضله يتركه ضالاً كافراً ويترك قلبه ضيقاً لا يجد النور إلى قلبه منفذاً ولا مجازاً  
كالسكف الصعود إلى السماء .

### النظرة العلمية :

يرى العلم الحديث في هذه الآية حقيقة علمية تؤكد وجود الضغط الجوي  
الذي اكتشفه أحد العلماء الطليان المسمى تورشيلي في منتصف القرن السابع عشر،  
فقد قام هذا الضغط وقدره بما يساوي وزن ٧٦ سم مكعب من الزئبق ،  
وقد اجتهد بعد ذلك علماء الطبيعة في دراسة الغلاف الجوي وغازاته وإرتفاعه  
ومقدار وزنه وتماخذه ، وأن الإنسان على سطح الأرض يتحمل قدرًا معينًا من هذا  
الضغط على جسمه ، فإذا ارتفع الإنسان بالصعود على جبل أو ركوب الطائرة فإن هذا  
القدر من الضغط يقل تدريجاً بحسب مقدار الارتفاع ويؤثر ذلك في تنفسه وبشعر  
بضعف حتى إذا وصل إلى إرتفاع ١٢٠٠٠ قدم فوق سطح البحر يحس بصعوبة  
شديدة في التنفس وضيق في الصدر يجعل مجرد الكلام متعباً عليه ، فهل بعد  
ذلك برهان على أن هذا القرآن كلام الله الذي يعلم السر وأخفى ؟ وليتأمل ذوو  
الألباب في هذا الإعجاز العلمي الباهر الذي ما عرفه أحد قبل نزول القرآن فسبحان  
من هذا كلامه .

\*\*\*

قال تعالى في سورة الفرقان آية - ٤٨ :

«وأنزلنا من السماء ماء طهورا»

تفسير علماء الدين :

ولقد أنزلنا من السماء ماء طاهراً مزيلاً للأنجاس والأوساخ .

## النظرة العلمية :

يقول العلم في معنى هذه الآية الكريمة أن الله ين على البشر بإنزال الماء طاهراً إليهم من السماء ، وفي ذلك إشارة إلى أن ماء المطر عند بدء تكوينه يكون في أعلى درجات النقاء بعد تبخره وتخلصه من جميع شوائبه فإنه يكون نقياً وخالياً من أى شيء ينجسه أو يكدره فهو لذلك صالح للتطهر به من الأوسار والأدران حسية كانت أو للتطهر به من الأحداث الصفري والكبرى .

## ظهور الحياة على الأرض

دلت أبحاث علماء الفلك والرياضيات والجيولوجيا وغيرها من العلوم الطبيعية والكونية التي كرسوا حياتهم للتعلم في دراستها وفهمها أن ظهور الحياة على الأرض لها قصة استغرقت بلايين السنين وهي تمثل كيفية التدرج في نشأة الحياة النباتية والحيوانية على سطح الأرض .

وتبدأ القصة بعدما ردت الأرض وتكونت بحارها وجبالها وسهولها وغلافها الجوى واستعدت لاستقبال الحياة عليها وذلك بعد تعرضها خلال ملايين السنين لتطورها من حال إلى حال .

ثم جاء ميلاد الحياة على الأرض سرراً أزلياً لا يعلم حقيقته إلا الله الخالق البارئ المصور سبحانه ، ولكن الإنسان الذي رهبه الله العقل ورأى آثار قدرة الله في مخلوقاته حاول أن يكشف هذا السر فهداه تفكيره وبعثه وإلهام الله له إلى معرفة ما يأتي :

١ - أن أول ظهور للحياة على الأرض كان فوق سطح الماء والمحيطات والمستنقعات وعلى شواطئ المسطحات المائية التي تكونت عندها مادة الطين حيث اختلط الماء بالتراب

٢ - أن من عفن الطين المذتم نشأت أبسط وأصغر أنواع الحياة التي نراها ممثلة في بعض أنواع البكتيريا وبعض الكائنات وحيدة الخلية التي لم تتميز بعد هل أنها نبات أو حيوان .

٣ - أن من هذا الأصل المشترك لجميع الكائنات نبت فرعان من الخلايا المجهرية أي التي لا ترى إلا بواسطة المجاهر المكبرة تولد من أحدهما النبات ومن الآخر الحيوان .

٤ - أن فرع الخلايا المكونة للنبات مرعان ما استحدثت طريقة عجيبة لتكوين مادة الكلوروفيل الخضراء في هيكلها لتكسب بها الطاقة من ضوء الشمس وتستعين بها على استخلاص الكربون من غاز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الجو ثم تحويله إلى مواد سكرية ونشوية وكان هذا بدء ممارسة حماية التمثيل الضوئي لنباتات .

٥ - أن الخلايا أخذت بعد ذلك تحيط أجسامها الدقيقة بجدران من هذه المواد السكرية في هيئة السليولوز ، وكانت تستعمل الطاقة التي تنبعث في أجسامها نتيجة التمثيل الضوئي داخل هذه الجدران في التحرك .

٦ - أن هذه الخلايا كانت أول الخلق وهي كائنات متناهية في الدقة تعيش في غير جلبة أو ضوضاء ويأتيها رزقها رغدا من الهواء وماء البحر وأملاحه .

٧ - أن زمنا طويلا من المصور والأحقاب مضى على هذه الخلايا وهي تنمو وتتطور وأن البحار كانت تنفس بكائنات لا عدد لها من هذه العضويات الأولى التي كانت الأصل في جميع أعضاء مملكة النبات التي تكاثرت وغطت الأرض بأعشابها وأشجارها وغاياتها الضخمة السكتيفة قبل وجود الإنسان .

٨ - أن عالم الحيوان قام كذلك مع الخلايا التي انقسمت وكونت الحيوانات التي عاشت على النبات وغيره وصارت أنواعا مختلفة من الأحياء على الأرض .

\* \* \*

قال تعالى في سورة نوح آية - ١٣ ، ١٤ :

« ما لكم لا ترجون لله وقارا ، وقد خلقكم أطوارا »

تفسير علماء الدين :

ما لكم لا تعظمون الله حق عظامته حتى ترجو تسكريكم بإنجائكم من العذاب ، وقد خلقكم كرات متدرجة نطفائكم مضاغما عظاما ولحما .

النظرة العلمية :

تدل الأبحاث العلمية في خلق الإنسان أنه كانت هناك قبل ظهور آدم عليه السلام صور وصنوف من المخلوقات جاء الإنسان ذروة لها في التكوين والتعويض ، ويقول القرآن عن الله أنه هو : « الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » أي أنه هدى مسيرة التطور حتى بلغت ذروتها في نوع الإنسان المتفوق وذلك بعد أن مر بالإنسان قبل وجوده حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا ، ونظرية التطور في خلق الإنسان أصبحت حقيقة ولها براهين تؤيدها .

\* \* \*

قال تعالى في سورة نوح آية - ١٧ ، ١٨ :

« والله أنبتكم من الأرض نباتا ، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا »

تفسير علماء الدين :

والله أنشأكم من الأرض فنبهتم نباتا عجيبا ، ثم يعيدكم في الأرض بعد الموت ،  
ويخرجكم منها إخراجا محققا لا محالة .

النظرة العلمية :

يقرر العلم أن الإنسان هو ابن هذه الأرض ومصداق ذلك قوله تعالى :  
« منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى »  
وأكثر من ذلك يحدثنا القرآن في صراحة أن الإنسان نبتة من نبات الأرض ،  
وقد أكد القرآن الكريم حقيقة معدن آدم وهو الطين في أشكاله التي ذكرها  
القرآن في قوله أنه من طين ، أو من حمأ مسنون ، أو من طين لازب أو من  
سلالة من طين ، أو من صلصال كالفخار .  
وأن الإنسان الأول وهو آدم عليه السلام بعد خلقه من الطين وصار جسما  
حيا من لحم وعظم ودم وأعصاب ثم صار تكوينه بعد ذلك عن طريق آخر هو  
من نطفة من منى يمنى .

\* \* \*

قال تعالى في سورة الطارق آية - ٥ ، ٦ ، ٧ :

« فليظنر الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب

والرائب »

تفسير علماء الدين :

فليفكر الإنسان من أى شيء خلق ؟ ! خلق من ماء متدفق ، يخرج هذا  
الماء من بين صلب الرجل وعظام الصدر وهي الرائب للمرأة .

### النظرة العلمية :

ظهر من الدراسات الطبية الحديثة أن الصاب هو منطقة العمود الفقري للرجل وأن الترائب هي عظام الصدر للمرأة ، كما أظهرت التحاليل الكيميائية أن الماء الدافق هو سائل الرجل المنوي الذي يحتوي على الحيوانات الحية في النطفة ، وقد سمى دافقاً لأنه يندفع وقت الملاسة الجنسية من ذكر الرجل وحده دون الأنثى التي لا يتدفق منها سوى إفرازات تسيل لمجرد تلمين الجهاز التناسلي وترطيبه.

\*\*\*

وقال تعالى في سورة الجاثية آية - ٣ - ٥ :

« إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين ، وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون ، واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون » .

تفسير علماء الدين :

أن في خلق السموات والأرض من بديع صنع الله لدلالات قوية على ألوهيته ووحدانيته يؤمن بها المصدقون بالله بغيرهم السليمة ، وفي خلق الله لكم على ما أنتم عليه من حسن الصورة وبديع الصنع وما يفرق وينشر من الدواب على اختلاف الصور والمنافع لدلالات قوية واضحة لقوم يستيقنون بأمرهم بالتدبر والتفكير ، وفي اختلاف الليل والنهار في الطول والنصر والنور والظلام مع تعاقبهما على نظام ثابت ، وفيما أنزل الله من السماء من مطر فأحيا به الأرض بالانبات بعد موتها بالجدب ، وتصريف الرياح إلى جهات متعددة مع اختلافها برودة وحرارة وقوة وضعفاً علامات واضحة على كمال قدرة الله لقوم فسكروا بمقولهم فخلص يقينهم .

### النظرة العلمية :

توجه هذه الآيات نظر الإنسان إلى عدة آيات بينات من قدرة الله وإبداعه في كل ما صنع من آيات ملكه ، ومن ذلك إنها تلقت النظر إلى قوله تعالى : « وتصريف الرياح » فهذه العبارة الموجزة في كلماتها وراءها حقائق علمية رائعة ، فهذه الرياح التي هي الهواء المتحرك فوق غلاف الأرض الجوي إنما تتحرك بتأثير حرارة الشمس التي تجعله يخف ويرتفع ويحمل محله هواء بارد ثقيل يندفع نحو منطقة الضغط المنخفض بنظام دقيق فيه تصريف للرياح وتوجيه لها في هبوبها من مكان إلى مكان معين ، وبشأن عن حركة الرياح نتائج لها أهميتها في حياة الناس فهي تسوق السحاب المطرة إلى الأرض المجذبة ، وتساعد السفن الشراعية في سيرها ، وتحمل اللقاح إلى النباتات النامية وتوزع الحرارة والبرودة في دورات منتظمة على الأرض وغير ذلك من حكمة الله في تصريف الرياح فقد قال تعالى في سورة الاعراف آية - ٥٧ « وهو الذي يرسل الرياح بشرى بين يدي رحمته ، حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه لبلد ميت فأنزلنا به الماء ، فأخرجنا به من كل الثمرات كذلك نخرج الموتى لعلكم تذكرون » ، وقد أثبت العلم الدورة الهوائية على سطح الكرة الأرضية وكيف يكون تصريفها من جهة إلى أخرى .

\* \* \*

### الماء

ورد ذكر الماء في القرآن ٦٣ مرة ، وهو سائل شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة ، ويتكون أساسا من اتحاد غازي الأوكسجين والايديوجين مع غيرها .

والماء أكثر المواد مقدارا وحجما بالكرة الأرضية وهو يكون الغلاف

المائى على سطحها ، ولو أن الأرض كانت كرة ملساء لا تعاريج ولا تضاريس فى سطحها لقطاها ذلك الماء بغلاف سمكه نحو ميلين ، أما وسطح الأرض بين منخفض ومرتفع فقد تجمع الماء منذ النشأة الأولى فى مناطق هبوط القشرة الأرضية مكونا المحيطات والبحار التى تشغل أكثر من ثلثى مساحة الكرة ومياها مالحة وهذه الملوحة ضرورية لحفظها من التغير والمطن ، أما مياه الأنهار فغذبة لأنها تنزل من السحب التى تبخرت من المحيطات ثم تكاثفت وسقطت أمطاراً غزيرة خالية من أى شائبة .

والماء عماد الحياة فى الأرض لكل كائن حى من نبات وإنسان وحيوان وقد أشار القرآن الكريم فى كثير من آياته عن عظم أهميته فى إحيائها فيقول تعالى :

« والله أنزل من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها » سورة النحل آية - ٦٥ .

« وجعلنا من الماء كل شىء حى » سورة الأنبياء آية - ٣٠ .

« والله خلق كل دابة من ماء » سورة النور آية - ٤٥ .

« وهو الذى خلق من الماء بشراً فجعله نسباً وصهراً » سورة الفرقان آية - ٥٤ .

« وأنزلنا من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى » سورة طه آية - ٥٣ .

ويحتوى جسم الإنسان على حوالى ٧٠ ٪ من وزنه ماء لأن له أهمية خاصة فى الجسم كوصول لعناصر الغذاء إلى خلايا الجسم وإفراز اللواد الضارة فى الجسم وتلطيف لدرجة حرارة الجسم عن طريق تبخره فى الرئتين والجلد ، ومصادر المياه



في الجسم هو ما شربه منه ، وما تحتوي الأطعمة عليه من نسب مختلفة من الماء ،  
ومما ينتج عن أكسدة بعض المواد الغذائية وتفاعل بعضها مع بعض  
داخل الجسم .

والماء يعمل على إذابة المواد الغذائية بعد هضمها حتى يتمكن الجسم من  
امتصاصها ، والماء أساس تكوين الدم والسائل اللفاوي والسائل النخاعي  
وغيرها من السوائل التي تتكون منه في الجسم من إفرازات كالعرق والبول  
والدموع والخطاط ، ويثبت العلم أن الماء أكثر ضرورة للإنسان من الغذاء فبيما  
الإنسان يمكنه أن يعيش نحو ٦٠ يوماً بدون أكل لا يمكنه أن يعيش بدون  
الماء أكثر من أسبوع على أقصى تقدير ولو فقد الجسم ٢٠ ٪ من مائه فإنه  
يكون معرضاً للموت .

\* \* \*

قال الله تعالى في سورة ص آية - ٧١ ، ٧٢ :

« وإذ نال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين ، فإذا سويته ونفخت

فيه من روحي فقعوا له ساجدين » .

تفسير علماء الدين :

قال الله للملائكة إني خالق بشراً أي آدم من طين فإذا جمعت خلقه وجمعت

الروح فيه فخروا له ساجدين .

النظرة العلمية :

تصرح الآية بأن الأصل الذي خلق الله منه آدم أبا البشر هو الطين الذي

هو مزيج من الماء والتراب ، ويقرر العلم الحديث أن الحياة ظهرت على هذه

( م ٧ - القرآن وإعجازه )

الأرض أول ما ظهرت على شواطئ المسطحات المائية حيث يتكون بجوارها الطين الذي ينشأ ، منه الزبد والحجأ السنون والطحالب فالنبات فالحيوان فالإنسان ، وأن هذا التطور في حالات الطين وأشكاله السائلة الذكر حدثت عبر ملايين السنين حتى أثمرت شجرتها الأولى ، وكان أكل وأكرم ثمرة من ثمارها في النهاية هو الإنسان .

والقرآن الكريم لم يبين لنا كيف تفرعت هذه الشجرة حتى كان الإنسان أحد فروعها ، ولكن أشار في أكثر من آية إلى الصلة الوثيقة بين الإنسان وعالم الأحياء الناشئ من الماء الممزوج بالتراب .

ففي قوله تعالى : « والله خلق كل دابة من ماء » سورة النور آية ٤٥ :

وقوله سبحانه : « وجعلنا من الماء كل شيء حي » سورة الأنبياء آية ٣٠ : دلالة قوية على أن الأحياء كلها — ومنها الإنسان — مخلوقة من مادة واحدة هي الماء ، والماء هو المادة اللازمة بل الأصلية لتكوين الطين ، إذ لا وجود للطين إلا مع الماء وبالماء .

\* \* \*

يقول الله تعالى في سورة الإسراء آية - ٧٠ :

« ولقد كرمتنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات

وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً .

وتدل هذه الآية الكريمة على أن الله كرم أولادنا آدم عليه السلام بحسن التوأم والقدرة على النطق والكلام وتخفيف الأشياء اللازمة لهم ، وأنه أعطاهم

الكرامة والعزة ، وأنه هيا الوسائل لهم في البر على الدواب وفي البحر على السفن ورزقهم من خير الطعام وفضلهم على كثير من المخلوقات بالعقل والذكور تنضيلاً عظيماً .

والرأى العلمى السائد أن الإنسان وحيد النشأة أى أن السلالة البشرية كلها انحدرت من أب واحد هو آدم ولكن هجرات ذريته القديمة واستقرارهم في بيئات طبيعية مختلفة جعلت كل جماعة تنشأ بشكل بحسب ظروف تلك البيئة ، وكان من الممكن أن تلتزم كل جماعة بصفات ومميزاتها الجنسية ولكنها اختلطت بالزواج من الأجناس الأخرى فأخذ عامل الوراثة يعمل عمله في الصفات الجسمية لكل جنس فخلطها بعضها ببعض حتى لا يمكن أن نجد جنساً نقياً في أى دولة في الوقت الحاضر .

## الجسد والروح

الإنسان مكون من جسد وروح ، أما الجسد فقد قام علم الطب بدراسته وتشرح جميع أجزائه وأعضائه وقد تبين له ما في خلق الإنسان من معجزات وآيات تدعو إلى الإيمان بقدرة الله وحكمته وإبداعه في خلق أجهزته الدقيقة التركيب ، فسبحان الله الخالق البارئ المصور الذى له الأسماء الحسنى .

وقد جعل الله سبحانه وتعالى الإنسان خليفة في أرضه ، وكان أبو البشر آدم أول خليفة له ، وقد علمه الأسماء كلها وأمر الملائكة بالسجود له سجود تكريم وتعظيم لشأنه ، فقد قال تعالى في سورة الحجر آية ٢٨ وما بعدها : « وإذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من صلصال من حمأ مسنون ، فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين ، فسجد الملائكة كلهم أجمعون ، إلا إبليس أبى أن يركن

مع الساجدين، قال يا إبليس مالك ألا تكون مع الساجدين، قال لم أكن لأسجد  
إبشر خلقته من صاصل من حمأ مسنون ، قال فأخرج منها فإنك رجيم وإن عليك  
اللعنة إلى يوم الدين .

وقد ذكرت للكاتب المقدسة قصة آدم وما جرى من مخالفته لأمر ربه  
وهبوطه إلى الأرض ، وهي قصة تدل بوضوح على أن الشجرة المحرمة ووسوسة  
الشیطان لآدم بالأكل منها ثم إبداء الندم وطلب المغفرة إنما كانت التجربة البشرية  
المستمرة التي قدرها الله لعباده في هذه الدنيا ما دامت السماوات والأرض ليقبلى  
الخلق أيهم أحسن عملا ، وكان القرآن أصدق الحديث عن قصة آدم عليه السلام .

### نظرة عابرة في عالم الانسان

وصف بعض العلماء القدماء الإنسان بأنه عالم أصغر انطوى فيه العالم الأكبر  
حسا ومعنى، وشبهوا جسده بأنه كالأرض وعظامه كالجبال وجوفه كالبحر وأماؤه  
كالأنهار وعروقه كالجداول وشعره كالنبات ، وهذا تشبيه عادي لإظهار حالته  
الموافقة لصورة الأرض ، أما حالته المعنوية والنفسية والروحية فقد ورد في القرآن  
الكریم آیات كثيرة تصفها وصف العليم الخبير بكل أحوالها ظاهرها وخافئها ،  
وقد أجمل المولى سبحانه وصف طبائع الإنسان فقال تعالى في سورة الأحزاب  
آية - ٧٢ : « إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن  
يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا » وتدل هذه الآية  
الكریمة على أن التكالیف من الواجبات التي يفرضها الدين ويأمر بها الشرع  
أمر صعب التنفيذ يخافه ويخشاه أقوى الأفوياء وتنوء بحمله الجبال على مكانتها  
وضخامتها إذا حاولت القيام به ، ولكن الإنسان على ضعفه وجهله غامر وحملها  
فظلم نفسه لأنه حملها مالا تطيق حمله .

وإليك طائفة من الآيات البينات في رسم صورة واضحة المعالم لطبائع هذا  
الإنسان المنغرية في قوله تعالى :

سورة إبراهيم - ٣٤	» إن الإنسان لظلوم كفار «
الكهف - ٥٤	» وكان الإنسان أكثر شئ جدلا «
الاسراء - ١١	» وكان الإنسان عجولا «
المعارج - ١٩	» إن الإنسان خلق هلوعا «
الماديات - ٦	» إن الإنسان لربه لكنود «
المصر - ٢	» إن الإنسان لفي خسر «
عبس - ١٧	» قتل الإنسان ما أ كفره «

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الأعراف آية ١٧٢ :

« وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم  
ألمت بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين » .

تفسير علماء الدين :

إن الله سبحانه وتعالى قد أخذ أى أخرج من أبناء آدم أى من ظهورهم  
ذريتهم ، وأنه سبحانه أشهدهم على أنفسهم - وهم في عالم الروح - حيث تشعر  
كل روح بذاتها ووجودها - أليس الله سبحانه وتعالى هو ربكم وخالقكم ؟  
فشهدوا جميعا - وقالوا : أنت ربنا وخالقنا ، وإن هذا اعتراف منهم بالتوحيد  
حتى لا يقولوا يوم القيامة إنا كنا غافلين لا نعرف ذلك .

### النظرة العلمية :

في هذه الآية ما يشير إلى أن الذرية أصلها من الأصلاب ، وقد عبر عنها القرآن بكلمة ظهورهم للدلالة على معنى علمي يقصد به التمريف بالجهاز التناسلي الذي هو أحد أجهزة جسم الإنسان وبيان موقعه ووظيفته وهو أسفل السكيتين وينتهي بالخصيتين ، وفي هذا دليل على أن الله القادر هو الذي أخرج من أصلاب بني آدم ونسلهم وما يتوالدون قرنا بعد قرن ذرية تعرف الربوبية والنوحيد بطريق الدلائل الملموسة المحسوسة والبصائر المستنيرة .

\* \* \*

قال تعالى في سورة المؤمنون آية - ١٢ - ١٤ :

ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة عاقمة ، فخلقنا اللقمة مضغمة ، فخلقنا المضغمة عظاما ، فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين .

تفسير علماء الدين :

لقد خلقنا الإنسان من خلاصة الطين ثم خلقنا نسله نجما نطفة - أي ماء فيه كل عناصر الحياة الأولى - تستقر في الرحم وهو مكان أمين حصين ثم صيرنا هذه النطفة بعد تلقيح البويضة والإخصاب دما - ثم صيرنا الدم بعد ذلك قطعة لحم ، ثم صيرناها هيكلًا عظميًا ، ثم كسونا العظام باللحم ، ثم آتينا خلقه فصار في النهاية بعد نفخ الروح فيه خلقا مغايرا لمبدأ تكوينه فتعالى شأن الله في عظمته وقدرته فهو لا يشبهه أحد في خلقه وتصويره في إبداعه .

### المنظرة العلمية :

أشارت الآية الكريمة إلى أول طور من أطوار خلق الإنسان هو طور خلق آدم أبي البشر من طين ، والطين كما هو معلوم خليط من ماء وتراب ، والتراب يتكون أصلاً من عدة عناصر مختلفة والعناصر في الطبيعة يبلغ عددها نحو تسعين عنصراً ، والطينة التي خلق منها آدم كانت خلاصة مستخرجه من هذه العناصر ، وأشارت الآية بعد ذلك إلى العلقة والنطفة والمضغة وماتلاً ذلك من تطورات في تكوين الجنين وقد أثبتت هذه التطورات التي ذكرها القرآن الصور الفوتوغرافية التي سجلتها آلات التصوير الدقيقة لها وهي تطابق ما جاء في القرآن من تسلسلها حالة بعد حالة وشكلاً بعد شكل في بطن الأم ، فهل كان محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم على علم بكل هذه الحقائق الخفية عن العيون والتي لم يتوصل إليها إلا بعد مئات السنين ، أليس هذا هو كلام الله الحق الذي أعجز الفاس ببلاغته ثم بأصالته في المعرفة الدقيقة التي تحيط بكل شيء علماً ؟

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الأنعام آية - ٩٨ :

« وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات

لقوم يفقهون » .

تفسير علماء الدين :

هو الله الذي أنشأكم من أصل واحد هو آدم أبو البشر ، وآدم من الأرض فالأرض هي مكان استقراركم مدة حياتكم ومستودع لكم بعد مماتكم قد بينا الآيات لقوم يدركون ويفهمون الأشياء على وجهها .

النظرة العلمية :

يقول الله تعالى وهو أصدق القائلين أنه أنشأكم من نفس واحدة أى من خلية واحدة حية ذات حياة واحدة ونفس واحدة أى من العلة التى هى البويضة الملقحة بالحيوان المنوى الذى يستقر فى الرحم ، وتكون البويضة مستودعاً لكم ، وعلم الأجنة يؤكد ذلك عن خبرة ومشاهدة للصور المأخوذة خلال جميع حالات الحمل .

\* \* \*

وقال تعالى فى سورة الزمر آية - ٦ :

« خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج يخلقكم فى بطون أمهاتكم خلقاً من بعد خلق فى ظلمات ثلاث . »

تفسير رجال الدين :

الله سبحانه خلق الناس من نفس واحدة هو آدم أبو البشر ، وخلق من هذه النفس زوجه حواء وأنزل لمصالحكم ثمانية أنواع من الأنعام ذكرراً وأنثى وهى الإبل والبقر والضأن والماعز ، ويخلقكم فى بطون أمهاتكم طوراً بعد طور فى ظلمات ثلاث هى ظلمة البطن والرحم والمشيمة .

النظرة العلمية :

دات الأبحاث فى علم الأجنة أنه وقت تكوين الجنين فى أرحام الأمهات تنشأ البويضة فى أحد مبيضى المرأة حتى إذا اكتمل نضجها انطلقت منه فيتلقفها أحد بوق فالرب وهو اسم العالم الذى اكتشف هذين البوقين ثم تمضى إلى الرحم وتبدأ مراحل التطور ، وفى الرحم يمضى الجنين بقية مدة الحمل حتى يكون لذاته



الأغلفة الثلاث التي تحيط به ، ويقرر العلم في تفسير الظلمات الثلاث أنها المبيض وقناة فالوب والرحم لأنها تقع في مواضع متفرقة ، أما تفسيرها بأنها البطن والرحم والمشيمة فهي تعتبر ظلمة واحدة لأنها في مكان واحد ، وهكذا نرى القرآن قد أومأ إلى هذه الحقائق في وقت لم يكن العلم قد عرفها ، فهل لهؤلاء المكذبين للقرآن ورسالة سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم أن يراجعوا أنفسهم ويؤمنوا بالله الواحد الأحد منزل القرآن معجزة من لدنه ليكون للعالمين بشيراً ونذيراً .

\* \* \*

وقل تعالى في سورة التين آية - ٤ .

« لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم »

تفسير علماء الدين :

لقد خلقنا جنسى الإنسان مقوماً في أحسن ما يكون من التعديل ، متصفاً بأجل ما يكون من الصفات .

الفترة العلمية :

إن تعبير القرآن الكريم بعبارة « في أحسن تقويم » هو تعبير موجز أشد الإيجاز ، ولكنه ينطوى على معان جمة يمجز الإنسان عن إيقاظها حقها من البيان ، لأن الله الذى أتقن كل شيء خلقه قد أودع في الأجسام البشرية من عجائب الأسرار ما يدل على حكم بالغة ، وأقرب شيء يدل على روعة خلق الإنسان يبدو لأول وهلة في اعتدال قامته ، وتناسب أطرافه ومرونة حركته واتزانها ووضع الرأس في مكانها المحكم لكي يكون لها السيطرة التامة من مركزها وهو المنح على جميع حركات الجسم وتصرفاته من خلال شبكة الأعصاب المنتشرة في جميع أجزائه ، ثم إننا لو شرحنا أى جهاز من أجهزة الجسم لبدت لنا عجائب ودقائق

لا يسمع العقل إلا أن يقف أمامها خاضعا خاشعا لجلال الله الحكيم الخبير وهذا هو  
منتهى التقويم الذي يتمثل فيه كل الاعتدال والاستواء .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الأنبياء آية - ٤ :

« قال ربى يعلم القول فى السماء والأرض وهو السميع العليم »

تفسير علماء الدين :

قال الرسول لهم وقد أطلعهم الله على حديثهم الذى أمروه : ربى يعلم كل  
ما يقال فى السماء والأرض ، وهو الذى يسمع كل ما يسمع ، ويعلم كل ما يقع  
فى ملكه .

النظرة العامية :

يرى العلم أن الآية تشير فى صراحة واضحة وبساطة لفظية جلية إلى أن فى  
السموات والأرض أقوالا تقال أى أن بها مخلوقات تتكلم بأى صورة من صور  
التفاهم لفظا أو رمزا أو إشارة بين سائر الكائنات الحية ما يعقل منها وما لا يعقل  
كالحشرات ، وهذا يقودنا إلى قوله تعالى فى سورة النمل : « قالت نملة يا أيها النمل  
أدخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سايمان وجنوده » ويدل ذلك على أن النمل يعيش  
فى جماعات أى أن له مجتمعا له خصائصه من البيضة والحذر وطرق التفاهم فيما بينها  
لكى تنظم أعمالها الباهرة فى حياتها القائمة بالإلهام الآلهى على منتهى النظام  
والإحكام ، ويتم لها ذلك بطريق من طرق التفاهم بإشارات وحركات وأصوات  
خاصة لها دلالاتها فيما بينها كما للكلام دلالاته بين نبي الإنسان .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الحج آية - ٥ :

« يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإننا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً » .

تفسير علماء الدين :

يا أيها الناس إن كنتم في شك من بعثنا لكم بعد الموت ففي خلقكم بالدلائل على قدرتنا على البعث ، فقد خلقنا أصلكم من تراب ، ثم جعلنا منه نطفة حولناها بعد مدة إلى قطنة دم متجمدة ثم جعلناها قطعة من اللحم مصورة فيها معالم الإنسان أو غير مصورة لنبين لكم قدرتنا على الإبداع والتدرج في التكوين والتنوير من حال إلى حال ، ونستط من الأرحام ما نشاء ، ونقر فيها ما نشاء حتى تكمل مدة الحمل ثم نخرجكم من بطون أمهاتكم أطفالاً .

النظرة العلمية :

تداول علم الأجنة أطوار خلق الجنين ويقرر في ذلك الشأن أن العلق ليس بدم جامد وإنما هو مجموعة من الخلايا نشأت بطريقة الانقسام عن البويضة الملقحة التي تمثل الخلية الإسارية الأولى ، وهي لا تحتوي على خلايا دموية على الإطلاق بل إن هذه الخلايا الدموية لا تتكون طلائعها إلا حول اليوم الثامن عشر من حياة الجنين ، ثم يأتي بعد ذلك دور المضغة التي تأخذ في التخلق والشكل ويستمر هذا التطور حتى اليوم السبعين من عمر الجنين حيث تظهر الملامح الإنسانية مخلقة في جسم الجنين ، وقد يحدث شذوذ في نمو الجنين كأن يفوص كيانه في غير المكان الطبيعي من جدار الرحم فلا يتخلق ويموت وهذه هي حالة السقط ، ورغم ما وصل

إليه العلم في عصرنا من تقدم مذهل في البحث لا يزال تخلق الأجنة أمراً محيراً للعلماء لا يستطيعون تفسيره أو تعليله ولا يدرّون كيف تميزت الخلية الإنسانية وتمحلت إلى الأعصاب والعظام والمضلات وأجهزة السمع والبصر وغيرها ، إن هذا هو سر الله الحكام في قدرته وإبداعه لأنه على كل شيء قدير، ولا يحيط أحد بشيء من علمه ، سبحانه لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير .

## علم الأجنة

ظهر من دراسات الأجنة لكثير من الانسان والحيوان أن الجنين أثناء نموه يعيد تاريخه التطوري الذي يقول إن كل حيوان أثناء المراحل المتعاقبة لنموه إنما يعرج في سلم التطور الذي سلكه أجداده من قبل أثناء الأزمنة الجيولوجية السحيقة .

ولنأخذ جنين الإنسان مثلاً لنلاحظ التغيرات التي يمر بها حتى يولد طفلاً مكتمل النمو ، فهو أول أطواره يكون خلية مفردة تنتج من تزاوج خلية الذكر بخلية الأنثى ، ثم هو ينقسم وينقسم - شأن الحيوانات الدنيا - ويتزايد في الحجم حتى يصير شيئاً يشبه العنقة بداخلها تجويف لبقاء الطعام ، ثم يأخذ في التصلب فوق هذه القناة هيكل غضروفي ممتد ، وفي هذه الفترة يتكون للجنين أربعة أزواج من النتحات خاف منطقة الأذن تذكرنا بخياشيم التنفس في الأسماك ، ويصير الجنين كله أشبه بالسمكة في تلك الفترة ، ثم هو ينمو ويتصلب عموده الفقري ، ويقوى شيئاً فشيئاً ، وفي الأسبوع السابع عندما تستبين الأطراف نجد له ذيلاً مكوناً من خمس أو ست فقرات يجاوز طول الساقين ، ثم يبدأ هذا الذيل

في القصر والانكماش شيئاً فشيئاً حتى يصير عند الولادة عصصمة تختفي تحت الجلد في مكان العجز ، وفي الأشهر الأخيرة يكون جسم الجنين كله مكسواً بالشعر الذي يبدأ في الزوال قبل الولادة ، وهذه هي المراحل التي يمر بها جنين الإنسان وهو في ظلام الرحم من أمه يعيد فيها باختصار كل الخطوات التطورية الكبرى التي مر بها أجداده وأسلافه خلال ليل التاريخ الجيولوجي الطويل ، ومن أنصح الأدلة على هذه التطورات ما ورد في علوم الحفريات من تنبع أطوار النبو في الحيوانات من طبقة إلى طبقة في الصخور ، وقد أثبتت الصور الفوتوغرافية الدقيقة التي أخذت لجنين هذه الحالات في بطن أمه يوماً بعد يوم بشكل ظاهر للعيان .

\* \* \*

قال الله تعالى في سورة النحل آية - ٧٨ :

« والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون » .

تفسير علماء الدين :

والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تدركون شيئاً مما يحيط بكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة وسائل للعلم والإدراك اتؤمنوا به عن طريق العلم وتشكروه على ما تفضل به عليكم .

المنظرة العلمية :

يؤكد لنا العلم بدلالة الكثرة أن حاسة السمع تسبق حاسة البصر في أداء وظيفتها ، ولم يكن أحد يعلم ذلك وقت نزول القرآن ، وقد ورد تقديم السمع على البصر في أكثر من سبعة عشر موضعاً منها قوله تعالى :

« وجعلنا لهم سماً وأبصاراً وأنفذة » (الأحقاف آية ٢٦)

« حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمهم وأبصارهم » (فصلت آية ٢٠)

« إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً » (الإسراء ٣٦)

ويقرر العلم أن حاسة السمع تبدأ مبكرة في أداء عملها في الأسابيع القليلة الأولى بعد ولادة الطفل ، أما البصر فيبدأ عمله في الشهر الثالث ولا يتم تركيز الإبصار إلا بعد الشهر السادس ، ودليل ذلك أن أذن الطفل تؤدي وظيفتها عقب ولادته لأنه إذا سمع صوتاً شعر به وأحسه فوراً وصدر عنه ما يدل على التأثير به ، أما عين الطفل فإنها لا تؤدي وظيفتها إلا بعد فترة من ولادته ، ودليل ذلك أنك إذا مدت يدك قريباً منها لا ترمش ولا تتحرك .

ومن روعة الإعجاز العلمي في هذه الآية الكريمة أن الله سبحانه يذكر الفؤاد بعد السمع والبصر لمعنى علمي دقيق أيضاً وهو أن اكتساب العلم يحصل بعد الانتقال من مرحلة الإدراك الحسي بالسمع والبصر إلى مرحلة الإدراك العقلي ، وهذه هي طريقة تعلم المعارف والخبرات وكلها تجيء بحسب الترتيب الذي ذكره القرآن وهو الإدراك الحسي أولاً ثم الإدراك العقلي ، ودليل ذلك وأضح في أن الطول يولد لا يعلم شيئاً ثم تتوالى عليه المدركات الحسية وتتكاثر عن طريق السمع ثم البصر فإذا ما صارت مجموعة المدركات الحسية كافية يأتى دور الفؤاد ليعقل ويعي ما أدركه الطول منها بحواسه .

وهناك حقيقة أخرى في تقديم السمع على البصر وهو أن القرآن يذكر السمع مفرداً ويذكر الأبصار بصيغة الجمع وفي ذلك سر من أسرار الإعجاز أيضاً لأن استقبال الأذن للمسموع لا خيار للإنسان فيه حيث لا حجاب يحجب وصول

الصوت إلى طبلة الأذن ، أما العين فلانسان الخيار في أن يرى أو لا يرى ولها جنون تساعد على ذلك .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة القيامة آية - ٣ ، ٤ :

«يحسب الإنسان ألن نجمع عظامه ، بلى قادرين على أن نسوي بنانه» .

تفسير علماء الدين :

أحسب الإنسان بعد أن خلقناه من عدم أن ان نجمع ما بلى وتفرق من عظامه؟ نعم إننا نقدر على أن نسوي أطراف أصابعه الصغيرة ونجعلها كما كانت قبل الموت فكيف بالمعظام الكبار .

المنظرة العلمية :

تدل عبارة تسوية البنان على معنى لم يكشف العلم مره إلا بعد نزول الآية بأكثر من ألف سنة حينما عرف أن لكل بنان بصمة خاصة به ، تختلف فيها اتجاهات خطوطها اختلافًا واضحًا بين فرد وآخر، وبين جميع البشر وقد استخدم الإنسان هذه الاختلافات في تحقيق الشخصية عن طريق البصمات وقد أفادت هذه الحقيقة في التعرف على الأشخاص عن طريق بصماتهم في حالة وقوع جرائم يترك الجناة فيها بصماتهم على أى شىء تناولوه .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة فصلت آية - ٥٣ ، ٥٤ :

« سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف

بربك أنه على كل شيء شهيد ، ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل  
شيء محيط .

### تفسير علماء الدين :

سنرىهم آيات وحدتنا وقدرتنا في أنظار السماوات والأرض والشمس والقمر  
والنجوم والليل والنهار والرياح والأمطار والنبات والأشجار والجبال والبحار  
وغيرها وسنرىهم ما أودعنا في نفوسهم من الخواص والقوى والعقل والروح  
وما يصيبهم من البلايا والحزن وما يجريه عليهم من النعم ، حتى يظهر لهم ما جئت  
به يا محمد من الحق ، أينكرون إظهارنا لهم الآيات ؟ أو لم يكف بربك أنه مطاع  
على كل شيء ، ألا إن الكفار في شك من لقاء ربهم لاستبعادهم البعث ، ألا إن  
الله بكل شيء محيط بمله وقدرته .

### النظرة العلمية :

تصرح هذه الآية بحقيقة كبرى في ذات الإنسان وهي نفسه التي تنازل علم  
النفوس دراستها وكشف ما في النفوس البشرية من عوالم مكنونة حافلة بالأسرار  
وبالعجائب والفرائب من السلوك والمشاعر ومن تقلبات بين طمأنينة وقلق وبين  
انشغال واستقرار وبين هدوء وانفعال ، وكيف أن النفس لها حالات من الرشد  
والهداية مع النفس اللوامة وحالات من الفجور والطمع مع النفس الأمارة ،  
وإليك بعض الآيات التي توضح عن أمثال هذه الحالات بقدر قال تعالى :

« ونفس وما سواها فألهمها نجورها وتقواها قد أفلح من زكاهما وقد خاب  
من دساها » (سورة الشمس آية ٧ - ١٠) .

« وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي » (سورة  
يوسف آية - ٥٣)



« وما أصابك من سيئة فمن نفسك » (سورة النساء - ٧٩)

« فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين » (سورة المائدة آية - ٣٠).

« وفي الأرض آيات للمؤمنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون » (سورة الذاريات آية - ١٠).

والحقيقة أن علم النفس قد صارت له أهمية في تفسير تصرفات الناس ودوافعها وأمراضها وعلاها ، كما أن فيه مجالات لكشف مناطق اللاشعور في الإنسان وإظهار عوامل الكبت التي هي سبب العقد النفسية وبيان طرق معالجتها وغير ذلك من مجالات أبحاثه الحيوية المتعددة .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة المائدة آية - ٦ :

« يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى

المرافق ، وأمسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين ، وإن كنتم جنباً فاطهروا ،

وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء

فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً ، فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما يريد

الله ليجعل عليكم من حرج ، ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم

تشكرون » .

تفسير علماء الدين :

يا أيها المؤمنون إذا قمتم للصلاة ولم تكونوا متوضئين فتوضئوا بغسل  
وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، وامسحوا برؤوسكم كلها أو بعضها واغسلوا  
أرجلكم مع الكعبين ، وإن كنتم جنباً فاغسلوا جميع أبدانكم بالماء ، وإن كنتم  
مرضى مرضاً يمنع استعمال الماء أو كنتم مسافرين وتعذر وجود الماء فعليكم  
بالتيمم بالتراب الطهور ، ما يريد الله فيما أمركم به التضييق عليكم ولكنه شرع  
ذلك ليعلم بكم ظاهراً وباطناً وليتم نعمه عليكم بالهدية والبيان والتيسير لتشكروا  
الله على هدايته وتمام نعمته بالمدائمة على طاعته .

النظرة العلمية :

يقرر العلم الحديث أن هذه الآية الكريمة تظهر لنا علاقتها بالطب ولا سيما  
الطب الوقائي للإنسان من الأمراض الجلدية التي يتعرض لها الإنسان إذا لم يظف  
أعضاء جسمه وبخاصة المعرضة للعوامل الجوية وما فيها من أضرار وجراثيم وغازات  
ضارة ، ولا شك أن الوجه والأيدى والأرجل هي أكثر أجزاء الجسم تعرضاً  
للتلوث والتأثر بهذه الميكروبات وهي تعد بملايين الملايين في كل سنتيمتر مكعب  
من الهواء ، وأن الضوء خمس مرات في اليوم لا يترك مطلقاً أى درن على الجسم  
يخشى منه الضرر وهكذا نرى آيات الله سبقت الحكمة القائلة بأن الوقاية خير  
من العلاج .

• • •

وقال تعالى في سورة البقرة آية - ٢٢٢ :

« ويسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض ولا تفرجوهن

حتى يطهرن فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحب التوابين  
ويحب المتطهرين .

تفسير علماء الدين :

يسألونك يا محمد عن إتيان الزوجات زمن الحيض فأجبهم أن الحيض أذى  
فامتنعوا عن إتيانهم خلال مدته، ولا تأتوهن حتى يطهرن ، فإذا تطهرن فأتوهن  
في المسكان الطبيعي ، ومن كان وقع منه شيء من ذلك فليتب فإن الله يحب من  
عباده كثرة التوبة والطهارة من الأذى والفحش .

النظرة العلمية :

لا يقتصر الإعجاز في هذه الآية على أسلوبها الرفيع ونظمها البديع الذي  
يحفه فيه رجل البلاغة والبيان روعة اللفظ والأداء ودقة التعبير عن الأمور الجنسية  
بل إن إعجازها يتجلى فيما حوت من جلال المعاني العلية وأغراضها النبيلة ،  
وإليك ما يقرره علم الطب في شأن المرأة الحائضة وضرورة امتثالها في مدته ،  
وذلك لأن دورة الحيض رغم كونها حالة طبيعية إلا أنها تسبب للمرأة آلاما في  
بدنها وانحرافا في مزاجها يصرفها عن الرغبة في الاتصال الجنسي ، وتعاني منه  
حدة في طبعها ، وقد تشعر بحس شديد تصحبه أحيانا أعراض اضطرابات نفسية ،  
كما أن الجهاز التناسلي للمرأة أيام الحيض يكون معرضا لكثير من العلل لأن  
المهبل في أوقات الحيض يكون ميدانا مفتوحا لفزوح أسراب مختلفة من الجراثيم ،  
وإن الوطء في هذه الفترة يؤدي إلى التهابات بالمبيض قد يسبب العقم أحيانا ، كما  
أنها قد تصيب الرجل بالعدوى فتحدث عنده التهابات في أعضائه التناسلية ،  
ولا شك أن الجماع في الحيض يفسد الرجل بمخطر دام هو في غنى عنه لو خاف هوى

نفسه وأطاع أمر ربه ، وهذا هو ما وجهه القرآن للناس لاتباعه والتزامه حرصا على صحتهم وسلامتهم ، وما كان أحد يعلم ذلك ولكن كان علمه عند خالق كل شيء . وأنزله في قرآنه لحماية عباده من أضرار وأمراض محققة ، لأن ربنا رؤوف رحيم بعباده .

\*\*\*

قال تعالى في سورة محمد آية - ٤ :

« فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب »

تفسير علماء الدين :

« فإذا لقيتم الذين كفروا في الحرب فأضربوا رقابهم »

النظرة العلمية :

تبين الآية الكريمة أن أجمع وأمرع وسيلة للاجهاز على المراد قتله من الأعداء بغير تعذيب له ولا تمثيل به هو ضرب الرقاب لقطعها ، إذ ثبت أن الرقبة هي حلقة الاتصال بين الرأس وسائر الجسد ، فإذا قطع ما في الرقبة من الجهاز العصبي شلت وظائف الجسم الرئيسية ، كما أن قطعها فيه قطع للشرايين والأوردة وبذلك يمنع وصول الدم إلى المخ ، كما تنقطع الممرات الهوائية ويتوقف التنفس وهذا يؤدي إلى إنهاء حياة المضرور مريعا ، فسبحان من أحاط علمه بكل ما في جسم الإنسان من أعضاء وأعصاب فيها الأسباب المؤدية إلى حياته أو موته ، وقد نزلت الآية في وقت كانت السيوف فيه هي أكثر الأسلحة استعمالا وما تزال.

\*\*\*

وقال تعالى في سورة محمد آية - ١٥ :

« مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن

لم يتغير طعمه » .

تفسير علماء الدين :

صفة الجنة التي وعد الله المتقين فيها أنهار من ماء غير متغير وأنهار من لبن

لم يتغير طعمه .

المنظرة العلمية :

قررت الآية الكريمة حقيقة علمية قبل أن يكشف العلم بوسائله وأدواته عالم الميكروبات أي الجراثيم التي توجد في الماء الراكد الذي يصير مستودعا للملايين البكتيريا والطفيليات الضارة التي تصيب الإنسان والحيوان بالأمراض ، فانه لما اخترع الإنسان المناظير المكبرة رأى بواسطتها كيف أن الماء الراكد بموج بملايين الكائنات الدقيقة التي لا ترى بالعين المجردة وتتكاثر بسرعة هائلة فتفسد الماء وتجعله متغير الرائحة والطعم وسببا في الأمراض والأوبئة التي ما كان أحد يعرف مصدرها قبل اكتشافها بواسطة المجهر (الميكروسكوب) أي مكبر الصور إلى درجة كبيرة .

• • •

وقال تعالى في سورة فصلت آية - ٣٩ :

ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت

إن الذي أحيها لحلي الموتى إنه على كل شيء قدير .

تفسير علماء الدين :

ومن دلائل قدرة الله تعالى أنك ترى الأرض يابسة فإذا أنزلنا عليها الماء  
تحركت بالنبات وانتفخت وزادت إن الذي أحيا الأرض بعد موتها لخليق أن  
يجي الموتى من الحيوان إنه على كل شيء تام القدرة .

المنظرة العلمية :

يؤكد القرآن الكريم في كثير من آياته التي نزلت في بيان أهمية الماء بل  
ضرورته للحياة والأحياء في قوله تعالى :

« وجعلنا من الماء كل شيء حي »

« والذي نزل من السماء ماء بقدر فأنشرنا به بلدًا ميتًا »

« وأنزلنا من السماء ماء مباركًا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد »

وتدل أبحاث علم النبات على أن عناصر التربة ومركباتها المختلفة الميئة عندما  
ينزل عليها ماء المطر تذوب فيه وتمحلل فيسمل وصوله إلى بذور النبات وجذوره  
حيث تتحول إلى خلايا وأنسجة حية ، ولذلك تبدو حية ويزيد حجمها بما يتخللها  
وما يعلوها من نبات ، وقد سبقت الإشارة إلى الماء وأهميته .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة فصلت آية — ٩ :

« قل أنتمكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له أندادا

ذلك رب العالمين » .

تفسير علماء الدين :

قل يا محمد لهؤلاء المشركين : عجباً لكم ! تكفرون بالله الذى خلق الأرض  
فى يومين وأنتم مع هذا تجعلون له شركاء متساوين مع ذلك الخالق للأرض ومالك  
العوالم كلها رب العالمين .

الفترة العلمية :

ذكر الله تبارك وتعالى كلمة اليوم والأيام فى عدة آيات منها :

« وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون » سورة الحج آية - ٤٧ .

« يدبر الأمر من السماء إلى الأرض ثم يعرج إليه فى يوم كان مقداره ألف

سنة مما تعدون » سورة السجدة آية - ٥ .

« تعرج الملائكة والروح إليه فى يوم كان مقداره خمسين ألف سنة »

سورة المعارج آية - ٤

يقول علماء الفلك إن وحدات الزمن التى يستخدمها الناس لتقدير الوقت  
فى دنيانا مرتبطة بالأرض ودورانها حول محورها مرة كل ٢٤ ساعة ، وحول  
محورها كل سنة ، فإذا ما غادر أحد الأرض إلى أى جرم سماوى آخر اختلفت  
الوحدات الزمنية طويلاً وقصرًا ، والآيات الكريمة السابقة تشير إلى هذه الحقيقة  
العلمية وإلى أن الزمن مختلف فى مقداره ، وأن هناك سنوات فلكية نسبية يمكن  
التفرقة بينها ، فالسنة الشمسية على الأرض تحسب بمقدار الزمن الذى تقطع فيه  
الأرض دورة كاملة حول الشمس فى ٣٦٥ يوماً شمسياً على حين أن السيارات  
القريبة من الشمس مثل عطارد فإنه يقطع دورته حول الشمس فى ٨٨ يوماً ،

على حين أن بلوتو وهو أبعد الكواكب السيارة من الشمس وأبطؤها حركة  
يتم دورته حولها في ٢٥٠ سنة من سنواتنا، فالأيام في ملك الله مختلفة طولاً وعدداً.

\* \* \*

وقال الله تعالى في سورة الإسراء آية — ٣٢ :

« ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلاً »

تفسير رجال الدين :

ولا تقربوا الزنى بمباشرة أسبابه ودواعيه لأنه رذيلة واضحة القبح ويئس  
طريقاً طريقه .

النظرة العلمية :

لقد أثبت علم الطب أن الزنى فيه أضرار صحية خطيرة تهدد البشرية  
بالأمراض الخبيثة التي يصعب علاجها ، فهو السبب المباشر في الزهري وهو مرض  
يعدى بمجرد اللمس ويؤثر تأثيراً سيئاً في الجهاز العصبي ، وكذلك بسبب مرض  
السيلان الذي هو من المعضلات المرضية الخطيرة التي حار في علاجها الطب وهو يترك  
النصاب به في حالة من الألم والمرض يعطلان حركته ويشلان تفكيره ويجعلانه  
عضو أشل لا فائدة فيه ، كما أنه سبب تشويه الذئب ، وقد ثبت أن كل امرأة  
اتصلت برجل مصاب بهذه الأمراض الخبيثة لا بد أن تصاب هي الأخرى بها  
وإننا نحمد الله تعالى ونشكره على تفضله تعالى بالإرشاد إلى كل ما فيه صحة عباده  
وسلامتهم ، فهو سبحانه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين يريد بهم الخير دائماً .

\* \* \*



قال تعالى في سورة الشعراء آية - ١٦٥ :

« أتأتون الذكران من العالمين وتذرون ما خلق لكم من أزواجكم بل أنتم

قوم عادون » .

تفسير علماء الدين :

قال نبي الله لوط لقومه : أنستمعون بوطء الذكور دون الإناث وقد خلقها الله لكم ؟ بل أنتم قوم متجاوزون الحد بارتكاب هذه الفاحشة المنكرة .

النظرة العلمية :

يرى علماء الاجتماع أن هذه الفاحشة المنكرة التي تنفر منها الطباع الكريمة هي أسوأ ما ينزل بالإنسان إلى أحط الحضيض من الكرامة الآدمية ، وأن إشاعتها وتفشيها وتعودها يؤدي إلى تعطيل سنة الزواج التي هي سنة الله في خلقه والتي هي طريقة التناسل الطبيعية والتكاثر الذي عليه عمارة الأرض وإصلاحها ، ثم إن علماء الطب يرون في جريمة اللواط من الأخطار الصحية لفاعلمها مثل ما يصيب الزناة من أمراض جنسية خبيثة يصب البرء منها مثل الزهري والسيلان والقرحة والجرب كما أنه يفقد الإنسان السيطرة على عملية التبرز فيحدث منه عن غير إرادة ، وقد يفرض الأمر بالجنى عليه في هذا الفسق أن يصير نخبثا إذا أزمته هذه العادة من صغره ويفقد بذلك رجولته .

\* \* \*

قال الله تعالى في سورة النور آية ٢٠ :

الزاني والزانية فاجلدوا كلا منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله

تفسير علماء الدين :

اضربوا كلام من الزانى والزانية مائة جلدة ولا يجمعكم شئ من الرأفة عند تنفيذ الحكم .

الفترة العلمية :

يرى علماء التشريع أن ضرب الزانى أو الزانية مائة جلدة لا رحمة فيها أمام الناس هو العقاب الرادع لكل من تسول له نفسه ارتكاب هذه الجريمة النكرا وبروا أن القوانين الوضعية التى تعاقب الزانى بالحبس أو التهاون فى مؤاخذته باستعمال توافه العقوبات قد أدى إلى إشاعة الفسق والفجور وهانت الأعراض وفسدت النفوس وضاعت الأنساب وضاعت كرامة العائلات وقد يؤدى ذلك إلى الدفاع عن الشرف بالقتل والأخذ بالتأثر فى أعراض المعتدين كرها وغير ذلك من عوامل الهدم والتخريب للمجتمعات .

\* o

وقال تعالى فى سورة النور آية - ٣ :

الزانى لا ينكح إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك  
وحرم ذلك على المؤمنين .

تفسير علماء الدين :

المجرم الخبيث الذى من دأبه الزنا ولا يرغب إلا فى نكاح مجرمة خبيثة عرفت بالزنا أو الشرك ، والخبيثة التى من دأبها الزنا لا يرغب فى نكاحها

الإخيث عرف بالزنا أو الشرك ، ولا يليق هذا الفكاح بالؤمنين لما فيه من مقارفة الفسق والتعرض للهم .

### النظرة العلمية :

ينظر علم النفس وعلم الاجتماع إلى هذه الآية نظرة علمية تحليلية ، فيرى في طبيعة الزانى أنه مخلوق شاذ لا يتفق سلوكه مع سلوك الرجل العادى السوى من الناحية العقلية والنفسية والأخلاقية ، وهو يقدم على جريمة الفسك مع من نمائله الشذوذ فى الحالة النفسية والعقلية والأخلاقية ، ولو أردنا معرفة العوامل التى تحمل الزانى على فحشه هذا نجد أنها شذوذ عن الطبيعة وأحلال فى الأخلاق واستسلام للأهواء الشهوانية الفاسدة ، وأنه لا يقع فى جريمة الزنا إلا من كان فاسقاً مستهتراً بدينه ، أما الرجل المتدين الذى يعبد الله ويخشاه فإنه لا يقع فى هذه الفاحشة مهما كانت المغريات لأن له من الدين حصانة تحميه وتحفظه من الوقوع فى هذه الجريمة الفسكية .

\*\*\*

قال تعالى فى سورة ق آية - ٣ ، ٤ :

« أئذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد ، قد علمنا ما تنقص الأرض منهم »

وعندنا كتاب حفيظ »

تفسير علماء الدين :

أبعد أن نموت ونصير تراباً نرجع أحياء ؟ ذلك البعث بعد الموت رجع بعيد الوقوع ، قد علمنا ما تأخذ الأرض من أجسامهم بعد الموت وعندنا كتاب دقيق الإحصاء والحفظ .

### النظرة العلمية :

تحمل هذه الآية في طياتها معنى القانون العلمي الذى يقول بأن المادة لا تنفى ،  
ودليل ذلك أن الشمعة التى احترقت لم تنف مادتها بل إنها تحولت أثناء احتراقها  
إلى مواد غازية وأخرى سائلة لو جمعها الإنسان ووزنها لم يجد بها نقصا عن وزنها  
السابق قبل احتراقها ، وحقيقة عدم فناء المادة قانون الله وسننه فى خلقه ، ولن  
تجد لسنة الله تبديلا ، وقد تكونت الخلائق فى أول أمرها من التراب ،  
وبعد ذلك تناسلوا وتقدوا بما تخرجه الأرض من نبات وبما يتغذى من الأرض من  
حيوان ، ثم إنهم بعد ذلك يقبرون ثم يعيشون ولا ينقصون ، أى أن الناس نشئوا  
نشأتهم الأولى من الأرض ثم إنهم إلى الأرض يعودون ، ويؤيد ذلك قوله  
تعالى : « منها خلقناكم وفيها نعيدكم ، ومنها نخرجكم تارة أخرى » ومعنى ذلك أن  
جثة الميت التى تحللت وصارت مائلا تسرب فى التراب وغارات انتشرت لم تتبدد ،  
وإنما ترجع إلى أصلها كما كانت دون نقص ، وسبحان الله الذى عنده كتاب  
حفيظ لكل ذرة فى السماوات والأرض فهو القائل : « وعنده مفاتيح الغيب  
لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فى البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة  
فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين » فكيف يذهب  
الإنسان وهو أشرف المخلوقات هباء ويتبدد سدى ، قال تعالى : « أخصبتم أنا  
خلقناكم عبثا وأنكم إينا لا ترجعون » كلا إن مادة الأجسام لا تنفى بدم موتها  
بل هى باقية موجودة بصور مختلفة وفى حفظ من التبدد والضياع بأمر الله .

وقال تعالى في سورة الناشية آية - ١٩ :

« أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خافت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال

كيف نصبت ؟ » .

تفسير علماء الدين :

أيهمل الناس التدبر في آيات الله فلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت خلقاً  
بديعاً يدل على قدرة الله ، وإلى السماء التي يشاهدونها دائماً كيف رفعت  
رفعاً بعيد المدى بلا عمد تحملها ، وإلى الجبال كيف أقيمت شامخة تمسك  
الأرض فلا تميل ولا تميد ؟

النظرة العلمية :

تدعو هذه الآية الكريمة إلى التفكير في عجائب صنع الله الماثلة في الإبل  
لتكون سفن الصحراء ، ويدخل التفكير في خلقها وتكوينها في علم الأحياء ،  
وإلى رفع السماء لتكون سقفاً واقياً للأرض من الرجوم التي تنساقط عليها من  
شهب ونيازك وأشعة كونية مهلكة ، ويدخل ذلك في علم الفلك ، وتدعو هذه الآية  
إلى التفكير في الجبال وكيف أنها تكونت من حركات الأرض الباطنية التي  
لا يهدأ باطنها من الثوران وكذا التفكير في صخورها المختلفة الأنواع ويدخل  
ذلك في علم الجيولوجيا ، وهكذا تبدو آيات الله الخلاق العظيم في قرآنه الكريم  
لتذكر الناس وتحثهم على التأمل والتفكير والتدبر في آيات الله المحيطة بهم  
في الأرض وفي السماء .

وقال تعالى في سورة الإسراء آية - ٨٥ :

« ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »

تفسير علماء الدين :

يسألك قومك يا محمد بإيماء من اليهود عن حقيقة الروح ، فقل لهم الروح من علم ربي الذي استأثر به ، وما أوتيتم من العلم إلا شيئاً قليلاً في جنب علم الله .

النظرة العلمية :

يقرر الفلاسفة والعلماء أنه مهما بلغ اجتهادهم وتبحرهم في العلم وأكثروا من التأمل والتفكير في الكون فإنهم أعجز من أن يقطعوا برأى حاسم في حقيقة الروح أو التعرف على أي شيء من ماهيتها ، وقد حاول بعض كبار الفلاسفة القدماء أن يجولوا نزع الروح ويكشفوا عن سرها فحاموا حول حماها وأكثروا من التأمل والتفكير في أسرها ولكنهم لم يصلوا إلى شيء يكشف عن جوهرها ، وخير ما قيل في الروح ما جاء في آيات الله وأحاديث رسوله عن النفس الإنسانية ذاتها وأنها سر مكنون في كيان الإنسان مثل الروح من حيث أنها شيء يحس بمختلف الأحاسيس من اطمئنان وقلق وسعادة وشقاء وغير ذلك من تقلب في شتى الانفعالات والحالات الشعورية والوجدانية .

وقد اختلف العلماء في معنى الروح الإنسانية وكيفية تعلقها بالبدن وسريانها فيه أو في تجردها عنه وأشهر الآراء في ذلك قولان :

أولها - أنها ليست جسماً ولا عرضاً بل هي جوهر مجرد قائم بنفسه وليس حالاً في بدن الإنسان ولا متعلقاً به تعلقاً يسهل زواله بل هو تعلق وسط بين

كتمتق العاشق بالعشوق عشقاً جبلياً إلهامياً لا ينقطع ما دام البدن صالحاً  
لأن يتطق به .

ثانيتها - أنها جسم نوراني سرى في الأعضاء سريان الماء في الورد والدهن  
في الزيتون والنار في الفحم لا يتبدل ولا يتحلل ، وهو الجسم المعنوي الحامل  
لصفات الكمال من العقل والفهم داخل الهيكل المحسوس القابل الزوال الذي  
يطلق عليه مجازاً إسم إنسان كما يسمى ضوء الشمس شمساً لأن ضوء الشمس  
قام بها وتابع لها ويستدل به عليها، كذلك الإنسان الظاهر فهو ظل وشيخ للإنسان  
الحقيقي لأنه مظهر انفعاله ومحل تصرفاته وهو المراد بقوله تعالى : « لقد خلقنا  
الإنسان في أحسن تقويم » أى في أحسن حالة من الفطرة التي تقرر وتعرف  
بالربوبية لخالقها والمزودة بالفرائض المستمدة لإدراك الحقائق السكينة والجزئية .

ويقول ابن القيم وهو من أصحاب الرأي في هذا البحث : إن الأرواح  
أجساد حاملة لأغراضها من التعارف والتناكر وأنها عارفة ومميزة للأشياء وأنها  
مخالفة في الماهية لهذه الأجسام المحسوسة ، وأن الروح جسم نوراني خفيف متحرك  
في جوهر الأعضاء يسرى فيها سريان الماء في الورد والدهن في الزيتون ، والنار  
في الفحم .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة الحج آية - ٧٣ :

« يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله  
لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له ، وإن يسألهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه  
ضعف الطالب والمطلوب »

تفسير علماء الدين :

يا أيها الناس (والمراد أهل مكة وغيرهم) : إنا نبرز أمامكم حقيقة عجيبة في شأنها فاستمعوا إليها وتدبروها : إن أصنامكم لن تستطيع أبداً خلق شيء مهما يكن نافعاً حقيراً كالذباب وإن تضافروا جميعاً على خلقه ، بل إن هذا الخلق الغافه لو سلب من الأصنام شيئاً من القرايين التي تقدم إليها فإنها لا تستطيع محال من الأحوال أن تمنعه عنه أو تسترده منه ، وما أضعف الذي يهزم أمام الذباب عن استرداد ما سلبه منه ، وما أضعف نفس الذباب ، كلاهما شديد الضعف ، بل الأصنام أشد ضعفاً ، فكيف يليق بإنسان عاقل أن يعبدها ويلتمس النفع منها ؟

الفترة العلمية :

لقد جاءت في القرآن آيات نزلت لتحدى العرب وهم أهل الفصاحة والبلاغة أن يأتوا بسورة من مثله فمجزوا ، وتكرر في القرآن هذا التحدى البياني الذي كانوا يفتخرون ببراعتهم وتفوقهم فيه فمجزوا عن أن يأتوا بأصغر سورة من مثله ، ثم إن القرآن بعد ذلك تحدى الناس جميعاً تحدياً مادياً أن يخلقوا ذبابة وهي حشرة ضئيلة فلم يقدروا كذلك ، واستمر هذا التحدى قائماً إلى عصرنا هذا أى بعد أكثر من ألف سنة من نزول القرآن وبعد أن تقدم العلم تقدماً هائلاً وبلغت التكنولوجيا ذروتها في التطور والاختراع ، فهل تستطيع دولة العلم بعد ما بلغت ما بلغت من التفوق أن يقف الناس أمام هذا التحدى المادى ويضع ذبابة واحدة ؟ ثم يسألهم هل لو يسألهم الذباب حياتهم بمرض فتاك ينفلج جرائمه إليهم هل يمكنهم استرداد حياتهم ؟ إن القرآن الكريم هو كلام الله المعجز حقاً قديماً وحديثاً ، وكتابه الذي لا ريب فيه ، ونحنم كلامنا بأن القرآن معجزة خالدة ولكن إعجازها لا يقتصر على الأسلوب البياني المعجز وإنما فيما حوى من منهج



على تناول حقائق الأكوان والإنسان والحيوان والنبات والحشرات وغير ذلك لأن القرآن لم ينزل للعرب فقط وإنما نزل للناس كافة وفيهم من لا يعرفون العربية فكيف يكون الإعجاز القرآني مفهوماً لديهم ؟ لقد تبين لهم هذا الإعجاز عن طريق المناهج العلمية والتشريعية والإصلاحية التي هي من أسرار الإعجاز العليا للقرآن والتي كلما تجلت علمياً زانها الأداء البياني البليغ والأسلوب القرآني الرائع في مبناه ومعناه .

\* \* \*

وقال الله تعالى في سورة الرعد آية - ٣ :

ومن كل النمرات جعل فيها زوجين اثنين «

تفسير علماء الدين :

وجعل الله سبحانه من النمرات الأنواع المتقابلة أصنافاً منها الحلو والحامض ومنها الأبيض والأسود .

ال نظرة العلمية :

يقرر العلم الحديث أن أزهار النباتات على اختلاف أنواعها تنقسم ثلاثة أقسام : أزهار مذكرة وأزهار مؤنثة وأزهار خنثى تجمع الناحيتين من عضو التذكير وعضو التأنيث معاً ، ومن الأمثلة الموضحة لذلك النخيل فنه نوع مذكر وآخر مؤنث ، ونبات الذرة يحمل في وقت واحد أزهاراً مذكرة وأخرى مؤنثة ونبات الفول له زهرة تجمع بين عضوي التأنيث والتذكير معاً .

\* \* \*

وقال الله تعالى في سورة يس آية = ٦٥ :

« اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا

يكسبون » .

تفسير علماء الدين :

اليوم نغلق على أفواههم فلا تنطق وتكلمنا أيديهم وتنطق أرجلهم شاهدة عليهم بما كانوا يعملون » .

النظرة العلمية :

رأى العلم في هذه الحقيقة الكبرى أن الأعضاء وهي حية ليست مركبة إلا من جزئيات وذرات تكونت وتجمعت فكانت أجساما وسيبعث الإنسان على هيئته الأولى كما كان في الحياة بأعضائه جميعاً وما انطبع عليها من آثار، وهذه عملية سهلة بالنسبة للخالق القادر الذي يقول في كتابه الحكيم : « وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده ، وهو أهون عليه ، وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم » .

وقد أنطق الانسان الجماد في عديد من مخترعاته في الحاكي وفي شرائط التسجيلات الصوتية ، ولم يقتصر على هذا بل اخترع جهازا اليكترونيا يقرأ الصحف والمجلات وغيرها من المطبوعات للمعيان الذين فقدوا نعمة الإبصار ، كما اخترع تليفونا يسجل الرسائل التي تصل إلى صاحبه في أثناء غيابه عن منزله أو عمله ثم يعيد عليه ما سجله عند عودته .

وهام رجال المخبرات يسجلون أقوال المتهمين آلياً وهم لا يشعرون ، ويحب أن يعرف كل إنسان أن مخبراتنا موجودة في أجسامنا ومنطبعة في حواسنا

وكأنها شرائط تسجيل ، وهي شهود لنا أو علينا يوم الجزاء في المحكمة الكبرى التي لن يكون قاضيها من قضاة البشر إنما قاضيها رب العالمين أحكم الحاكمين .

فإذا كان الإنسان هذا الخلق الضعيف توصل بمله المحدود إلى هذه المخترعات فهل يشك أحد في قدرة الخالق على إنطاق أعضاء الجسم بكل أعمالها المسجلة عليها .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة النحل آية - ٧٠ :

والله خالقكم ثم يتوفاكم ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد

علم شيئاً إن الله علیم قدير .

تفسير علماء الدين :

والله خلقكم و قدر أعماركم مختلفاً ، منكم من يتوفاه مبكراً ، ومنكم من يبلغ أرذل العمر فيرجع بذلك إلى حال الضعف إذ تأخذ حيوته في الهبوط التدريجي فيقل نشاط الخلايا وتهدن العظام والمضلات والأعصاب فتكون عاقبته أن يفقد كل ما كان عاياه ، إن الله علیم بأمرار خلقه ، قادر على تنفيذ ما يريد .

النظرة العلمية :

من عجائب بلاغة القرآن وأمرار إعجازه أنه يأتي بتعبيرات علمية غاية في الدقة ولا يعقلها إلا العالمون ، فعبارة - لكيلا يعلم بعد علم شيئاً - وهي مكونة من ست كلمات معناها بكل بساطة « ينسى » ، وإذا كانت كلمة ينسى تعني

عن الكلمات الست فلم كان هذا الإطناب الذي لا داعي له ؟ ولكن الطيب  
المختص بالأمراض العقلية يبين لنا الفرق بين ينسى وبين لا يعلم من بعد علم شيئاً  
وهذا سر الإعجاز العلمي في هذه القضية العلمية .

وذلك أن الشخص إذا نسى شيئاً يمكنه بعد تذكر بعض الظروف أن يستعيد  
ما نسيه ، أما الذي لا يعلم بعد علم شيئاً فلا يمكن أن يتذكر مهما حاول ذلك ، بل  
إنه في هذه الحالة قد ينسى اسمه ، وهذه حالة من عوارض مرض انسداد شرايين  
صغيرة في المخ ، وهذا الانسداد يكثر كلما تقدم الإنسان في السن .

والذي يقول هذا الكلام بهذا الأسلوب الدقيق جداً علمياً هو رب محمد  
صلى الله عليه وسلم ، وهو رب العاملين ، وهي كلمات مضيئة بنور العلم الرباني  
ويسجد أمام إعجازها علماء الطب وغيرهم من ذوى الأبواب .

\*\*\*

وقال الله تعالى في سورة الأنبياء آية - ١٠٤ :

« يوم تطوى السماء كطى السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده وعداً

علينا إنا كنا قاعلين »

تفسير علماء الدين :

يوم تطوى السماء كما تطوى الورقة في الكتاب ونعيد الخلق إلى الحساب  
والجزاء ، لا تعجزنا إعادتهم فقد بدأنا خالقهم ، وكما بدأناهم نعيدهم ، وعدنا بذلك  
وعداً حقاً ، إنا كنا قاعلين دائماً ما نعد به .

النظرة العلمية :

لقد وصل العلم أخيراً وبعد جهاد شاق في الدراسات والأبحاث وبعد استعمال

أدق الآلات من مجاهر ومحللات الطيف إلى أن هذا الكون الذى نميش فيه قد بدأ من كتلة من السحاب تفجرت والسمت لتتكون وحدات الكون من مجرات وغيرها ، وأنها لا بد ستمود إلى التراجع لتمود كما كانت أول الخلق ، وأن هذه السماوات المتسعة لا بد وأن تطوى يوماً لتصبح كما كانت أول مرة وأنه بذلك يكون فناء الكون ، وقد يشاء الله المبدع فيخلق كوناً جديداً لخلق آخرين ، وقد جاء نص صريح عن فناء الكون فى قوله تعالى : « فإذا برق البصر وخسف القمر وجمع الشمس والقمر يقول الإنسان يومئذ أين المفر » أى أنه يحدث وقت التحام الشمس والقمر أى وقت حدوث اضطراب بين النجوم والكواكب وتوابعها وتصادمها وتحطم بعضها بعضاً .

\* \* \*

وقال تعالى فى سورة الحديد آية - ٢٥ :

وأنزّلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس

تفسير علماء الدين :

وخلقنا الحديد فيه عذاب شديد فى الحرب ومنافع للناس فى السلم يستغلونه فى التصنيع لينتفعوا به فى مصالحهم ومعايشهم .

النظرة العلمية :

الحديد أكثر الفلزات ( المعادن ) انتشاراً فى الطبيعة فيوجد أساساً فى الحالة المركبة على هيئة أكاسيد وكبريتيد و كربونات وصلدات ، وتوجد كذلك مقادير صغيرة من الحديد الخالص فى الشهب والنيازك الحديدية ، وقد أشارت الآية إلى أن الحديد ذو بأس شديد ومنافع للناس وليس أدل على ذلك من امتياز الحديد

وسبائكها المتنوعة بمخاوص متعددة ومتفاوتة الدرجات في مجال الحرارة والشد والصدأ والبلى وفي تقبل المرونة والمغناطيسية وغيرها ، ولذلك كان أنسب الفلزات لصناعة أسلحة الحروب وأدواتها وأساسا لجميع الصناعات الثقيلة والخفيفة التي هي دعامة للحضارات المادية ، وللاحديد منافع أخرى جمة للكائنات الحية إذ تدخل مركبات الحديد في عملية تكوين الكلوروفيل وهو المادة الأساسية في عمليات التمثيل الضوئي التي ينشأ عنها تنفس النباتات وتكوين البروتوبلازم الحي وعن طريقه يدخل الحديد جسم الانسان والحيوان ومن ذلك نجد أن الحديد له شأن خطير في الحياة ، ولذا سميت سورة باسمه في القرآن للاشادة بأهميته .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة النور آية - ٤٠ :

« أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب

ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نوراً

فقاله من نور »

تفسير علماء الدين :

ظلمات في بحر واسع هيق متلاطم بالأمواج التي يعلو بعضها فوق بعض

ويغطيها سحاب كثيف يحجب النور عنها ولا يستطيع راكب البحر معها أن يرى

يده ، ومن لم يوقه الله لنور الإيمان فليس له نور يهديه إلى الخير .

الظفرة العلمية :

تجمع هذه الآية أم ظواهر عواصف البحر وأمواجه ، فالمعروف أن عواصف

البحار العميقة تنطلق منها أمواج مختلفة الطول أو السعة أو الارتفاع بحيث يبدو الموج منطلقاً في طبقات بعضها فوق بعض فيحجب ضياء الشمس لما تثيره هذه العواصف من سحب ركامية سميكة يخيم معها الظلام في سلسلة من عمليات الإعتام التي تصل إلى حد انعدام رؤية الأجسام ، ولما كانت نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم في البادية حيث قضى طول حياته في الصحراء بعيداً عن البيئة البحرية فإن ورود هذه الدقائق العلمية عن الظواهر البحرية على لسانه وحياً من الله تعالى دليل على أن القرآن الكريم من عند الله ، وعلى أنه معجزة هذا الرسول الكريم .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة الأنعام آية — ١٥ ، ١٦ :

« إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي

ذلكم الله فأنى تؤفكون ، فائق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر

حساباً ذلك تقدير العزيز العليم »

تفسير علماء الدين :

إن الله بقدرته يشق الحب ويخرج منه القباب ، ويشق النوى ويخرج منه الشجر ، ويخرج الحي من الميت كالإنسان من التراب ، ويخرج الميت من الحي كالابن من الحيوان ذلك القادر العظيم هو الإله الحق فليس هناك صارف يصرفكم عن عبادته إلى عبادة غيره .

المنظرة العلمية :

نرى المنظرة العلمية في الآيتين مما أن هناك علاقة وطيدة بين قوله تعالى فائق

الإصباح وفالق الحب والنوى فظهور الضياء بانفلاق الصباح من الظلام هو في حد ذاته عنصر أساسي في نمو النبات والأشجار وهو الضوء ، وذلك أن الحب والنوى بعد أن ينفلق كل منهما يحتاج إلى غذاء ينميها ، وهذا الغذاء يتكون من عناصر الأرض ومن ضوء الشمس ، فضاء الشمس يقوم بعملية التمثيل الكلوروفلي الذي تنتج عنه المادة الخضراء اللازمة لتكوين المادة الغذائية داخل عروق النبات وفي ذلك دلالة على أن الحي من النبات يستمد حياته من الأرض ومن الضياء وما شيطان ميطان .

\* \* \*

وقال الله تعالى في سورة يونس آية - ٦١ :

« وما يعزب عن ربك مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين » .

تفسير علماء الدين :

إن الله جل جلاله لا يفيب عن علمه شيء في وزن للذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من هذا ولا أكبر منه إن ذلك كله يسجل في كتاب عند الله واضح بين .

النظرة العلمية :

كان الاهتمام السائد قديماً أن الذرة هي أصغر شيء يتصور عقل الإنسان وجوده من المادة ، وأنه لا شيء أصغر منها حجماً ووزناً ، ولكن العلم أثبت أن الذرة تلك الشيء الضئيل الذي لا تراه العين مادة قابلة للتجزئة ، وهذا ما نطق



به القرآن قبل السكشوف العلمية الحديثة التي توصل إليها الإنسان في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، وقد تحقق قول القرآن بأن الذرة يمكن تحطيمها وأن ذلك التحطيم الصناعي لها قد أوجد منها قوة رهيبة يمكن استخدامها لدمار العالم أو عماره ، وكل هذه الحقائق مسجلة في كتاب الله وعلوه المحيط بكل شيء فيه لأنه هو الذي لا يعزب عنه شيء في الأرض ولا في السماء .

\* \* \*

### الذرة

في أوائل القرن العشرين ظهر أن بعض المواد كالراديوم واليورانيوم تنجزاً من تلقاء نفسها وتخرج منها جسيمات ذات كهرباء موجبة تسمى « ألفا » وجسيمات ذات كهرباء سالبة تسمى « بيتا » وأشعة تسمى « جاما » ، وقد توصل العلماء إلى وصف الذرة بأنها شيء ضئيل جداً يتكون من نواة مركزية مشحونة بشحنة كهربائية موجبة تدور حولها جسيمات صغيرة جداً مشحونة شحنة سالبة ، وتسمى هذه الجسيمات الكترولونات بينها وبين النواة تجاذب ، وقد توصل العلماء إلى تحطيم الذرة تحطيماً صناعياً ، وقد نشأت عن تحطيمها قوى هائلة ذات حدين أحدهما خطر مدمر والآخر صالح معمر .

\* \* \*

قال تعالى في سورة الحجر آية - ٢٢ :

« وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بمخازنين »

تفسير علماء الدين :

لقد أرسلنا الرياح حافلة بالأمطار وحاملة بذور الإنبات وأنزلنا منها المياه وحملناه سقياً لكم ، ولا يقدر أن يتحكم منكم أحد في تمزيقه .

النظرة العلمية :

تبين لنا الآية إعجازاً علمياً غاية في الدقة والإحكام فهي تدل على أن الرياح أثناء هبوبها تحمل في طياتها حبوب اللقاح التي تأخذها من زهرة لتلقى بها في مبيض زهرة أخرى فيكون على أثر ذلك التلقيح بين النباتات ، كما أن الرياح علاوة على ذلك تحدث تلامحاً بين السحب المكهربة بالسلب والايجاب فينتج عن ذلك البرق والرعد والمطر ، والمطر عندما يسقط على الأرض يخصصها ونحوي مواتها ، وهذا هو التلقيح بأوسع معانيه في الطبيعة .

\* \* \*

# آيات في عالم الحيوان والحشرات

وغيرها من المخلوقات لها مدلول علمي

قال تعالى في سورة النور آية - ٤٥ :

« والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ، ومنهم من يمشى على رجلين ، ومنهم من يمشى على أربع يخلق ما يشاء إن الله على كل شيء قدير »

تفسير علماء الدين :

والله خلق كل دابة على وجه الأرض من ماء الذكر والأنثى فمنهم من يمشى على بطنه مثل الحية وأشباهاها ، ومنهم من يمشى على رجلين مثل الإنسان وأشباهاه ومنهم من يمشى على أربع مثل الدواب ، ويخلق الله ما يشاء إنه على كل شيء قدير .

النظرة العلمية :

تنظر عين العلم الباحثة الفاحصة إلى هذه الآية الكريمة على أنها دليل قائم على أن مصدر كل ما في العالم من كائنات حية هو الخلية الحيوانية المكونة من الماء الذي جعل الله منه كل شيء حي من نبات وحيوان ، ثم أنشأت في مملكة الحيوان أنواعاً شتى منها ما يمشى على بطنه كالزواحف وما يمشى على رجلين كالإنسان وما يمشى على أربع كالذباب ، وقد ألف الناس رؤية هذه الحيوانات فلم يتغير عجبهم منها ، ولكن العلماء المشتغلين بعلوم الأحياء يرون فيها مع الفحص والملاحظة والتشريح من عجائب الخلق ودقة الصنع ما يقوى إيمانهم

بقدره الله البديع الذي أتقن كل شيء أراد خلقه بصورة تذهل العقول فمبارك  
الله أحسن الخالقين .

وما يدل على روعة الخلق وحكته تعالى في إبداءه لها قوله تعالى :

« هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء ألا هو العزيز الحكيم »

« الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين »

« الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تفيض الأرحام وما تزداد وكل شيء

عنده بمقدار »

« وفي خلقكم وما يدب من دابة آيات لقوم يوقنون »

\*\*\*

قال تعالى في سورة الأنعام آية - ٣٨ :

« وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحين إلا أمم أمثالكم ما فرطنا

في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون »

تفسير علماء الدين :

ليس في الأرض من حيوان يدب في ظاهر الأرض وباطنها ، أو طائر يطير  
بجناحيه في الهواء إلا خلقها الله جماعات تماثلكم وجعل لها خصائصها ومميزاتها  
ونظام حياتها ، وما تركنا في الكتاب المحفوظ عندنا شيئاً من الأشياء إلا أثبتناه  
وإن كانوا قد كذبوا فسوف يحشرون مع كل الأمم للحساب يوم القيامة .

### النظرة العلمية :

لقد اكتشف علماء الحيوان الذين يدرسون حياته الاجتماعية سواء منها ما نسمي في الأرض أو تطير في السماء أو تسبح في الماء أنما هي شعوب وقبائل وأمم تربطها صلوات وعلاقات وثيقة فهي لا تختلف في أسلوب حياتها ونشاطها عن أمة البشر الذين يعمرون الأرض ، وقد ألف علماء علم الأحياء مؤلفات كثيرة تبين نتائج ما وصلوا إليه من معلومات وحقائق عن نظام كل نوع من الحيوان والحشرات في حالة السلم والحرب وفي السعي لطلب الغذاء وفي رعاية الصغار والضعفاء وما تلجأ إليه من حيل في التغلب على ما يواجهها من مصاعب وأخطار وفي انقيادها لما هيأ لها الخالق العظيم من أعمال تقلام مع بيئتها وبنيتها ، والأهداف التي خلقت لها ويقول سبحانه وتعالى في سورة النحل ( آية ٦ - ٩ )  
تبياناً لذلك :

« والأنعام خلقها لكم فيها دفر ومنافع ومنها تأكلون ، ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالفيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم ، والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون »

\*\*\*

وقال الله تعالى في سورة البقرة آية - ١٦٤ :

« إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ، والذالك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون » .

تفسير علماء الدين :

إن من دلائل قدرة الله هذه السماوات التي ترونها تسير فيها الكواكب بانتظام ، والأرض وما فيها من البر والبحر وتعاقب الليل والنهار وما يجرى في البحر من السفن تحمل الناس والمتاع ولا يسيرها إلا الله فهو الذي يرسل الرياح لتسييرها ، وهو الذي ينزل المطر يسقي النبات والحياوان ، والسحاب المعلق بين السماء والأرض ، وكل هذه الآيات قامت بكل إحكام وإتقان بقدرة الله الذي لا يعجزه شيء ، ويدرك حقائقها المدبرون العاقلون .

المنظرة العلمية :

تجلى في هذه الآية مجموعة من العلوم الطبيعية التي بحث العلماء المتأخرون في موضوعاتها ووجدوا من القرآن خير مرشد للتفكير فيها ، فقد أشارت إلى علم الفلك ونشأة الكون في قوله تعالى « خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار » وأشارت إلى علم الملاحة البحرية في قوله تعالى : « والفلك التي تجري في البحر » .

وأشارت إلى علم النبات والزراعة في قوله تعالى : « فأحيا به الأرض بعد موتها » وأشارت إلى علم الحياوان في قوله تعالى « وبث فيها من كل دابة » .

وأشارت إلى علم الأرصاد الجوية في قوله تعالى : « وتصريف الرياح والسحاب المستخر بين السماء والأرض » وقد أدى التفكير فيها إلى معرفة نواميسها ومقوماتها ونظامها ، فسبحان من هذا كلامه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ويهدي إلى سواء السبيل ، ويوجه عقل الانسان وقلبه إلى ملك الله يتأمله ليرى قدرته وحكمته وتدبيره الرائع في صنعه .

وقال الله تعالى في سورة المؤمنون آية - ١٨ :

« وأزلنا من السماء ماء بقدر فأسكنناه في الأرض وإنا على ذهاب به لقادرون »

تفسير علماء الدين :

وأزلنا من السماء مطراً بحكمة وتقدير في تكوينه وإنزاله وتيسيراً للانتفاع به جعلناه مستقراً في الأرض على ظهرها وفي جوفها وإنا على إزالته وعدم الانتفاع به لقادرون .

النظرة العلمية :

توجه هذه الآية النظر إلى المطر الذي ينزل من السماء وكيف أنه يتكون نتيجة تبخر مياه المحيطات والبحار بحرارة الشمس وارتفاع هذه الأبخرة خلفتها ثم تجمعها في السماء على شكل سحب لا تلبث أن تبرد ثم تتكاثف ويسقط منها مطرها بمائه العذب على سطح الأرض مكوناً بانحداره السريع من فوق الجبال والهضاب التي يسقط عليها أخاديد في الأرض تجري فيها مكونة الأنهار لتروى الحقول وتخصبها ، وإن من مياه الأمطار ما يتسرب إلى باطن القشرة الأرضية ويستقر بها مكوناً المياه الجوفية التي توجد أحواضها في باطن بعض صحراوات العالم القاحلة والتي تخرج منها العيون والآبار لإمداد الإنسان والحيوان بالماء ، والله سبحانه قد جعل هذه الدورة المائية بين السماء والأرض متكررة بانتظام دائم ، ولو شاء ربك لأوقفها ولكنه رب رحيم كتب على نفسه الرحمة ولا يترك عباده للهلاك ، ويؤيد هذا الفضل من الله تعالى قوله تعالى في آيات أخرى :

« ففتحنا أبواب السماء بماء منهمر وفجرنا الأرض عيوناً فالتقى الماء على أمر

وقوله تعالى :

« أنزل من السماء ماء فمالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً »

(الرعد آية - ١٧)

وقوله تعالى :

« وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم »

(البقرة آية ٢٣)

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الرعد آية - ٤ :

« وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان

يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم

يعقلون »

تفسير علماء الدين :

من عجائب قدرة الله أن في الأرض قطع يجاور بعضها بعضاً ، وهي مختلفة التربة بعضها قاحل وبعضها خصب وإن انحلت التربة ، ففيها حدائق مملوءة بكروم العنب ، وفيها زرع يحصد ، ونخيل مثمر وهي مجتمعة ومتفرقة ، ومع أنها تسقى بماء واحد يختلف طعمها ، وإن في ذلك دلائل واضحة على قدرة الله تعالى لمن له عقل يفكر به .

المنظرة العلمية :

يقرر علماء الجيولوجيا وهو علم طبقات الأرض أن تربة القشرة الأرضية



التي تھطمت وتفتتت بفعل عوامل التعرية من رياح وعواصف وأمطار جعلتها لا تتحد في عناصرها بل صار لكل تربة طبيعتها وخواصها الذاتية ، ويقرر علماء النبات أن جذور النباتات تمتد في التربة لتمتص الغذاء من عناصرها الملائمة لها وتحولها إلى ثمار يميز بعضها عن بعض في الشكل والطعم والرائحة ، وهذا هو المعنى العلمي الذي تشير إليه الآية بأن قطعة الأرض الواحدة تتكون من عدة أجزاء متجاورة ومتلاصقة ولكنها تشمل في تكوينها مواد معدنية أو عضوية أو بكتيرية مختلفة ، وعندما تسقى قطعة الأرض الواحدة نجد أن ثمارها متنوعة لأن بها أجزاء طينية وأخرى رملية إلى ثلاثة كلية وأن كلا منها يختلف عن الآخر اختلافاً تاماً وعندما تسقى قطعة الأرض نجد أن ثمارها متنوعة في أشكالها وأوانها وطومها من عنب وخضر ونخل ورمان مع أنها كلها سقيت بماء واحد .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الرعد آية - ٣ :

وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل النمرات جعل فيها

زوجين اثنين يغشى الليل النهار ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون »

تفسير علماء الدين :

هو سبحانه الذي بسط لكم الأرض وجعلها ذلولا تسيرون فيها شرقاً وغرباً ، وجعل في هذه الأرض جبالا ثابتة وأنهاراً تجري فيها المياه العذبة وجعل من هذه المياه الثمرات المختلفة التي تتوالد ، وجعل منها الأنواع المختلفة المتقابلة أصنافاً منها الحلو والحامض ، ومنها الأبيض والأسود ، وأنه سبحانه يستر النهار بالليل ، وأن في هذا السكون وعجائبه لعلامات بيضاء تثبت قدرة الله العظيم ووحدايته لمن يتفكر ويتدبر .

( م ١٠ - القرآن ولعجازه )

### النظرة العلمية :

في طيات هذه الآية الكريمة ثلاث حقائق أيدها العلم بدلائل قوية وهي :

أولاً - أن الله مد الأرض وجعل فيها رواسي ، ومد الأرض أي بسطها أيما سار الانسان عليها وقد سبق القول في بيان ذلك عند شرح قوله تعالى والأرض بعد ذلك دحاها والتعبير بانفط دحاها يدل على الاستدارة مع البسط في نفس الوقت .

ثانياً - أنه سبحانه جعل في الأرض رواسي أي جبالا لتحفظ التوازن اللازم للكرة الأرضية التي تتكون من منخفضات عميقة في البحار والمحيطات ومرتفعات شامخة من الجبال والهضاب ، وأنه لا بد في هذه الحالة من استقرار الأرض واتزان لإنظام حركتها مع ثباتها ، وقد أثبتت الأبحاث العلمية نظرية التوازن في الكرة الأرضية بالبراهين الدامغة .

ثالثاً - أنه سبحانه جعل من كل الثمرات زوجين اثنين ، أي جعل في الأشجار التي تحمل الثمار نوعي الذكر والأنثى حتى يتم تلقيح الأعضاء الأنثوية بطريق حبوب اللقاح الموجودة بالأعضاء الذكرية وبذلك تتوالد الأنواع وتتكاثر .

\*\*\*

وقال تعالى في سورة الرعد آية - ٢ :

« الله الذي رفع السموات والأرض بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش ،  
وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم  
بلقاء ربكم توقنون »

تفسير علماء الدين :

إن الله هو الذي رفع ما ترون من سماوات تجرى فيها النجوم بغير أعمدة ترى ولا يملكها إلا الله ، وإن كان قد ربط بينها وبين الأرض بروابط لا تنقطع

إلا أن يشاء الله ، وذل الشمس والقمربسلطانه ولنفتكم ، وهما يدوران بانتظام  
لزن قدره الله سبحانه وتعالى ، وهو سبحانه يدبر كل شء فى السموات والأرض ،  
وبين لكم آياته الكونية رجاء أن توقفوا بالوحدانية .

### النظرة العلمية :

كلما نظر الإنسان إلى نجوم السماء وكواكبها يراها متماسكة وثابتة فى مواضعها  
وهى ساجدة فى أفلاكها طبقاً لنظام بدبع لا تحيد عنه أبداً ، وقد فسر العلم هذه  
القوة الكونية التى تحفظ السماء والأرض والكون من التفكك وتصونه من  
الاضطراب والخلل بأنها قوة الجاذبية التى اكتشفها عالم رياضيات انجليزى هو نيوتن  
فى أوائل القرن السابع عشر عندما لاحظ يوماً أن تفاحة سقطت من شجرتها  
على الأرض ، فأخذ يفكر فى أسباب سقوطها هى وغيرها من الأجسام التى تقع  
تلقائياً على الأرض ، وهداه تفكيره العميق إلى الوصول إلى استنباط نظرية  
الجاذبية واستطاع أن يضع لها قوانين دقيقة أثبت صحتها بالتجارب العملية ،  
ووضع بما لا يقبل الشك أن هناك علاقة بين كتل الأجسام المتجاذبة وبين  
المسافات التى بينهما ، وقد ساعد قانون الجاذبية علماء الفلك على فهم الكثير من  
الحقائق الكونية التى كانت محجولة تماماً من قبل .

ويؤيد قانون الجاذبية هذا وأثره فى تماسك الأكوان قوله تعالى فى سورة

فاطر آية — ٤١ :

« إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولن نزالنا إن أمسكهما من

أحد من بعده إنه كان حليماً غفوراً »

وتدل هذه الآية على أن الله سبحانه هو الذى يمنع اختلال نظام السموات

والأرض ويحفظهما بقدرته من الزوال ، وأن قدر لهما الزوال ما استطاع أحد  
أن يحفظهما .

\* \* \*

وقال تبارك وتعالى في سورة الأنعام آية - ٩٧ :

« وهو الله جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا

الآيات لقوم يعلمون »

تفسير علماء الدين :

هو الله الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بمواقعها إلى مقاصدكم وأنتم سائررون  
في ظلمات الليل بالبر والبحر ، إنا قد بينا دلائل رحمتنا وقدرتنا لقوم  
يتقنون بالعلم .

النظرة العلمية :

لقد ثبت بالملاحظة العلمية الدقيقة وبالمناظير المقربة أن النجم القطبي هو أحد  
نجوم السماء التي تبعد عنا بألاف الملايين من الأميال ، وأنه يبعد عن الكرة الأرضية  
بنحو ٣٠٠ سنة ضوئية ، لوحظ أن هذا النجم يقع جهة الشمال دائماً بالنسبة لسكان  
نصف الكرة الشمالي ، أي أننا إذا اتجهنا نحوه تكون جهة الشمال أمامنا وجهة  
الجنوب خلفنا وجهة الشرق على يميننا وجهة الغرب على يسارنا ، وبواسطة هذا  
النجم يمكننا أن نعرف مواضع الأماكن على سطح الكرة الأرضية سواء كنا  
في سفر أو حضر ، وقد استطاع الفلكيون بوسائلهم وأجهزتهم العلمية وحساب  
المثلثات أن يرصدوا أكثر النجوم ويعملوا لها جداول تبين مواقعها بالنسبة للأرض  
لتكون مرشداً للمسافرين في البر والبحر وفي رحلات الفضاء إلى الكواكب ،  
فسبحان الذي خلق هذا السكون المائل في أنساعه الشاسع وفي امتداده الذي

لأنهاية له وأنه سبحانه يرحمته وعونه يهيبه لنا سبيل الاهتداء فيه ليلا بالنجوم ونهاراً بالشمس إلى مقاصدنا وقد امتن علينا في ذلك بقوله تعالى أيضاً: «وعلامات وبالنجم هم يهتدون .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة المؤمنين آية — ١٨ :

« وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكنناه في الأرض وإنا على ذهاب

به لقادرون »

تفسير علماء الدين :

وأنزلنا من السماء مطراً بحكمة وتقدير في تكوينه وإزاله وتيسيراً للانتفاع به وجعلناه مستقراً في الأرض على ظهرها وفي جوفها وإنا على إزاله أو إزالته وعدم الانتفاع به لقادرون .

النظرة العلمية :

تشير هذه الآية وأمثالها إلى ظاهرة نزول المطر من السماء ، وقد أثبت العلم أن المطر هو نتيجة تبخر مياه المحيطات والبحار بحرارة الشمس وارتفاع بخار الماء إلى طبقات الجو العالية الباردة وتجمعها على شكل سحب تتكاثف ويسقط مطرها بالماء العذب على الأرض ، وعندما يسقط المطر الغزير على الجبال والهضاب فإنه ينحدر منها بشدة إلى السهول مكوناً فيها مجارى وأودية للأشهار التي تحيي الأرض وتنتج الزرع ، ومن مياه الأمطار ما ينسرب إلى باطن الأرض مكوناً المياه الجوفية التي تتجمع في أحواض واسعة للمياه الباطنية التي تنفجر منها العيون وتنبثق منها الآبار بحسب تضاريس الأرض ، وقد جعل الله سبحانه هذه الدورة المائية بين السماء والأرض مستمرة بانتظام دقيق وتقدير معلوم لا يزيد ولا ينقص ليفي بحاجة الإنسان

والحيوان والنبات ، ولو شاء الله أن يوقف هذه الدورة لعمل ، والله سبحانه رحيم  
بعباده ، ويؤكد رحمته هذه بقوله تعالى في آيات الآتية :

« ففتحنا أبواب السماء بماء منهمر وفجرنا الأرض عيونا فاللقى الماء على أمر

قد قدر » ( القمر آية - ١١ )

« أنزلنا من السماء ماء فسال أودية بقدرها » ( الرعد آية - ١٦ )

« وأنزل من السماء ماء فأخرج من الثمرات رزقاً لكم » ( البقرة آية - ٢٢ )

\* \* \*

وقال تعالى في سورة الرعد آية - ٤ :

« وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان

وغير صنوان يسقى بماء واحد ، ونفضل بعضها على بعض في الأكل ، إن في ذلك

لآيات لقوم يعقلون »

تفسير علماء الدين :

في الأرض قطع يجاور بعضها بعضا وهي مختلفة التربة ، بعضها قاحل وبعضها  
خصب وإن أحدث التربة ففيها حدائق مملوءة بكروم العنب وفيها زرع يحصد  
ونخيل مشمر وهي مجتمعة ومتفرقة ، مع أنها تسقى بماء واحد يختلف طعمها وفي  
ذلك دلالة على قدرة الله تعالى لمن له عقل يفكر به .

النظرة العلمية :

يقرر علم طبقات الأرض أن تربة القشرة الأرضية وهي الطبقة التي تحطمت  
وتفتت بفعل عوامل التعرية من رياح وأمطار لا تتفق عناصرها وطبيعتها في  
كل جزء منها بل تختلف من مكان إلى مكان ، كما أن علم النبات يقرر أن جذور

البسات هي التي تمتد في التربة وتمتص منها العناصر الملائمة لنموها ونضجها بحيث يكون لكل ثمرة شكلها ولونها وطعمها المميز لها ، وهذا هو المعنى العلمي الذي تشير إليه الآية الكريمة على إيجازها وهي أن قطعة الأرض الواحدة تتكون من أجزاء متلاصقة الجوار ولكنها تشمل بقعة طينية وأخرى رملية وثالثة كاسية وكل واحدة منها إما أن تكون ذات مواد معدنية أو عضوية أو بكتيرية وعندما تسقى هذه الأرض بماء واحد فإنها تنتج ثماراً متفيرة في شكلها ولونها وطعمها ويفضل بعضها بعضاً في الأكل .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة النحل آية - ٦٨ :

« وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتاً ومن الشجر

وعما يعرشون »

تفسير علماء الدين :

ألم ربك النحل أسباب حياتها ووسائل معيشتها بأن تتخذ من الجبال بيوتاً في كهوفها وتتخذ من فجوات الشجر ومن عرائش المنازل والكروم بيوتاً لها كذلك .

النظرة العلمية :

إن بعض العلماء الذين كرسوا جهودهم لدراسة حياة الحشرات وقفوا على حقائق عجيبة وألقوا مئات الكتب التي أثبتت صحة ما جاء في القرآن من أن هناك فصائل برية من النحل تسكن الجبال وتتخذ من مغاراتها مأوى لها ، وأن منه سلالات تتخذ من الأشجار سكناً بأن تلجأ إلى الثقوب الموجودة في جذوع الأشجار وتتخذ منها بيوتاً تأوى إليها ، ولما أراد الإنسان أن ينتفع بعمل

النحل استأنسها وصنع لها خلايا من الطين أو الخشب يعيش فيها وهكذا تبين الآية الكريمة كيف كانت هذه الحشرات بإلهام من الله تأوى إلى مساكنها المختلفة منذ القدم إلى يومنا هذا .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة النحل آية - ٦٩ :

« ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربه ذللا يخرج من بطونها

شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن فى ذلك لآية لقوم يتفكرون »

تفسير علماء الدين :

فى هذه الآية بيان لإلهام الله للنحل أن تأكل من ثمرات الشجر والأزهار وسهل الله لها أن تسلك لذلك طرقاً هيأها لها الله وجعلها مذلة سهلة ، فيخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ، إن فى ذلك الصنع العجيب لأدلة قوية على وجود صانع قادر حكيم ينتفع بها قوم يستعملون عقولهم بالتأمل فيفوزون بنعمة السعادة الدائمة .

النظرة العلمية :

تدل الدراسات المستفيضة لمملكة النحل أن إلهام الله لها يجعلها تطير لارتشاف رحيق الأزهار فتبتمد عن خليتها آلاف الأمتار ثم ترجع إليها ثانية دون أن تخطئها وتدخل خلية أخرى غير خليتها ، علماً بأن الخلايا فى الناحل تكون مرصوفة بعضها إلى جوار بعض ، وذلك لأن الله سبحانه سهل أمامها طرقها وذلها لها بنوع من الإحساس الكهربى المغناطيسى فى جسمها ، وبعد أن يجمع النحل رحيق الأزهار فى جوفه يتحول هذا الجوف إلى مصنع يجعل من هذا الرحيق شراباً فيه شفاء للناس ، وتلفظ النحلة عسلها عن طريق فمها لا عن



شرحها ، وفي قوله تعالى « شراب مختلف ألوانه » إشارة إلى أن لون العسل يختلف بحسب لون الأزهار التي يرتشف النحل رحيقها ، فالعسل الناتج من رحيق أزهار القطن يكون قاتم اللون بخلاف عسل أزهار البرسيم فهو فاتح اللون ، ثم إن وصف القرآن لعسل النحل بأن فيه شفاء للناس هو حقيقة علمية أثبتتها التحاليل لهذه المادة لأنها تجمع عدة عناصر متنوعة الأهمية في التغذية والعلاج فضلا عن أنه الغذاء الوحيد المعقم طبيياً وأنه قاتل للميكروبات ومبيد للجراثيم بسبب احتوائه على مواد داخلة في تركيبه لاقتضاء عليها ، فهل للإنسان أن يتأمل ذلك ويفكر في قدرة الله الذي يعلم السر في السموات والأرض ولا يخفى عليه شيء ؟ !

\* \* \*

وقال الله تبارك وتعالى في سورة النحل آية - ٦٦ :

« وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبنا

خالصاً سائغاً للشاربين »

تفسير علماء الدين :

إن لكم أيها الناس في الأنعام وهي الإبل والغنم لموعظة تعتبرون بها وتنتقلون في هداها من الجهل إلى العلم بالصانع المبدع الحكيم ويسقيكم من بعض ما في بطونها من بين فضلات الطعام ( وهو الفرث ) والدم لبنا صافياً قديماً سهل التناول للشاربين .

النظرة العلمية :

توجه الآية عقولنا إلى الاعتبار بما في حكمه الله تعالى من إبداع مما في خلقه وزروعة في صنعه حيث جعل اللبن يخرج من بين فرث ( وهو فضلات

الطعام) وبين الدم ، وهذا يوضح ما كشف عنه علم وظائف الأعضاء في الاجسام من أن الجهاز الهضمي للحيوان يقوم بهضم الطعام وامتصاص الصالح منه ونحويله إلى دم يجرى في الأوعية الدموية لتغذية الجسم ، ومن هذا الدم ما يصل إلى ضرع الحيوان حيث تبدأ الغدد اللبنية في هذا الضرع تستخلص من الدم العناصر اللازمة لتكوين اللبن ، وذلك بعد أن تنصب عليه عصارات خاصة تحمله إلى لبن له مذاقه ولونه الخاص ، ويخرج هذا اللبن من بين القرث والدم سائماً قديماً للشاربين فسبحان الله الذي يجعل غذاء الحيوان من حشائش وحبوب تتحول إلى لبن هو خير غذاء للإنسان والحيوان لأنه غنى بكل ما يحتاج إليه الجسم من عناصر ضرورية لحياته وصحته .

\* \* \*

وقال الله تبارك وتعالى في سورة يس آية - ٨٠ :

« الذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون »

تفسير علماء الدين :

الله جل جلاله هو الذي جعل لكم بتدبيره وحكمته من الشجر الأخضر بعد أن يحف ويبيس ناراً تستعملونها وقوداً .

النظرة العلمية

إن وراء هذه الآية حقائق علمية رائعة تدل على إعجاز القرآن العلمي في تقريره أن الشجر الأخضر هو مادة الوقود أي مادة الطاقة التي هي عصب الحياة الصناعية في عالمنا المعاصر ، فقد دلت الأبحاث الجيولوجية على أن الفحم الحجري والبتروال والغازات القابلة للاشتعال تستخرج كلها من باطن الأرض ، وذلك لأن النباتات والأشجار والنباتات التي نمت فوق سطح الأرض في قديم الأزمان الجيولوجية

أنت عليها ظروف متعاقبة من اضطرابات وانكسارات وتقلبات في القشرة الأرضية جعلت تلك الغابات والأشجار تنظمر في باطن الأرض، وتعرض بعد ذلك لضغوط قوية وحرارة شديدة فتحولت من أشجار خضراء إلى فحم حجري وبتروول وغازات وهي من مواد الطاقة التي تستخدم ناراها وحرارتها في الطهي والإنارة والتدفئة وإدارة المصانع فسبحان الله القادر الذي هيا لحياة الإنسان على سطح الأرض مواد نافعة من باطنها بعد أن تحولت من شجر أخضر إلى فحم أسود وبتروول وغازات .

\*\*\*

وقال تبارك وتعالى في سورة النمل آية - ١٨ :

« حتى إذا أتوا على واد النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم

لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون »

تفسير علماء الدين :

حتى إذا بلغوا وادى النمل قالت نملة : يا أيها النمل ادخلوا مخابثكم لكيلا لا يمتكنكم سليمان وجنوده وهم لا يحسون بوجودكم .

المنظرة العلمية :

صرحت الآية الكريمة بأن نملة تكلمت لكي تحذر جماعتها من خطر قد يدهمها ، وفي ذلك دليل على أن النمل له لغة يتخاطب ويتحدث بها وهذا ما أثبتته الأبحاث الحديثة بوسائلها العلمية الدقيقة عن حياة النمل الاجتماعية القائمة على التفاهم فيما بينها ، وأن مجتمع النمل له كالمساكن الكائنات الحية لغة وأنها تنجذب بها أطراف الحديث بكلام خاص أو بإشارات مسموعة أو غير ذلك مما علمه الله لنبيه سليمان عليه السلام ، ويتفاهم النمل بعضه مع بعض في كل ما يتصل بشئونها المختلفة ، والنمل

كما شوهد في مختلف بيئاته يقوم بمشروعات جهاية مثل مد الطرق وإقامة الجسور وبناء مستعمراته ، ولا يمكن أن يتم التعاون على إنجاز هذه الأعمال إلا بالتفاهم باعة متداولة بينها ، وكل الذين درسوا حياة النمل وشاهدوا ما عليه حياة النمل من النظام الدقيق في بناء مساكنها وما عليه أفرادها من الذكاء والدهاء ومعة الحياة وحب العمل والدأب الذى لا يعرف السكل ، ثم إن النمل هو الوحيد الذى يتلاقى في مجتمعات للتعارف وتبادل المنافع ، كما أنه هو الوحيد من بين سائر الحشرات الذى يهتم بدفن موتاه وغير ذلك مما يدل على حياة منتظمة حية نشطة لها كيان ودستور يحكمها في كل سلوكها .

\* \* \*

وقد أدهشتنى هذه المعلومات الرائعة عن حياة النمل والنحل التى قرأتها في بعض المؤلفات فدعانى ذلك أن أنوه بشأنها في كتابى « مع الله » في باب قدرة الله تعالى فقلت بأسلوب الشعر المثنون أى الشعر الحر ما يأتى :

إنها دولك يدهشك نظامها ويروعك منها قيام الحياة فيها بالقسط والميزان  
فلا شيء في مجتمعها يدل على مظاهر الأثرة أو الجشع أو الفقر أو الحرمان  
وتعجب إذا رأيت أن دستورها الملمم لها يسوده التعاون فلا أثرة ولا طغيان  
ولكل فرد من أفرادها عمل معين يتفرغ له ولكل حقه من الخير والأمان  
فالمسكة في مقصورتها موضع احترام وعليها أن تبيض بما فيه الكفاية من السكان  
وحولها الشغالات تعمل بجد وتنقل البيض بكل عناية إلى موضع التفريخ والحضان  
فيذا ما خرجت الحوريات من بيضها تعهدتها بالرعاية أيدي المربيات والقيان

ولكل منها قرى محصنة بأقوى المباني المؤسسة على أمثن القوائم والجدران  
وفيها جنود بواسل على أهبة الاستعداد دائماً للنجدة وصد المغير على الأوطان  
جنود لهم رؤوس مخيفة المنظر ولها فكوك كأنها مخالب السباع أو السفان  
وما داهم طارق حاهم بشر إلا برزت جموع إثر جموع مستعدة للأنزال والطعان  
وتحولت الشغالات إلى جنود تدافع عن العجائز والمرضى وتحمى صغار الولدان

وانقلبت بعضها إلى مرضات خلال القتال تنقل الجرحى بهيئاً عن معارك الميدان  
ماذا يقول الفسك في هذه المشاهد العجبية وهي تتكرر في كل زمان ومكان

\* \* \*

يا رب ماذا يقول المتأمل كلما رأى مشاهد الروعة الباهرة في صنعك البديع؟  
وكما تدبر حكمتك في إيجاد هذه المخلوقات وإمدادها بهذا الإلهام الرفيع  
إن المؤمن المتعبد ليقف أمام هذه الآيات موقف الإجلال لقد تركت في خشوع  
وينطق لسان حاله بالتسبيح ونحن جوارحه إلى التمجيد في سجود وركوع  
وحق لعينه أن تذرف دمعها حنيناً إلى من عمت رحمته الأفراد والجموع  
ولا خلاص لنا ونحن نعيش في معترك تتصارع فيه قوى الشر بمجروتها المريع  
إلا أن نضرع إليك طالبين منك رحمتك لأنها هي حصننا الواقي المنيع

\* \* \*

وقال تعالى في سورة العنكبوت آية - ٤١ :

« مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً وإن

أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون »

تفسير رجال الدين :

مثل هؤلاء الذين اتخذوا الأصنام آلهة يعبدونها ويعتمدون عليها  
ويرجون نعمها كمثل العنكبوت في اتخاذها بيتاً وانها من نسجها لا يفتى عنها  
في حر ولا قر ولا مطر ولا أذى .

النظرة العلمية :

إن الإعجاز العلمي كل الإعجاز في هذه الآية الكريمة يتجلى بأجلى معانيه  
في لفظة « اتخذت » بصيغة الفعل المؤنث وهي إشارة علمية في غاية الروعة  
والدقة للدلالة على أن ما يقوم ببناء بيوت العنكبوت هي الأنثى منه ، وأن الذكر  
من العنكبوت لا شأن له بذلك ، وهذه حقيقة ما كان أحد مطلقاً يفتن إليها

وقت نزول القرآن ، ولكن لما اشتغل علماء الأحياء حديثاً بدراسة الحشرات ووضعوا في دراستها علماً قائماً بذاته تبينت لهم حقائق مذهلة عن حياة الحشرات التي تبلغ مئات الآلاف في أنواعها ، وأن كل نوع منها يتميز بأشكاله وأحجامه وألوانه وطبائعه وغازاته المميزة لكل نوع منها مما سواه ، وقد دلت الدراسة المستفيضة للحشرات أن بعضها له حياة اجتماعية ذات نظم ومبادئ وقوانين تلتزم بها في إعداد مساكنها والحصول على أقواتها والدفاع عن نفسها والتعاون فيما بينها بصورة تدهش العقول وذلك بإلهام من خالقها الذي يجعلها تبدو وكأنها أمم لها كيان ونظام وعمران .

ومن دراسة حياة العناكب لاحظ العلماء أن بيت العنكبوت له شكل هندسي خاص دقيق الصنع ومقام في مكان مختار له في الزوايا أو بين غصون الأشجار وأن كل خيط من الخيوط المبنى منها البيت مكون من أربعة خيوط أدق منه ، ويخرج كل خيط من الخيوط الأربعة من قناة خاصة في جسم العنكبوت ، ولا يقتصر بيت العنكبوت على أنه مأوى يسكن فيه بل هو في نفس الوقت مصيدة تقع في بعض جهاتها الزججة الحشرات الطائرة مثل الذباب وغيره لتسكون فريسة يتغذى عليها ، وإنه لمنظر يثير الدهشة حقاً عندما يرى الإنسان هذه الحشرة الرقيقة تتحرك بأرجلها الدقيقة بسرعة بين خيوط بيتها الواهي لتمسك بفرائسها ، فسبحان الله الذي خلق كل شيء وقدر كيانه تقديرًا وألهمه حياته تنظيمًا وتديراً ومع أن عالم الحشرات من العوالم المحجبة بأسرارها عنا ولا يعلم بعض خفاياها إلا الدارسون لها إلا أن القرآن الكريم اهتم بأمرها وسمى بعض سورته بأسماء حشرات منها مثل سورة النمل وسورة النحل وسورة العنكبوت ليلفت أنظارنا إلى قدرة خالقنا التقدير وحكمة ربنا الحكيم وإحاطة ربنا العليم بعالمها ، والله سبحانه لم يخلقها عبثاً بل له حكمة عليا في النافع منها والضار وفي الظاهر منها والخبئ ، أنه سبحانه الذي أتقن كل شيء خلقه وله في كل شيء آية تدل على أنه الواحد .

وقال تعالى في سورة فاطر آية — ٢٨ :

« ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها ومن

الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ، ومن الناس والدواب

والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء »

تفسير علماء الدين :

ألم تر — أيها العاقل — أن الله أنزل من السماء ماء فأخرج به ثمرات مختلفاً ألوانها ، منها الأحمر والأصفر والحلو والمر والطيب والخبيث ، ومن الجبال جبال طرائق وخطوط بيض وحمر مختلفة بالشدة والضعف وجبال شديدة السواد ، ومن الناس والدواب والإبل والبقر والغنم مختلف ألوانه كذلك في الشكل والحجم ، وما يتدبر هذا الصنع العجيب ويخشى صانعه إلا العلماء القدين يدركون أسرار صنعه ، إن الله غالب يخشاه المؤمنون غفور كثير الخوف لذنوب من يرجع إليه .

النظرة العلمية :

ليس الإعجاز العلمي في هذه الآية هو التنويه فقط بما للجبال من ألوان مختلفة ترجع إلى اختلاف المواد التي تكون صخورها من حديد يجعل لونها السائد أحمر أو منجنيزاً وفحم يجعله أسود أو نحاس يجعله أصفر وغير ذلك ولكن الإعجاز هو الربط بين إخراج ثمرات مختلفات الألوان يروى شجرها ماء واحد ، وخلق جبال حمر وبيض وسود يرجع أصلها إلى مادة واحدة متجانسة التركيب أصلها من باطن الأرض وبسمها علماء الجيولوجيا بالصهارة ، وهذه الصهارة عندما تفتشق في أماكن مختلفة من الأرض وعلى أعماق مختلفة من السطح يمتزج تركيبها الاختلاف فتتصلب آخر الأمر في كتل أو جبال مختلفات المادة واللون وهكذا فسنة الله واحدة لأن الأصل واحد والفروع مختلفة ومتباينة وفي هذا متاع وفائدة لبني آدم.

وقال تعالى في سورة النحل آية - ١٤ :

« وهو الذى سخر البحر لآكلوا منه لحماً طرياً ونستخرجوا منه حليمة تلبسونها

وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون »

تفسير علماء الدين :

وهو الذى ذلل البحر وجعله فى خدمتكم لتصطادوا وائماً كآلوا منه لحم الأسماك طرياً طازجاً ، وتستخرجوا منه ما تتحلون به كالرجان والؤلؤ ، وترى أيها الناظر المناظر السفن تجرى فيه شاقة مياهه تحمل الأمتعة والأقوات ، وقد سخره الله لذلك لتبتغوا بما فيه وتطلبوا من فضل الله الرزق عن طريق التجارة وغيرها ، ولنشكروه على ما هيأه لكم وذلك لخدمتكم .

النظرة العلمية :

يجد العلم فى هذه الآية مجالاً للنظر فى أهمية لحم الأسماك فى التغذية سواء كان طازجاً أو مجففاً أو مملحاً فهو لا يقل أهمية عن لحم الحيوانات والطيور ، وذلك لإحتوائه على المواد البروتينية وعلى نسبة من المواد الدهنية كما يحتوى أيضاً على بعض الأملاح المعدنية ولذلك فهو غذاء هام لنا ونأخذ منه بعض الزيوت المحتوية على الفيتامينات الهامة لا سيما زيت سمك القرش والحوت كما أن الأسماك مصدر من مصادر اليود وخصوصاً الأسماك البحرية .

\* \* \*

يقول الله تعالى فى سورة الأعراف آية - ٣١ :

« يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكولوا واشربوا ولا تسرفوا

إنه لا يجب الإسرفين »



### تفسير رجال الدين :

يا بنى آدم خذوا زينتكم من اللباس المادى الذى يستر العورة ومن اللباس الأدبى وهو التقوى عند كل مكان للصلاة ، وفى كل وقت تؤدون فيه العبادة ، وتمتعوا بالأكل والشرب غير مسرفين فى ذلك فلا تتناولوا المحرم ، ولا تتجاوزوا الحد المعقول من المتعة ، إن الله لا يرضى عن المسرفين .

### النظرة العلمية :

يرى علماء الطب أن الآية تبصر الناس بضرر الإكثار من الأكل والشرب لأن الطب الحديث يقول إن للجسم حاجته المحدودة من الطعام والشراب والكافية لعملياته الحيوية فإن زادت عن ذلك زادت أعباء الجهاز الهضمى وإرهاقه ، وزادت فضلاته ومخلفاته التى قد تتراكم فى الجسم وتلقى عبثاً على الأجهزة الأخرى المختلفة فتجهد الكبد والقلب والسكري ، كما أن الإفراط فى الأكل يسبب التخمة التى تساعد على ظهور أمراض كثيرة مثل تصلب الشرايين وارتفاع ضغط الدم والنقرس والروماتزم وأمراض القلب .

ويجب أن يعمل الإنسان بقول الرسول : حسب ابن آدم لقيات يقمن صلبه .  
ولنا فى الصوم خير علاج لتطهير الجسم من شرور الإفراط فى الأكل والشرب .

\* \* \*

وقال تعالى فى سورة الرحمن آية - ٦٢ - ٦٨ :

« ومن دونهما جنتان فبأى آلاء ربكما تكذبان مدهامتان فبأى آلاء ربكما تكذبان فيهما عينان نضاختان فبأى آلاء ربكما تكذبان فيهما فاكهة ونخل ورمان »

( ١١ م - إعجاز القرآن )

### تفسير علماء الدين :

ومن دون الجنتين السابقتين جفتان أخريان فبأى نعمة من نعم ربكما  
تجحدان ، خضر اوان قد اشتدت خضرتهما حتى مالت إلى السواد فبأى نعمة من  
نعم ربكما تجحدان ، فيهما عيفان فوارتان بالماء لا تقطعان ، فبأى نعمة من نعم  
ربكما تجحدان ، فيهما فاكهة من صنوف مختلفة ومخل ورمان .

### النظرة العلمية :

يثبت العلم أن أكثر الطعام فائدة للإنسان الفاكهة بأنواعها المختلفة فقد جمع  
سبحانه فيها من الغذاء والدواء ما جعلها مكتملة العناصر اللازمة لصحة الأبدان  
وقد خص الله المليم الخبير بما خاق بعض أنواع الفاكهة التي ذكرها في هذه  
الآية بأنها ذات فائدة غذائية أكثر من غيرها وهذه هي النخل والرمان ، أما  
النخل فقد دلت التحاليل الكيميائية على أن التمر يحتوي على نسبة مرتفعة من  
السكريات ( ٧٦ ٪ تقريبا ) ويستفيد الجسم من التمر في إنتاج طاقة عالية وسعر  
حرارى كبير علاوة على ما يحتوي عليه من عناصر الكالسيوم والحديد والفسفور  
وكيات من الفيتامينات الواقية من مرض البلاجرا مما يجعل التمر غذاء كاملا ،  
أما الرمان فيحتوى له وعصيره على نسبة مرتفعة من حمض الليمونيك الذى  
يساعد بتأثيره على تقليل أثر الحموضة فى البول والدم مما يكون سبباً فى  
تجنب مرض النقرس وتكوين حصى الكلى ، كما أن عصير الرمان به نسبة  
لا بأس بها من السكريات السهلة الاحتراق والمولدة للطاقة ، كما أن به مادة  
عفصية قابضة تقي الأمعاء مما يصيبها من إسهال ، كما أن قشور صيقان أشجار  
الرمان تستخدم فى القضاء على الديدان الشرطية .

وقال تعالى في سورة البقرة آية - ١٧٣ :

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ «

تفسير علماء الدين :

حرم الله عليكم أيها المؤمنون أكل الميتة التي لم تذبح من الحيوان وكذلك الدم ومثله في التحريم لحم الخنزير وما ذكر وقت ذبحه غير إسم الله من أسماء الوثن وغيره .

النظرة العلمية :

تدل التحاليل الطبية لجسم الحيوان الميت أنه مات نتيجة مرض أصابه وهذا المرض يجعل لحمه فاسداً ومضراً بالإنسان إذا أكله وقد يكون مرضاً معدياً ، ودلت كذلك على أن في دم جميع المواد السامة والميكروبات التي تمرض الإنسان للأمراض الفعالة بحياته ، كما أظهرت التحاليل أن لحم الخنزير فيه مواد ضارة وديداني إذا دخلت جسم الإنسان أضرت بصحته .

\* \* \*

قال تعالى في سور المؤمنون آية - ٢٠ :

« وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ وَصَبْغٍ لِلْآكَلِينَ »

تفسير علماء الدين :

وخلقت لكم شجرة الزيتون التي تنبت في منطقة طور سيناء ، وفي ثمارها زيت تفتنون به وهو إدام الآكلين .

النظرة العلمية :

يقرر العلم أن شجرة الزيتون من الأشجار الخشبية التي تعمر طويلاً لتزيد على مئات السنين وتثمر أثماراً مسمرة بغير جهد من الإنسان ، كما

تتميز بأهميتها دائماً الخضرة جميلة المنظر ، وتفيد الأبحاث العلمية أن الزيتون يعتبر مادة غذائية جيدة ففيه نسبة كبيرة من البروتين كما يتميز بوجود الأملاح الكلسية والحديدية والفسفاتية وهي مواد هامة وأساسية في غذاء الإنسان ، وعلاوة على ذلك فإن الزيتون يحتوي على فيتامين أ ، ب ويستخرج من ثماره زيت الزيتون الذي يحتوي على نسبة عالية من الدهون السائلة التي تفيد الجهاز الهضمي عامة والكبد خاصة ، ويفضل زيت الزيتون كافة أنواع الدهون الأخرى نباتية أو حيوانية لأنه لا يسبب أمراضاً المدرة للدموية أو الشرايين كغيره من الدهون ، كما أنه ملطف للجلد إذ يجعله ناعماً مرناً ، ولزيت الزيتون استعمالات أخرى كثيرة في الصناعة إذ يحضر منه بعض الصناعات ويدخل في تركيب أفضل أنواع الصابون وخير ما نتختم الكلام عن أهمية الزيتون من ناحيته الغذائية والدوائية أن الله سبحانه وهو العليم الخبير بما خلق يخلق يقسم به في قوله تعالى : « والتين والزيتون وطور سيناء . والبلد الأمين » لتتوابع بشأن الزيتون وبركته وعظيم منفعته ، ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم إشادة بنعمة الزيتون : « إئتدموا بزيتيه وادهنوا به فإنه من شجرة مباركة » .

\* \* \*

يقول الله تعالى في سورة المرسلات آية ١ - ٧ :

« والمرسلات عرفاً ، فالعاصفات عصفاً ، والناشرات نشراً فالفارقا فرقا

فالملقيات ذكراً عذراً أو نذراً ، إنما توعدون لواقع »

تفسير علماء الدين :

أقسم الله بالآيات المنزلة على لسان جبريل إلى النبي بالعرف والخير والآيات القاهرة سائر الأديان الباطلة تنسفها نسفاً ، وبالآيات الناشرات للحكمة والهداية في قلوب العالمين نشراً عظيماً ، وبالآيات الفارقا بين الحق والباطل فرقا واضحا

وبالآيات الملتقيات على الناس تذكرة تفهمهم - إذاراً لهم أو إنذاراً - فلا تكون لهم حجة بأن الذى توعدونه من مجيء يوم القيامة لنازل حتماً ولا ريب فيه .

### المنظرة العلمية :

يرى العلم بتفسير العصرى أن هذه الآيات قد يكون فيها وصف واقعى دقيق ينطبق على الطائرات الحربية الحديثة بمختلف حركاتها وبجميع أفعالها فهى تمصف بقنابلها المدمرة وتترك الناس كالمصف المأكول ، وفى أثناء قيامها بذلك تنشر المنشورات وتلقبها على الجنود وعلى غيرهم فى ميادين الحرب وعلى الأهالى والسكان المدنيين للاخبار عما تريده الدولة الحاربة ، وتفرق بصولتها الجبارة بين الكتائب والفصائل والتجمعات فرقا بحيث لا يستقر تحتها شئ ولا يثبت أى جمع بلى إنه بمجرد رؤيتها يفرق الناس ويختفون فى الكهوف والملاجئ والحجائب ، فالملقيات ذكراً يعنى ما تذكره وما تقصده من أعمال فى منشوراتها عذرا تعتذر به عن إلقاء الدمار والتخريب على الأماكن البريئة كالمساجد والمعابد والمستشفيات ، أو نذرا أى إنذاراً للأعداء ومطالبتهم بالخضوع والاذعان والتسليم ، وهذه النظرة العصرية قد يكون فيها فكرة عن امتداد معانى الآيات إلى عصورنا والله سبحانه أعلم بمراده ، وإنما هذه محاولة قد يكون فيها رأى صحيح أو غير صحيح وقد أوردناها مثلاً من الأمثلة التى تنظر لبعض المفكرين فى عصرنا .

\* \* \*

وقال تعالى فى سورة يونس آية - ٢٤ :

« إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أناها أمراً ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس

كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون »

### تفسير علماء الدين :

ما حالة الحياة الدنيا في روعتها وبهجتها ، ثم في فنائها بعد ذلك إلا كحالة الماء ينزل من السماء فيختلط به نبات الأرض مما يأكله الناس والحيوان فيزدهر ويشمر وتزدان به الأرض نضارة وبهجة حتى إذا بلغت الزينة تمامها ، وأيقن أهلها أنهم ما لكون زمامها ومنتفعون بنهارها وخيراتها أمرنا بزوالها ، فجعلناها شيئاً محسوداً ، كأن لم تكن أهلة بسكانها وآخذة بهجتها من قبل : ففي كلتا العاليتين نضارة وازدهارا ينتهج الناس بها ثم يعتبها زوال ودمار ، وكما بين الله ذلك بالأمثال الواضحة يبين الآيات ويفصل ما فيها من أحكام وآيات لقوم يتفكرون ويعقلون .

### النظرة العلمية :

تتجه بعض النظرات العلمية في هذه الآية الكريمة إلى تفسيرها تفسيراً عسرياً في ضوء ما جد في العالم من القنابل الذرية ، ويقول هذا التفسير أن الكفار والأشرار ممن سكنوا الدنيا وظنوا أنهم بما تيسر لهم من المخترعات الحديثة قادرين على إصلاح الدنيا عمارتها ، كما أنهم قادرون عليها هدماً وتخريباً وأنه لم يقو عندهم هذا الظن إلا بعد حصولهم على العلم الموصل إلى اختراع القنابل الذرية ، ويفهم من هذه الآية أن أصحاب هذه القنابل سوف يسلط بعضهم على بعض فيتقاربون بها ويكون ذلك سبباً في خراب الدنيا وجعلها حصيداً ، وتحمل هذه الآية في طياتها رأياً آخر علمياً وهو أن الدمار عندما يصيب الأرض يوم القيامة يجيء ليلاً أو نهاراً ، والحقيقة أن الوقت واحد ولكنه يكون نهاراً في نصف الكرة الأرضية وليلاً في النصف الآخر لأن الأرض بموقعها أمام الشمس يكون نصفها مضيئاً أي نهاراً ونصفها الآخر مظلماً أي ليلاً .

وقال تعالى في سورة النحل آية - ٥٨ :

« وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم »

تفسير علماء الدين :

وهم إذا أخبر أحدهم بأنه ولدت له أنثى صار وجهه مسوداً من الحزن وهو مملوء غيظاً يكظمه .

النظرة العلمية :

لقد قررت الأبحاث الطبية والنفسية أن الوجه مرآة النفس وذلك لأن شكل الوجه يتوقف على الحالة التي تكون عليها العضلات التي تتحرك داخل الدهن تحت الجلد ، وتتوقف حركتها على حالة أفكارنا وانفعالاتها فالغيظ المكظوم يظهر على الوجه فيحتمل ويظهر محمراً أولاً ، وإذا اشتد كظم الغيظ وطال أمد احتقان الوجه يبدو مسوداً وهو ما يشاهد فعلاً .

\* \* \*

وقال تعالى في سورة يس آية - ٦٨ :

« ومن نعلمه فكسبه في الخلق أفلا يعقلون ؟ »

تفسير علماء الدين :

ومن نزل عمره نرده من القوة إلى الضعف ، أفلا يعقلون قدرتنا على ذلك ليعلموا أن الدنيا دار فناء وأن الآخرة هي دار البقاء ؟

النظرة العلمية :

لقد قرر العلم أن طول العمر يؤدي إلى الشيخوخة وأن الشيخوخة مرحلة من مراحل الضعف الذي ينتاب السكان البشرى فتؤدي به إلى ضعف قواه وإلى

ضمور عضلاته وإلى انخفاض مستوى قدرات أعضائه وكفاءتها الوظيفية ، وقد عبر القرآن بكلمة نكس ، وهي في معناها تدل على إطالة العمر إلى حد أن يبلغ الإنسان أركله وتعود حالته إلى حالة الطفولة في الضعف والعجز ، وفي نظر العلم والعلماء أن حياة الإنسان تأخذ ثلاث مراحل هي : النمو والنضج ثم الضمور الذي من أهم أسبابه الشيخوخة لزيادة قوى الهدم للجسم على قوة بنائه ، وذلك لأن خلايا الجسم كلها في تغير مستمر ، وكذلك خلايا الدم ما عدا خلايا المخ والنخاع فإنها لا تتغير مدى الحياة ، فإذا كانت نسبة تجديد الخلايا كنسبة هلاكها لا تظهر أعراض الضعف ، أما إذا ازدادت نسبة هلاك الخلايا على تجديدها في أى عضو ظهر ضمور هذا العضو ، وعلى ذلك فكلمة تقدم السن تضاعفت نسبة التجدد وظهر الضمور العام الذي هو فترة الضعف الأخيرة التي تشكل نهاية حياة الإنسان وخاتمه مطافه في دنياه ، وقد أكد القرآن هذه الحالة في قوله تعالى :

هو الذى خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلاً ثم

يتبلىوا أشدكم ثم لتسكنوا شيوخاً ومنكم من يتوفى من قبل « (سورة غافر)

وقوله تعالى :

« الله الذى خلقكم من ضعف ، ثم جعل من بعد ضعف قوة ، ثم جعل

من بعد قوة ضعفاً وشيبة يخلق ما يشاء وهو العليم القدير « (سورة الروم)

وقوله تعالى :

« والله خلقكم ثم يتوفاكم ، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لى لا يعلم

بعد علم شيئاً إن الله عليم قدير « (سورة النحل)



## خلاصة البيان في ثبوت الإعجاز العلمي للقرآن

إن خير ما نختم به هذا الكتاب هو التأكيد بأن إعجاز القرآن سواء من ناحيته البيانية أو العلمية هو حقيقة كبرى واضحة وضوح الشمس في رابعة الفار ، ويتجلى وضوحها لكل من درس علوم القرآن دراسة صحيحة ، واستطاع أن يزداد علما بما وصل إليه العلماء المتخصصون في مباحث العلوم الطبيعية من فلك و كيمياء وطب ورياضة وهندسة ، أو تزود من العلوم الاجتماعية والنفسية والكونية بقسط وافر لوجود في القرآن الكريم ثروة من العلوم والمعارف وكنزا من القوانين والنواميس التي أودعها الله في الكائنات والمخلوقات ، وهي السنن الكونية التي وصفها الله بقوله تعالى : « فلن نجد لسنة الله تبديلا ، ولن نجد لسنة الله تحويلا » .

وهذه السنن والقوانين التي أوجدها الله في ملكوته بحكمته ، وأجراها بتدبيره قد استطاع الإنسان المفكر أن يهتدى إلى بعض منها بتوفيق من الله ، وظهر له ما فيها من التوافق والتطابق بين ما وصل إليه من معلومات وما في الكون من حقائق ثابتة فدل ذلك على إعجاز القرآن العلمي ، ومعلوم أن القرآن نزل على محمد رسول الله ليسكون قبل كل شيء كتاب هداية للناس جميعا ، وأنه في جلته وتفصيله دعوة حق تهدي إلى عبادة الله وحده وترك ما يعبد الناس من الطواغيت والأصنام والأوثان والإيمان الوثيق بالله وكتبه ورسله وبالغيب وبالقضاء خيره وشره ، وأنه إلى جانب ما يدعو إليه من التقى ومكارم الأخلاق فإنه يعرض على النظر والتأمل والتدبر فيما خلق الله في الأرض وفي السماء من بدائع الكائنات وروائع المخلوقات الهائلة على جلال صانعها والشاهدة على قدرته وحكمته .

وقد شامت إرادة الله العليم الخبير أن يودع في القرآن كنزاً ثمياً من العلوم القيمة المتعلقة بأمور الدين والدنيا ، وقد عرض سبحانه هذه العلوم القرآنية في كتابه المقدس بصورة تخالف تمام الخالفة ما عليه كتب البشر القائمة على عرض مادتها بأسلوب المقدمات والتجارب والبراهين والتناجج بل جاء على نسق فريد من البيان المعجز الذي يسوق روائع المعاني ودقائق العلوم ولما عرف خلال ما يليق من الحكم والمواعظ ، وما يبديه من الترغيب والترهيب وما يبينه من الأوامر والنواهي والأحكام والشرائع وما يعرضه من العبر في ثنايا القصص والأمثال فصار بذلك كتاباً مقدساً حافظاً بكل رائع من الآيات انظماً ومعنى وحقيقة وشريعة ، فلا عجب أن يكون المعجزة الألهية الخالدة ، التي تدل على أن الإسلام هو دين الله الحق ، وأنه المنهج الرباني الصالح لكل زمان ومكان .

وقد وصف الله في هذا القرآن كل ما أبدعه من مخلوقاته وصف العليم الخبير بأسرارها وأحوالها ومقوماتها بعبارات وإشارات ودلالات كانت وقت نزولها في عصر النبوة فوق إدراك عقول عامة الناس لتفشي البداوة والجهل في ذلك الحين ، ولكنها كانت مفهومة فهما دينياً رائفاً في قلوب الذين آمنوا إيماناً خالصاً ، وكانت روح الإيمان تضيء أرواحهم فيرون آيات الله وهماؤها في نفوسهم ساطعة الرواء .

وتؤكد السيرة النبوية أن محمداً صلوات الله وسلامه عليه كان نبياً أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، وأنه عاش في صباه راعياً غنم وفي شبابه مزاولاً للتجارة وبعد زواجه اشغلت في مال زوجته بالتجارة ، ولم يكن له أى نشاط في تحصيل العلم أو الاجتماع بأهل الكتاب لتلقى علومهم ، ولذلك يتساءل الناس : من أين لمحمد النبي الأمي هذا العلم الرباني العزيز ؟ ومن أين له كل هذه الفيوضات من بحار

العلوم الإلهية والكونية التي هي فوق مدارك البشر في زمان نزولها ؟ ،  
لأنها ولا شك من عند الله الذي أوحاها إليه في كتابه المبين ، وما ألهمه إياها  
ليبين رسالة الدين الإسلامي الحنيف لأنه صلى الله عليه وسلم ما كان ينطق  
عن الهوى .

ولما انتشر الإسلام وعم نوره شيئاً فشيئاً تقدمت العلوم بتأثيره خلال  
العصور التالية التي أخذ العلماء والفقهاء فيها يدوسون القرآن دراسة مستفيضة  
ويتوسعون في فهم معانيه وأسرارهِ ومقاصده ، وقد ساعدتم على تلك الدراسة  
ما ابتكره المفكرون من وسائل وأجهزة ومخترعات ، وما قدمه الأمراء المسلمون  
والحكام المستنيريون من تأييد وتشجيع للعلماء لإحياء دولة العلم حتى استطاعوا بفضل  
جدهم واجتهادهم أن يضعوا أسس العلوم والمعارف التي قامت عليها الحضارة  
الإسلامية الزاهرة ، وقد مكنت كشاف علماء المسلمين الناس أن يعرفوا  
ما في الكون من كائنات لها مقوماتها وقوانينها وعناصرها ذات المزايا  
والخصائص والسنن التي تحكمها ، وفي ضوء هذه الكشوف العلمية المادية ظهرت  
آيات الإعجاز العلمي في القرآن واضحة جلية مع ما ظهر فيه من إعجازات  
أخرى كنهية فيه من أبرزها إعجازه التشريعي .

لقد بدأنا الباب الثالث من هذا الكتاب بلمحة عن كوكبنا الأرضي  
وما يحيط به من سماء ونجوم وكواكب ، وأشرنا إلى أن هذا الكوكب كان في  
وقت من الأوقات قاعاً من جرم الشمس انفصلت عنها ، وفي خلال مرور ملايين  
السنين بمد الانفصال أخذت تبرد وتغيرها المياه التي تكونت من الغازات المنتشرة  
حولها وصارت بذلك صالحة لقيام الحياة بها للنبات والحيوان والإنسان  
وقد برهن على ذلك علماء الفلك قديماً بفضل اجتهادهم ومثابرتهم على المشاهدة

والملاحظة الدقيقة والاستنتاج مما يرونه ويدركونه من ظاهرات الكون حولهم  
وتكرار حدوثها باستمرار وانظام .

وبعد ذلك بقرون عديدة جاءت دولة العلم الحديثة بإمكانياتها الهائلة  
واختراعاتها المدهشة لتؤكد للعالم بأدلة مادية محسوسة على صحة بعض ما قرره  
العلماء والفلاسفة القدماء وذلك بعد ما تمكن العلم بوسائله المبتكرة من الوصول  
إلى القمر والمريخ في رحلات الفضاء التي تحدث وتتكبر على مرأى ومسمع من  
أهل عصرنا ، وأتى رواد الفضاء بالدليل القاطع على أن القمر جزء من الأرض  
وأن الأرض جزء من الشمس بما أحضروه من تراب القمر وصخوره التي لخصوها  
وحللوها فوجدوها لا تختلف في مكوناتها وخصائصها عن تربة الأرض وصخورها  
وأحوالها ، كما وجدوا أنها متفقة في أعمارها التي تقدر بنحو خمسة بلايين  
من السنين .

وقد أثبتت الأبحاث قديما وحديثا أن المجموعة الشمسية كانت كتلة واحدة ،  
وأن الشمس انفجرت تحت تأثير عوامل مختلفة وتناثرت أجزاء منها كانت  
مختلفة الأحجام والأوزان وتباعدت هذه الأجزاء عن الشمس بمسافات تناسب  
مع أحجامها وأوزانها ، واحتفظ كل منها بحركته حول نفسه وبدورته حول  
الشمس في مداره الخاص ويدل على ذلك قول الله تعالى : « وكل في فلك يسبحون » .

ويقرر العلم الحديث أن ملكوت الله العظيم والممتد بلا نهاية والمنسج  
باستمرار فيه بلايين النجوم ذات الأقدار المختلفة حجما ولعانا وكل واحد من  
هذه النجوم يتفجر كما انفجرت شمسنا . مكونة مجموعاتها من الكواكب الدائرة  
حولها ، وبهذه الانفجارات الكثيرة للنجوم يتسع نطاق ملك الله ، ثم إن هذه  
النجوم كانت أجزاء من سدم هائلة هي السحب الكونية التي كانت متصلة ثم انفصل

بعضها عن بعض بسبب هذه الانفجارات التي حدثت بصورة دقيقة ومحكمة وتركت ما تنافر منها في حركة منتظمة بلا خلل ولا تصادم بينها ، وهذا مصداق قوله تعالى : « والسماء بنيناها بأيدٍ وإنا لموسعون » سورة الفاربات آية - ٤٧ .

والحقائق الثابتة والمشاهدة بأجهزتنا الدقيقة في الصور الفوتوغرافية العديدة التي حصلنا عليها تدلنا دلالة واضحة على أن جميع ما في الكون الشاسع من حجم القدرة إلى حجم أكبر الفجوم لا تتحرك أو تدور أو تسبح في أفلاكها إلا بحكمة فائقة وتقدير منقاه في الدقة حيث لا شيء مطلقا في ملك الله يتحرك حركة عشوائية لأنه سبحانه قدر كل شيء تقديراً وأحكمه إحكاماً .

وإليك هاتين الآيتين لزيادة التأكيد على الإعجاز العلمي للقرآن : الأولى قوله تعالى في سورة الحجر آية ١٤ - ١٦ : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يمرجون لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون ولقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين » وتبين هذه الآية أن الله سبحانه يخبرنا بدليل على أن أهل مكة ما كانوا يؤمنون حتى لو تحقق لهم ما يطالبون به من دلائل مادية محسوسة يرونها إذا ما فتح الله لهم بابا يدخلون منه إلى أقطار السموات ليجولوا في أرجائها ليروا ما كان يبدو لهم من جمال الأنوار وبهجة الألوان وقت الشفق والنسق فلا يرون وقتها إلا ظلما دامسا خاليا من زينة الكواكب كما يرى رواد الفضاء الغلام المطبق في رحلاتهم لأن الشمس لا تظهر أنوارها إلا بوجود ذرات التراب وذرات بخار الماء في الجو المحيط بنا لتعكس أنوارها وهذه الذرات غير موجودة في الفضاء الخارجي ولذلك يقولون إمعانا في التكذيب لقد سحرنا محمد وسكر أبصارنا فعميت بهذا السحر عن رؤية ما كنا نراه من قبل من زينة الكواكب .

والآية الثانية قوله تعالى في سورة النور آية - ٤٣ :

« ألم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً ، وترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار » وتشير هذه الآية إلى السحب الركامية التي تسوقها الرياح وتجمعها متراصة فوق بعضها وينزل منها المطر ويتكون فيها البرد كالخصى الذي ينساق مع المطر الغزير كالجبال فينفع به من الناس ويضر بآخرين ، وفي هذه السحب تتكون شحنات كهربائية سالبة وموجبة ينشأ عن احتكاكها الرعد والبرق الذي يذهب شدة ضوءه بالأبصار ، وهذه كلها حقائق أثبتها العلم الحديث ولم تكن معروفة من قبل ، والخلاصة أن دوة العلم كلما ازدادت اتساعاً ورسوخاً كلما ازدادت أسرار القرآن وعلومه وآياته تألقاً وتوهجاً وذلك مصداق قوله تعالى : « سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » سورة فصلت آية - ٥٣

\* \* \*

ونختم هذا الكتاب بقول : « لا إله إلا الله » لأنها كلمة التوحيد التي نمت وأوردت وأثمرت شجرة الايمان بالقرآن ، ولهذا كانت فاتحة الكتاب هي تعريف بالله وبالطريق الهادي إليه في إيجاز بليغ يلخص مضمون القرآن كله في سبع آيات تشمل الحمد لله وطلب الهداية والنعيم والحفظ من الضلال والمضلين ، فاجعل اللهم القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور بصائرنا وطريق صعبنا إليك بالعمل بما فيه آمين .

[ تم بحمد الله ]

## الفهرس

الصفحة

المقدمة . . . . . ٣ - ٩

### الباب الاول :

١٢	. . . . .	القرآن ووصفه في الكتاب والسنة
١٦ - ١٤	. . . . .	أقوال العلماء في وصف القرآن
١٩ - ١٧	. . . . .	موقف العرب من القرآن
٢١ - ٢٠	. . . . .	القرآن معجزة النبي
٢٦ - ٢١	. . . . .	دلائل إعجاز القرآن
٢٧ - ٢٦	. . . . .	القرآن والعلم
٢٧	. . . . .	المصحف توحيده ونشره

### الباب الثاني :

٢٣ - ٢٢	. . . . .	القرآن روح الدعوة الاسلامية
٤٠ - ٣٣	. . . . .	تفسير القرآن
٤١ - ٤٠	. . . . .	لماذا تتفاوت تفاسير القرآن
٤٦ - ٤٢	. . . . .	الاعجاز العلي في القرآن
٥٠ - ٤٦	. . . . .	القرآن يهدى القلوب التي تدبره
٥٢ - ٥٠	. . . . .	مقارنة بين ما جاء به القرآن وبين الكتب المقدسة الاخرى

### الباب الثالث :

		يشمل مجموعة من الآيات الكوفية وتفسيرها في ضوء
٥٤	. . . . .	العلوم وقوانينها الصحيحة المؤكدة

رقم الإيداع ١٥٩١ / ٧٧ الترقيم ١ - ٠٤١ - ٣٠٦ - ٩٧٧